

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ЖУРНАЛИСТИКА ФАКУЛЬТЕТІ



Қазақстан 2050



## IV ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-21 сәуір, 2017 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың

### «ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференцияның  
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 10-13 сәуір, 2017 жыл



## IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-21 апреля 2017 года

### МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции  
студентов и молодых ученых

### «ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 10-13 апреля 2017 года



## IV INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-21 April, 2017

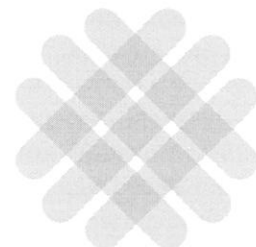
### MATERIALS

of International Scientific Conference  
of Students and Young Scientists

### «FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, 10-13 April, 2017

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
Журналистика факультеті  
Факультет журналистики  
Faculty of Journalism



Қазақстан 2050

#### IV ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-21 сәуір 2017 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың  
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференцияның  
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 10-13 сәуір 2017 жыл

#### IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-21 апреля 2017 года

#### МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции  
студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 10-13 апреля 2017 года

#### IV INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-21 April, 2017

#### MATERIALS

Of International Scientific Conference of Students  
and Young Scientists

«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, 10-13 April, 2017

водой, чистым воздухом, ореховыми лесами, которые даже на мировом рынке имеют свою ценность. Наша страна поразит вас своей красотой. Просто изумительная природа у нас! Наша страна-это страна больших возможностей. Именно поэтому и к нам в Кыргызстан приезжают гости из всех государств, чтоб увидеть нашу богатую культуру и Республику. У нас есть 7 областей. И каждый из них имеет свое преимущество. Входящий 25 крупнейший по площади озёр мира на шестом месте списке самых глубоких озёр и самое большое озеро в Киргизии это Иссык-Куль. В селе Арсланбаб и Арсланбабской долине встречаются ореховые деревья высотой до 30метров. И в южной стране в городе Ош есть Сулайман-Тоо. Гора представляет собой пятиглавый известковый останец, вытянутый с запада на восток. Длина его-1140м, ширина-560м. И самое главное у нас есть Кумбоз Манаса. Орто-Токойское водохранилище-это водохранилище, построенное в Кыргызстане ещё в 1956 году. Озеро Чатыр-Кул -лежит в тектонической впадине, расположенной между хребтами Ат-баши и Торугарт-Тоо на высоте 3530м над уровнем небо.

Я хочу выступать доклад на тему о красивых местах Кыргызстана, и присутствовать в конференции состоящий в апреле.

**Ілесбай Ә.**

*Журналистика факультетінің студенті  
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ*

### **ЖАТ ЕЛДЕГІ ҚАНДАСТАР, АТАП АЙТҚАНДА ШЕТЕЛДЕГІ ТАСТАНДЫ ҚАЗАҚ БАЛАЛАРЫ**

*Ғылыми жетекшісі: филол.ғ.к., доцент Әбдіжәділқызы Ж.*

Жесірін қаңғытпаған жетімін жылатпаған ел едік.. Алайда сонғы кездері шекара асып кетіп жатқан жетімдердің тағдыры жүректі сыздатады.Жалпы ресми мәліметтер бойынша,жат-жұрттықтар асырап алған қазақ балалары бүгінгі таңда әлемнің отыз мемлекетінде өмір сүруде.Атап айтқанда, тоғыз мыңға жуық бала бүгінде Италия, Франция, Испания, Бельгия, Польша, Германия, Ұлыбритания,АҚШ, Канада,т.б. елдерінде шетелдік азаматарға бала болып, сол елдің толыққанды азаматына айналуда. Тілі жат, діні жат, ортада, өздеріне мүлдем бейтаныс адамдардың арасында өзге құрлықта мұхиттың арғы жағында ғұмыр кешуде. Мен радио бағдарлама арқылы сыртқа ағылған қазақстандық жетім балалар мен Қазақстан арасында байланыс орнату, туған елден жырақ кеткен балалармен қарым- қатынасты үзбеу мақсатында жасалды, сонымен қатар олардың қазіргі өмір сүру ортасы, тағдырлары, тұрмыс деңгейі, болмысы жан- жақты баяндайтын боламын. Радиобағдарламада ана тілін білмейтін қазақ балаларының ағылшын тілінде алынған сұхбаты беріледі. Біз ұсынып отырған жобаның мақсаты - шет мемлекеттерге кеткен қазақтың бір бөлшегін көрсетіп, дәріптеу.

**Халық Б.**

*Журналистика факультетінің студенті  
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ*

### **ҚАЗІРГІ КІТАП ОҚУ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛАЙ ТҮСІНЕМІЗ?!**

*Ғылыми жетекшісі: аға оқытушы Әлім Ә.А.*

Бүгінгі жаһандану заманының жастары қандай кітап оқиды?

Ал, сіз кітап оқисыз ба?! Бүгінгі техника мен электроника дамып, интернеттің дәуірінде кітаптың маңызы жоғалып, оған деген сұраныс та азайғаны ащы да болса, шындық.

Кітап-өмірлік ұстаз.. Кітап оқу - тілдегі сөздік қорды байытып, өз тілінді бағалауға, аяқ асты қылмауға тәрбиелейді. Қазақ тілінде кітап оқып, өз тілінде мақала, көркем шығарма жаза алатын жастардың қашанда дәрежесі мен ой-өрісі биік, бұл өмірлік тәжірибемен дәлелденген аксиома.

Кітапты сүйіндер, демекшімін! Ол сендердің өмірлеріңді жеңілдетеді, адамды және өздеріңді қадірлеуді үйретеді, өмір сүрудің заңдылықтары мен сыр-құпияларын ашады, дұрыс бағыт-бағдар береді.

«Кітап ақыл-ойыңды, жүрегіңді тыңдауға, дүниеге, адамға деген махаббат сезімін оятады»-, деген екен Максим Горький. Кітаптың атқарар функциясы том-том боп басылған мұқабасы немесе қалың қағаздар ғана емес, ол - рухани байлықтың кілті, әдебиет пен өмір, махаббат пен сезім, күш пен жігер тоғысқан, сан салалы сиқырлы әлем. Кітап оқымай білім алу мүмкін емес. Кітапты оқу ешқашан кеш

болмайды. Кітаптың ойлау қабілетін арттыратыны, миды жаттықтыратыны, есте сақтау мен қиял ұшқырлығын дамытатыны ғылымда дәлелденген нәрсе.

Итальяндық ғалым, жазушы Умберто Эконың бала күнінде көрші әйелдің оған жылда бір кітап сыйлайды екен, ол жастайынан кітапқұмар болыпты. Бір күні сол әйел: «Умбертино, сен кітаптың мазмұнын білу үшін бе, әлде оқығанды жақсы көретіндігіңнен ғана оқисың ба», деп сұрапты.

Ол болса кітаптың мазмұны оған әрқашан қызық бола бермейтінін мойындады. «Мен кітапта не жазылғанына қарамастан оқи беретінмін, себебі, маған кітап оқыған ұнайтын. Осы сұраққа жауабым өзім үшін сол кезде жаңалық болды» - деп, естеліктерінде қалдырды болашақ жазушы Умберто.

Ал, сіздер кітапты не үшін оқисыздар? Елімізде кітап оқуға деген қызығушылығының төмендігін ғалымдар масс-медианың дамуымен байланыстырады.

Мәселен, Қазақстандағы 17 миллион халықтың 17%-ы ғана кітап оқиды екен, оның 5%-ы мектеп оқушылары, студенттер мен оқытушылар, оның өзінде де олар өздеріне ғана керек оқулықтар мен әдістемелік құралдарды қолданады екен.

Сонда, Қазақстан азаматтарының 12%-ы ғана кітап оқитыны анықталған. Бұған не себеп де ойлайсыздар? Қазіргі кезде кітап оқудан Жапондар мен үнділер көш бастап тұр екен.

Еліміз әлемдегі кітап қоры жөнінен 41-орында тұрғаны, әрбір мың тұрғынға 249 кітаптан келетіні тағы бар. Бұл жаман көрсеткіш емес, тек сол кітап атты асыл қазыналар шаң басып сөрелерде тұрмай, әрбір кітапсүйер Қазақстан азаматының қолында жүрсе ғой, бұл менің тілегім.

Ал, кітап оқу мәдениеті дегенді қалай түсінесіз? Бұл дегеніміз, кез-келген ақпаратты, білім мен ғылымды игеруде, қажетгі дүниені ғана алып, ондағы фактілерді өз пайымыңызбен талдап, саралай білу, бұл да өнердің бір түрі.

Талғамыңызға сай кітап таңдап, өз жанрыңызды, стиліңізді тауып алыңыз, сонда ғана, кітаптың қай әлемі сіздің жан-дүниеніңізге жақын екенін сезініп, ой қорытып, кітап оқу мәдениетін қалыптастырасыз.

**Храмова Е.А.**

*Факультет журналистики  
КазНУ имени аль-Фараби*

## **ОСВЕЩЕНИЕ ВОПРОСОВ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ В СМИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ**

*Научный руководитель: к.филол.н., доцент Дудинова Е.И.*

В реалиях современного мира вопросы экологии все чаще и острее поднимаются в СМИ различных стран. Однако множественные проблемы, связанные с рациональным использованием ресурсов земли, загрязнением воды, вырубкой лесов, отстрелом редких животных и, самое главное - глобальное потепление - так и остаются нерешенными.

Основываясь на то, что одними из главных функций СМИ является поучительная и нравственная, необходимо использовать их в благих целях, а именно - в направлении интереса аудитории в сторону проблем экологии и поиск их решения.

Статистические данные все чаще и чаще, показывают неутешительные цифры в плане экологического урона, который человечество наносит природе и самому себе. А именно этот фактор делает проблемы экологии одними из наиглавнейших проблем, которые требуют незамедлительного решения.

Тема глобального потепления является всеобъемлющей, а именно - международной, так как такое масштабное катастрофическое явление затрагивает всех и каждого и нет такой страны которая бы обошла влияние данной беды.

Особое внимание в вопросах глобального потепления и множества остальных экологических проблем уделяют СМИ Европы, в особенности северных ее частей. Именно там эта тематика является самой распространенной и эффективно продвигаемой в печати и телевидении. Это подтверждают и законы стран Скандинавии, в которых оговорена забота об окружающей среде

Отсюда исходит вывод, что у стран в которых экология является одним из важнейших направлений даже в законодательстве освещение эко-проблем развито в разы лучше.

Еще одним не мало важным аспектом в взаимодействии по цепочке СМИ-аудитория-экологические вопросы, является правильная подача информации. Однако именно в этом пункте СМИ упускают возможность грамотно и четко передать информацию аудитории, чтобы побудить ее к действиям, положительно сказывающимся на экологической обстановке города/региона/страны.

Обуславливается это элементарной некомпетентностью журналистов, их общей направленностью, в которой тема экологии является лишь еще одним средством заработка. Но не

Пак Р. Трансформация управления через электронное правительство	104
Пак Р. Информационные потребности казахстанцев: билингвистический аспект и ЕАЭС	105
Пердеш Д. Алаш публицистері шығармашылығында Батыс мәдениетінің көрініс табуы	106
Русакова В. Язык вражды в казахстанских СМИ: гендерный аспект	107
Сабырова С. Преимущества event коммуникаций	107
Сражаддинова С. Виды PR	108
Сражаддинова С. Интернет как СМИ	109
Сайлауова Г. «Ән тағдыры» айдарының тәрбиелік сипаты (1991 жылғы «Жұлдыз» журналның материалдары негізінде)	110
Самет Н. Әл-Фарабидің музыкалық трактаттарындағы негізгі тұжырымдары және ұлттық телерадиоарналардағы музыкалық формат	111
Самет Н. Факультет тіршілігіндегі жастар шығармашылығы	111
Сакипова М. Особенности женской и мужской журналистики	112
Серкешева З. Қоғамның өміс сүруін қамтамасыз етудегі БАҚ-тың ролі	114
Сұлтан Б. Ұлт мүддесі жолындағы күрестің бастаушылары (Қаззақ баспасөзіндегі редакторлық қызмет турасында)	114
Сим А. Роль журналистики в формировании правовой культуры общества	115
Сыздыкова Э. Анализ научной статьи Кэрайя Эй. Рэман (Khairiah A. Rahman) «Диалог и убеждение в Исламской традиции. Причастность журналистики»	115
Seidakhmet A. Inside stars made the existence of life	116
Тасболат С. Әл-Фарабидің саяси-әлеуметтік трактаттарындағы негізгі тұжырымдар және телевизиядағы ақпараттық қызметтің қоғам дамуындағы ролі	117
Тажиева А. Публицистика – одна из форм познания действительности	117
Талгат Ш. Динамика развития СМИ и международного терроризма в конце XX века и начале XXI века	118
Танкиева А. Издания для детей: форма и содержание	119
Тәттімбетова Ж. Әл-Фарабидің «Ғылымдардың классификациясы туралы сөз» трактатындағы негізгі тұжырымдар және тележурналистикадағы сөз мәдениеті	119
Терпиловская А. Сатира в журналистике 20-30 годов XX века	120
Тоқшылыкова А. Нұршайықовтың «Ақиқат пен аңыз» романындағы Бауыржан Момышұлының көркем бейнесі	121
Тыныбек А. Қазақ университеті баспа үйінің қалыптасуы мен дамуы	123
Уразбекова Ж. Современные проблемы культуры музеев. Поднятие интереса у общества посредством СМИ	124
Ибрагимова Т. Крупнейшая информационная компания США – CNN о военном конфликте в Сирии	125
Игембердиева Г. Современность сатиры В. Маяковского	126
Шулембаева А. Кризис “Toyota” 2010 года	127
Шулембаева А. Экологический брендинг: проблемы и перспективы	128
Шулембаева А. Ценности корпоративной культуры	129
Шынғысқызы Қ. Маркетинг в социальных сетях	130
Чапай Н. Эволюция комиксов в Казахстане	130
Zholanova G. Functions and developments of the website of the university	131
Ықыласова А. Журналист	132
Ысамаатқызы М. Мой Кыргызстан	132
Ілесбай Ә. Жат елдегі қандастар, атап айтқанда шетелдегі тастанды қазақ балалары	133
Халық Б. Қазіргі кітап оқу мәдениетін ақлай түсінеміз?!	133
Храмова Е. Освещение вопросов глобального потепления в СМИ: международный и отечественный опыт	134
Хао Х. Актуальность пресс-релиза	135