

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
НА БАЗЕ КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
И ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА

Сборник трудов

Алматы
«Қазақ университеті»
2016

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
НА БАЗЕ КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
И ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА

Сборник трудов

Алматы
«Казак университеті»
2016

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И БИЗНЕСА

<i>Ахмед-Заки Д.Ж., Мухитдинова Т.М.</i> Проблемы и перспективы разработки образовательных программ в рамках интеграции образования, науки и бизнеса.....	
<i>Ахмурзина Л.Ж.</i> Опыт «KAZENERGY» в разработке профессиональных стандартов.....	
<i>Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф.</i> Роль профессии философа в формировании Казахстанской идентичности.....	
<i>Абишева З.М., Артемьев А.М., Уварова А.К.</i> Опыт разработки профессиональных ... стандартов в сфере туризма как инструмент реализации компетентностного подхода при разработке образовательных программ	
<i>Абдулкаримова Р.Г., Завадский В.А., Мансуров З.А.</i> Особенности и перспективы подготовки специалистов в сфере «Химической технологий взрывчатых веществ и пиротехнических средств».....	
<i>Алимжанов Е.С., Мансурова М.Е.</i> Роль электронного образования для реализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов.....	
<i>Абдрасилова Г., Бұхаев а., Джаамбаева Б.</i> Заманауи қоғамның инновациялық саясатындағы философияның ролі.....	
<i>Джомартова Ш.А.</i> Дополнительное профессиональное обучение как интеграция образования и ИКТ-бизнеса.....	
<i>Ем Наталья</i> Анализ потребности в профессиональных переводчиках (на примере переводчиков корейского языка).	
<i>Ершина А.К., Елубаева Б.Т., Манатбаев Р.К., Тулепбергенев А.К., Каласов Н.Б.</i> О подготовке кадров области нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.....	
<i>Ирмухаметова Г.С., Токтабаева А.К., Рахметуллаева Р.К., Уркимбаева П.И.</i> Роль работодателей в формировании специалистов в области химической технологии неорганических веществ»	
<i>Камзанова А.Т., Садыкова А.Т.</i> Проблемы и перспективы развития специальности «Психология» в КазНУ им. аль-Фараби	78-85
<i>Кожамкулова Ж.Т., Бейжанова А.Т., Ахметова З.Б., Аликбаева А.Б.</i> Анализ соответствия образовательных программ по специальности «Маркетинг» требованиям профессиональных стандартов.....	
<i>Мунасбаева К.К., Тулепов М.И., Спанова Г.А., Тулепова С.И.</i> Опыт интеграции образовательных и исследовательских программ при подготовке химиков-технологов и химиков-инженеров	
<i>Мылтыкбаева Ж.К., Онгарбаев Е.К., Оспанова Ж.Б., Тажибаева С.М., Ташмухамбетова Ж.Х. Смагулова Н.Т.</i> Интеграция образовательных программ	
<i>Негизбаева М.О.</i> Модернизация системы обучения: подготовка PR-специалистов КазНУ имени аль-Фараби с ведущими предприятиями химической отрасли.....	
<i>Нурышева Г.Ж., Сыргакбаева А.С.</i> Необходимость гуманитарного образования в становлении личности профессионала: Новые смыслы	
<i>Нурсейтова Г.Б., Жангирова Р.Н., Купешова С.Т., Жумагазиева А.Г.</i> Анализ	

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЯ» В КАЗНУ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Камзанова А.Т., Садыкова А.Т.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Глобальные изменения общественных отношений в условиях интенсивного и в то же время сложного развития политики, экономики, компьютерных технологий в современном мире неизбежно актуализируют вопрос адаптации человека к изменяющимся условиям жизни, решения психологических проблем в сферах детства, семьи, здоровья, образования, труда, что, в свою очередь, определяет первостепенную необходимость развития специальности «Психология» во всем мире. Такого рода интенсивная динамика развития востребованности психологической специальности в мире ставит довольно высокие и в то же время сложные в определенном смысле цели модернизации программы подготовки специалистов-психологов и в Казахстане. Именно значимые изменения стандартов образования в Казахстане требуют научно-инновационных подходов к решению современных проблем подготовки высококвалифицированных специалистов-психологов, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными в сфере образования и развития личности, производства и здравоохранения.

Как известно, КазНУ им. аль-Фараби одним из первых среди вузов Центральной Азии присоединился к Великой Хартии университетов и полностью перешел на современную трехступенчатую систему подготовки кадров «бакалавриат-магистратура-докторантура Ph.D». При этом на основании Стратегии развития КазНУ им. аль-Фараби на 2012-2020 годы в свете Стратегии «Казахстан – 2050: «Новый политический курс состоявшегося государства» главной задачей образовательной политики университета является обеспечение высокого качества образования по университетским специальностям, в том числе и специальности «Психология» на основе сохранения его фундаментальности и направленности на удовлетворение потребностей личности, общества и государства.

Ориентируясь на стратегию университета к 2020 году войти в число ведущих мировых исследовательских университетов по подготовке конкурентоспособных специалистов для инновационной экономики, кафедра общей и прикладной психологии продолжает работу по совершенствованию программы подготовки психологов в соответствии с мировыми стандартами. Данная работа включает ряд важных аспектов, как поиск профессорско-преподавательским составом путей модернизации программы, проблем контроля качества обучения на основе самооценки, оценка качества образовательных программ на соответствие с требованиями рынка, анализ современных проблем внедрения траекторий специализаций в области психологии в Казахстане и др.

Так, с целью модернизации программы по специальности «Психология» кафедра непрерывно осуществляет анализ современных тенденций развития мировой психологической науки, ежегодно расширяет сотрудничество с учеными ведущих зарубежных университетов Европы и США, включает в программу подготовки специалистов-психологов такие траектории специализации, которые