**АУҒАН ТЫҢДАУШЫЛАРЫНА ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫН ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ**

**Амирканов М.Б.**

**Нусупбаева С.А.**

**Онгарова Ш.**

Қазақстан ғасырлар бойы аңсаған тәуелсіздігімізге міне биыл жиырма бес жыл толып отыр. Қазақстан қаншама қиын қыстау кезеңді басынан кешірсе де, біз бір мемлекеттің алдында, кейбір мемлекеттермен қатарлас келеміз. Бірақ, Қазақстан бейбіт, достық, ынтымақтастықтың мекені. Дүние жүзінде өз жерлерінде екіге бөлініп, азамат соғысына ұласып жатыр. Осындай мемлекеттердің ішінде Ауғанстан елі де бар. Әл-Фараби атында Қазақ ұлттық университетінде 2010 жылдан бастап көмек ретінде ауған тыңдаушыларын оқыта бастады. 2010 жылдардан бастап Қазақ ұлттық университетінде оқыған тыңдаушылардың саны.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 77 | 96 | 79 | 174 | 179 | 50 | 100 |

Ауған тыңдаушыларын оқытудың өзіндік ерекшеліктері бар. Ауған тыңдаушыларына алты аптадан кейін Қазақстан тарихын өтуді бастаймыз. Жаңадан алты апта ғана қазақ тілін оқыған тыңдаушыларға Қазақстан тарихын түсіндіру көптеген қиындықтар туғызады. Алғашқы аптада төменде келтірілген қысқаша, жеңіл сөздерден құралған сабақтарды өтеміз. Әр сабақты міндетті түрде картамен жүргіземіз. Картаны, сабақты қайта-қайта қайталап, жаңадан өткен сөздерді жазғызып, жаттатуға тырысамыз. Алғашқы сабағымыз Қазақстанның географиялық орналасуы олардың ерекше қызығушылықтарын тудырады.

**Географиялық орны.** Қазақстан республикасы Орталық Азияда орналасқан. Қазақстан батысында, оңтүстік – батысында Өзбекстан, Түрікменстан және Қырғызстанмен шекараласады. Солтүстік, батысында Ресей мемлекетімен шекараласады. Шығысында Қытай мемлекетімен шекараласады. Қазақстан территориясының көлемі 2 млн 724 мың.кв.км. Дүниежүзінде Ресей, Канада, Қытай, АҚШ, Бразилия, Австралия, Үндістан және Аргентинадан кейін 9-шы орында тұр.

Қазақстан солтүстіктен оңтүстікке қарай – 1700 км-ге, батыстан шығысқа – 3000 км-ге дейін созылып жатыр. Қазақстан шекарасының жалпы ұзындығыы 15 мың км., теңіздің шекарасы -2000 км.

**Қазақстанның климаты**. Ауа райының бір территорияда көп жылдар бойы қайталанып тұруы климат деп аталады. Қазақстанның климаты – континентті. Қазақстанның жазы ыстық, әрі құрғақ, қысы –суық және құрғақ. Қазақстан 4 климаттық зонада жатыр. Олар: дала, орманды дала, шөл және шөлейт. Шөл және шөлейт зоналар территорияның 60% –н алып жатыр. Солтүстікте дала және орманды дала зоналары жатыр. Қазақстанда ормандар аз. Олар территорияның 4% -н құрайды. Міне, бұл сабақтар алғашқы апталарда жүргізіледі.

Ауған тыңдаушыларына қазақ тілін меңгеру көптеген парсы тіліндегі қолданыстағы сөздердің айтылуы қазақ тіліне ұқсағандықтан жеңілірек. Себебі, қазақ тіліне парсы тілінен үш мыңға тарта сөз енген. Оңайдан дәрістер біртіндеп күрделене түседі. Алты апта өткеннен өткен соң төмендегі көрсетілген бақылау жұмысы алынады.

**№1 БАҚЫЛАУ ЖҰМЫСЫ**

**Тыңдаушының аты-жөні:**

**Тобы:**

**Өтілетін дәрісхана:**

**Күні:**

**Уақыты:**

**№1 Тапсырма**

**Сұрақтарға жауап жазыңыз:**

1. Қазақстан территориясының көлемі неше?
2. Қазақстан қай мемлекеттермен шекараласады?
3. Қазақстан солтүстіктен оңтүстікке қарай неше км-ге созылып жатыр?
4. Батыстан шығысқа неше қарай км-ге созылып жатыр?
5. Жер көлемі бойынша дүниежүзінде нешінші орын алады?
6. Қазақстанда ормандар аз. Олар территорияның неше пайызын құрайды?
7. Қазақстанда жазық жерлер көп.Территорияның неше пайызын жазықтар мен ойпаттар неше пайызын таулар құрайды?
8. Республиканың жер бедерінің ең төмен нүктесі:
9. Республиканың ең биік нүктесі:
10. Қазақстанда өсімдіктердің неше түрі бар?
11. Қазақстанда жануарлардың неше түрі бар?

**№2 Тапсырма:**

**Өзен, теңіз, көлдерді жазыңыз: (Картамен жұмыс)**

1. **Қазақстанның теңіздері**

А) Батысында орналасқан теңіз:

В) Оңтүстік батысында орналасқан теңіз:

1. **Қазақстанның ірі көлдері** –

А)Оңтүстік –шығыстағы көл:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Оңтүстік –шығыстағы көл :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С) Шығыста көлдер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Қазақстанның ірі өзендері:**

А) Ертіс неше км және қай жақта орналасқан ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Сырдария неше км және қай жақта орналасқан?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С) Іле неше км және қай жақта орналасқан?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Орал неше км және қай жақта орналасқан, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 3 Тапсырма**

**Қазақстан Республикасының облыстарының әкімшілік орталықтарын жазыңыз:**

Қазақстан Республикасы унитарлы мемлекет. Әкімшілік – территориялық бөлінісіне қарай қанша облысқа неше ауданға бөлінеді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Ақмола облысының әкімшілік орталығы –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Ақтөбе облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Алматы облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Атырау облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Шығыс Қазақстан облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Жамбыл облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Батыс Қазақстан облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Қарағанды облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Қостанай облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Қызылорда облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Маңғыстау облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Павлодар облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Солтүстік Қазақстан облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Оңтүстік Қазақстан облысының әкімшілік орталығы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 4 тапсырма Тест**

**1. Орта тас ғасыры қалай аталады?**

А) Палеолит

В) Мезолит

С) Неолит

**2. Ерте тас ғасыры қалай аталады?**

А) Палеолит

В) Мезолит

С) Неолит

**3. Жаңа тас ғасыры қалай аталады?**

А) Палеолит

В) Мезолит

С) Неолит

**4. Садақ пен Жебе қай дәуірде пайда болды?**

А) Палеолит

В) Мезолит

С) Неолит

**5. Қола дәуірі қамтитын кезең:**

А) Б.з.б. ІІ – І ғғ

В) Б.з.б. ҮІІ – ІҮ ғғ

С) Б.з.б. ҮІІІ – ҮІ ғғ

**6. Парадарайя сақтары дегеніміз кімдер?**

А) Шошақ бөрікті сақтар

В) Өзеннің арғы жағындағылар

С) Хаома сусынын дайындаушылар

**7. Хаомаварга сақтары дегеніміз кімдер?**

А) Шошақ бөрікті сақтар

В) Өзеннің арғы жағындағылар

С) Хаома сусынын дайындаушылар

**8. Тиграхауда сақтары дегеніміз кімдер?**

А) Шошақ бөрікті сақтар

В) Өзеннің арғы жағындағылар

С) Хаома сусынын дайындаушылар

**9. Парадарайя сақтары қай жерді қоныс етті?**

А) Мұрғаб алқабын

В) Арал өңірін

С) Сырдарияның орта аймағы мен Тән – Шәнді, Жетісуды

**10. Тиграхауда сақтары қай жерді қоныс етті?**

А) Мұрғаб алқабын

В) Арал өңірін

С) Сырдарияның орта аймағы мен Тән – Шәнді, Жетісуды

**11. Хаомаварга сақтары қай жерді қоныс етті?**

А) Мұрғаб алқабын

В) Арал өңірін

С) Сырдарияның орта аймағы мен Тән – Шәнді, Жетісуды

**12. Б.з.б. ІІ ғ Жетісуға келген усун (үйсін) тайпалары кімдердің жерін мұра етті?**

А) Тиграхауда сақтардың

В) Хаомаварга сақтардың

С) Парадарйя сақтардың

**13. Үйсіндердің астанасы қай қала?**

А) Түркістан

В) Битянь

С) Чегучен

**14. Б.з.б. ІІІ ғ Қазақстанның оңтүстігінде қай тайпалық бірлестік қалыптасты?**

А) Сақ тайпасы

В) Үйсін тайпасы

С) Қаңлы (кангюй )тайпасы

**15. Қаңлылар орналасқан жер:**

А) Мұрғаб алқабы

В) Қаратау мен Сырдарияның орта ағысы

С) Сырдарияның орта аймағы мен Тән – Шәнді, Жетісу

**16. Кангюйлердің (қаңлылардың) астанасы:**

А) Түркістан

В) Битянь

С) Чегучен

**17. Б.з.б. ІҮ - ІІІ ғғ Қазіргі Моңғолия, солтүстік Қытай және Оңтүстік Сібір аумағында көшпелі қай тайпа пайда болды?**

А) Ғұн тайпасы

В) Үйсін тайпасы

С) Қаңлы (кангюй )тайпасы

**18. Өзара қырқыс нәтижесінде ғұндар қай уақытта екіге бөлінді?**

А) б.з.б. 95 жылы

В) б.з.б. 55 жылы

С) б.з.б. 155 жылы

**19. Ғұндар Еуропаның қай мемлекетінде өздерінің мемлекетін құрды?**

А) Ресей мемлекетінде

В) Францияда

С) Венгрияда

**20. Б.з.б. 55 жылы Ғұндар нешеге бөлінді?**

А) 2

В) 4

С) 3

**21. Түрік этносы Ганьсу, Шығыс Түркістан, аймақтарында қай ғасырда кезең-кезеңмен қалыптасты?**

А) ІІІ – ҮІ ғасырда

В) Ү – ҮІ ғасырларда

С) ҮІ – ҮІІІ ғасырларда

**22. Түрік қағанаты қай жылдары өмір сүрді?**

А) 603-704 жж

В) 552-603 жж

С) 704- 756 жж

**23. Батыс Түрік қағанаты қай жылдары өмір сүрді?**

А) 603-704 жж

В) 552-603 жж

С) 704- 756 жж

**24. Түргеш қағанаты қай жылдары өмір сүрді?**

А) 603-704 жж

В) 552-603 жж

С) 704- 756 жж

**25. Қарлұқ қағанаты қай жылдары өмір сүрді?**

А) 603-704 жж

В) 756-940 жж

С)704-756жж

**26. 603 жылы Түрік қағанаты нешеге бөлінді?**

А) 2 В) 3 С) 4

**27. 751 жылы қандай Шайқас болды?**

А) Талас шайқасы

В) Түркістан шайқасы

С) Суяб шайқасы

**28. Кімдердің қысымымен Қарлұқтар Жетісуға қоныс аударды?**

А) Сақтардың қысымымен

В) Ғұндардың қысымымен

С) Ұйғырлардың қысымымен

**29. Қарлұқтардың астанасы:**

А) Суяб

В) Битянь

С) Чегучен

**30. Қарахан әулетінің негізін салушы кім?**

А) Күшлік хан

В) Сатұқ Боғрахан

С) Бумын қаған

Бұл бақылау жұмысы ауған тыңдаушыларынан жылда алынып келеді. Алғаш алған уақытта меңгере алады ма, деп біраз қорыққан едік, алайда керісінше үлкен нәтиже көрсетті. Бақылауды бірінші жарты жылдықта азырақ өткізіп, екінші жарты жылдықта тілді біршама меңгергеннен кейін, көбейтуге болады.

Қорыта келе айтарымыз, ауған тыңдаушыларына сабақ бергенде әрқашан қай аудиторияда сабақ өтіп жатқанымызды ұмытпауымыз керек. Қанша олардың арасында жақсы оқитын тыңдаушылар болғанымен, олар бәрібірде қазақ тілін жаңадан меңгеріп жатқан шетел азаматы. Сабақты үйіп -төгіп беріп, аз нәтиже шығарудан қарағанда, біртіндеп сабақтарды көбейткен дұрыс. Өз еліміздің тілін, тарихын шетелдік азаматтарға таныстыруда факультетіміздің атқарып жатқан жұмысы орасан зор. Факультетте ауған тыңдаушыларымен қатар дүние жүзінің көптеген елдерінен келген жастар білім алуда. Ал, біздің мақсатымыз ҚазҰУ -ды, Қазақстанды осы жастар арқылы дүние жүзіне таныт