

КІРІСПЕ

«Дене тәрбиесі» курсының мазмұны Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға білім беру стандартына сәйкес құрастырылып, бір үлгідегі оқу бағдарламасымен реттеледі.

Түрлі оқыту бөлімдерінде жұмыс мазмұнын анықтаудағы негізгі принцип – оқыту-тәрбиелік үдеріске дифференциялы ыңғай. Оның мәні – әрбір оқыту бөлімі үшін дайындалатын студенттердің жынысын, физикалық даму деңгейін, физикалық және спорттық-техникалық дайындығын ескере отырып, оқыту материалының құрастырылуында. Бөлімшелердегі оқыту-тәрбиелік үдеріс дене тәрбиесі жүйесінің ғылыми-әдіснамалық негіздеріне сәйкес орындалады.

Басты критерий ретінде дене тәрбиесі бойынша бағдарламаның бақылау жаттығулары мен нормативтері арқылы физикалық және спорттық-техникалық дайындық қалпын тексергеннен кейін бірінші сабақтарда-ақ анықталатын физикалық және спорттық-техникалық дайындық деңгейі есептеледі.

Осы оқу-әдістемелік құралы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың барлық мамандықтағы студенттеріне және жоғары оқу орнының оқытушыларына арналған. Жоғары оқу орнындағы дене тәрбиесі оқытушысының кәсіби қызметі оның теориялық дайындығымен, ғылыми білімділігі мен эрудициясына, заманауи оқыту технологияларын білуі және оқыту әдіснамасын игеру деңгейімен анықталады.

Ағымдағы жұмыстың мақсаты – студенттерге техника-тактикалық шеберлігін игеру мен жетілдіруге, ал дене тәрбиесі оқытушыларына баскетбол бойынша практикалық сабақтарды өт-

кізуге көмектесу. «Дене тәрбиесі» пәнінің негізгі мақсаты болып күнделікті өмірде өз мүмкіндіктерін жүзеге асыру үшін студенттердің салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулығын нығайту табылады.

Дене тәрбиесімен айналысу білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттерін қарастырады:

- оқытудың бірінші жылы – негізгі физикалық сапаларын арттыру, қозғалыс икемдері мен дағдыларды дамыту, салауатты өмір салтының қажеттілігіне тәрбиелеу;
- оқытудың екінші жылы – қозғалыс дағдыларын жетілдіру, кәсіби маңызды физикалық сапаларын тәрбиелеу, мамандығы үшін маңызды дене жаттығулары мен спорттың жеке тәрбиелерімен өз еркімен айналысуына ынталандыру, функционалды жағдайына баға беру және түзету.

Оқу-әдістемелік құралында теориялық материалдар тақырыптары, баскетбол техникасы мен тактикасы бойынша жаттығулардың кешені, айналымдық жаттығулар және оларды пайдалану бойынша әдіснамалық нұсқаулар, баскетбол бойынша бақылау нормативтері және үй тапсырмалары ұсынылған. Дене тәрбиесі бойынша оқыту үдерісінде айналымдық жаттығуды пайдалану жалпы қабылданған әдістермен салыстырғанда бірдей уақыт аралығында физикалық дамуы мен дайындығындағы едәуір жоғары көрсеткіштерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Оқыту үдерісінің құрастырылған жүйесі құрылымдық ыңғайға сүйенеді. Сабақтың жұмыстық жоспармен ұсынылған оқыту үдерісінің құрылымы 3 бөлімнен құралады.

1. Теоретикалық бөлім (дәрістер курсы).
2. Практикалық бөлім (әдіснамалық-тәжірибелік және оқыту-жаттығу сабақтары).
3. Бақылау (баскетбол бойынша бақылау нормативтері).

Бұл еңбекте жоғары оқу орындарындағы студенттердің дене тәрбиесі бойынша (баскетбол мамандығы) сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру ерекшеліктері қарастырылады.

Сондай-ақ берілген материалдар дене тәрбиесі бойынша болашақ педагогтарды дайындау сапасын арттыруға, олардың кәсіби-маньзды сапаларын тиімді қалыптастыруға септігін тигізетін болады.

Студенттің дене тәрбиесі бойынша бағдарламаға сәйкес жазылған және де жастар арасындағы едәуір танымал спорттық ойындардағы (баскетбол) физикалық, техникалық, тактикалық, психологиялық, теориялық дайындық материалдарынан тұрады, авторлардың түрлі шеберлігі бар командалармен көпжылдық тәжірибесі, оның ішінде ЖОО-дағы жұмыс тәжірибесі жалпыланған.