

«РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ» В ЦИКЛЕ ДИСЦИПЛИН ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ

Юрицына И.Ю.,
КазНУ им. аль-Фараби, Алматы, Республика Казахстан
iburda73@mail.ru

Лексикография является лингвистической дисциплиной, занимающейся теорией и практикой составления словарей. Теснейшая связь этого раздела языкознания со словом (выявлением его характерных признаков, классификацией, описанием), а также её практическая направленность ставят лексикографию в особое положение по отношению к другим наукам. Особое место лексикографии в современной науке отмечает В.В. Дубчинский: «Являясь, с одной стороны, *отдельной научной дисциплиной* в ряду других лингвистических дисциплин, лексикография, с другой стороны, представляет собой *универсальную методологическую науку*, необходимую самым разным областям человеческой практики. Без словарей невозможны научные исследования в математике, биологии, информатике, культурологии и т.п., словари признаются основными, программными источниками многих научных дисциплин. Именно поэтому современными отечественными и зарубежными лингвистами лексикография в настоящее время считается *синтетической наукой*». [1, 9] То есть объект изучения и описания лексикографии – слово – является в то же время средством познания и фиксации результатов полученных исследований во всех областях науки. Тем самым очевидна необходимость использования словарей различных типов в любой науке.

Лексикография приобрела особую значимость на рубеже XX-XXI веков. В.А. Козырев и В.Д. Черняк отмечают: «Не подлежит сомнению особое место словарей в социокультурной ситуации конца XX – начала XXI в. Оно определяется многими причинами: это и отчетливая ориентация всех направлений современной лингвистики на обнародование результатов своей деятельности в словарной форме, и возросшая роль различных источников информации, и усилившееся внимание общества к речевой культуре (на фоне явного снижения уровня последней). Словари откликаются на все изменения в жизни и в обществе, в статичной форме демонстрируя картину динамических языковых процессов». [2, 5]

Будущие лингвисты и литературоведы, преподаватели русского языка и литературы являются потенциальными проводниками речевой культуры, формирующими представление о нормах русского литературного языка и необходимости их соблюдения в процессе речи. Шутливая фраза «Я знаю русский язык со словарём», произнесённая его носителями, содержит толику истины. Сложнейший русский язык, системность которого формировалась в течение не одного столетия, несёт на себе отпечаток разных периодов формирования его фонетических, грамматических, лексико-семантических норм и обладает огромным количеством исключений. Даже человек с хорошим филологическим образованием порою затрудняется произнести слово в соответствии со всеми акцентологическими и орфоэпическими нормами, употребить его в единственно верной грамматической форме. В этих случаях на помощь приходят словари и грамматические справочники. Каждый выпускник русского отделения филологического факультета должен хорошо знать основной корпус словарей русского языка разных типов как один из основных источников получения информации о слове.

Всё выше сказанное определяет необходимость включения элективного курса «Русская лексикография» в профессиональную подготовку студентов-филологов, а также помогает очертить тот круг вопросов, который должен входить в область преподавания данной дисциплины.

Содержание названного учебного курса можно определить как изучение современного состояния русской лексикографии и возможностей применения словарей разных типов как в учебной, так и в научной практике. Его цель – дать представление о системе

лингвистических словарей, о словарях различных типов, об основных вопросах лексикографической теории и практики. При этом решаются следующие задачи:

- 1) знакомство будущих филологов с историей русской лексикографии, начиная с XI века и до наших дней;
- 2) формирование у студентов знаний о разных типах лингвистических словарей и процессе их создания;
- 3) расширение представлений о системном характере языка, отдельных аспектах языковой системы, нашедших отражение в материалах словарей;
- 4) обучение студентов бакалавриата практическим навыкам работы со словарями.

Процесс изучения курса «Русская лексикография» направлен на формирование у студентов ряда компетенций. В частности, в результате изучения этой дисциплины будущие филологи-русисты должны

- иметь представление об истории становления русской лексикографии;
- знать основные принципы составления словарей, прежде всего филологических; основные типы и виды лингвистических словарей; правила размещения в них лингвистической информации; основные понятия и термины лексикографии;
- быть способным определять тип словаря по содержанию лингвистического материала, по объекту описания, по расположению материала и т.п.;
- уметь ориентироваться в основных словарях каждого типа;
- владеть навыками работы с различными лексикографическими источниками, в том числе электронными ресурсами, а также навыками исследования материалов электронных корпусов русского языка (в частности «Национального корпуса русского языка») и использования их в научно-исследовательской работе.

Для формирования этих компетенций необходимо соблюдение ряда условий, в том числе определение времени изучения «Русской лексикографии», взаимосвязи с ранее изученными курсами и трудоёмкости дисциплины.

На наш взгляд, оптимальным для усвоения «Русской лексикографии» являются шестой / седьмой семестр (то есть весенний семестр третьего года обучения или осенний семестр четвёртого курса). В соответствии с рабочим учебным планом к этому времени завершается изучение всех разделов курса «Современный русский язык», а также курсов «Стилистика русского языка», «Стилистика и культура речи», что создаёт информационную и методологическую базу для освоения сведений о лексикографических источниках русского языка.

Трудоёмкость курса «Русская лексикография» должна составить не менее двух-трёх кредитов, где один кредит посвящён теоретическим вопросам – лекционные занятия, один-два кредита – практические занятия, направленные на формирование навыков работы с лексикографическими источниками.

Представим примерное календарно-тематическое планирование курса, включающее темы лекционных и практических занятий, в логической последовательности освещающие все актуальные вопросы «Русской лексикографии» и направленные на формирование соответствующих изучению дисциплины компетенций.

<i>Неделя</i>	<i>Тематика лекций</i>	<i>Тематика практических (семинарских) занятий</i>
1-4	<i>Модуль I. Общая теория и история русской лексикографии</i>	
1	Лексикография как лингвистическая дисциплина. Проблемы типологии словарей. Лингвистические и энциклопедические словари. Одноязычные и двуязычные словари. Толковые, аспектные и справочные лингвистические словари.	Терминологический аппарат лексикографии: словник, словарная статья, заглавное (заголовочное, чёрное) слово (лемма), дефиниция, семантизация, пометы.

2	Структура словарей разных типов. Принцип отбора и описания лексики в словарях разных типов. Типология словарей по расположению заглавных слов: алфавитные и гнездовые словари.	Структура словарной статьи: лемма, индекс значения, зона стилистических помет, грамматическая зона, зона толкования, иллюстративная зона, «заромбовая» зона (зона фразеологизмов), зона этимологии.
3	Из истории русской лексикографии. Древнерусские словари, глоссарии, азбуковники XI-XVII вв. Активизации лексикографической работы в Петровскую эпоху. Словарное дело в России XVIII-XIX столетий.	Обзорная характеристика русских лексикографических источников XI-XIX веков. Глоссарии и азбуковники как предтеча толковой лексикографии. Первый печатный словарь Лаврентия Зизания. «Лексикон славеноросский и имен толкования» Памвы Беринды. «Лексикон вокабулам новым по алфавиту». «Лексикон трезычный, сиречь речений славенских, еллиногреческих и латинских...» Ф. Поликарпова. «Словарь Академии Российской» (1789-1794 гг., 1806-1822 гг.). Лексикографическая деятельность В.И. Даля.
4-15	<i>Модуль 2. Современные словари русского языка</i>	
4	Толковая лексикография 2-й половины XIX – начала XXI вв. Цели и задачи создания толковых словарей на разных этапах развития лексикографии. Представление об академических и научно-популярных толковых словарях. Актуальные тенденции в лексикографии: интегральность, системность, установка на реконструкцию языковой картины мира.	Сравнительная характеристика основных толковых словарей русского языка советского времени. В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка» [3]. «Толковый словарь русского языка» в 4-х тт. под редакцией Д.Н. Ушакова [4]. БАС [5]. МАС [6]. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка» [7]. Современные толковые словари.
5	Объём информации о слове и способ её представления в толковом словаре. Способы семантизации слов в толковых словарях русского языка. Структура словарной статьи в академических и научно-популярных толковых словарях.	Сравнительная характеристика способов семантизации слов в основных толковых словарях русского языка. Анализ словарных статей основных толковых словарей русского языка.
6	Словари иноязычных слов как отражение процессов заимствования иноязычной лексики на разных этапах развития русского языка.	Сопоставление словника и объема информации, представленной в словарных статьях, словарей иноязычных слов.
7	Идеографические словари русского языка. Типы идеографических словарей: тезаурус, аналогический словарь.	Анализ принципов построения словарной статьи идеографических словарей разных типов.
8	Словари межсловных связей. Словари синонимов русского языка. Словари антонимов русского языка. Отражение системности лексики русского языка в словарях синонимов и антонимов.	Использование словарей синонимов и антонимов как источников обогащения лексики носителей русского языка. Анализ словарных статей словарей синонимов и антонимов.
9	Словари межсловных связей. Словари омонимов русского языка. Словари	Роль словарей паронимов и словарей омонимов в формировании культуры

	паронимов русского языка. Предпосылки возникновения первых словарей паронимов русского языка.	речи носителей русского языка. Анализ словарных статей словарей паронимов и омонимов.
10	Словари русского языка, отражающие динамику его развития. Исторические словари. Этимологические словари. Словари новых слов и значений. Теоретическая ценность и практическая направленность словарей русского языка диахронического цикла.	Использование данных исторических и этимологических словарей в исследованиях по истории языка и литературы. Анализ словарных статей исторических, этимологических и неологических словарей.
11	Фразеологические словари русского языка как источник культурологической информации. Активизация фразеологической лексикографии на рубеже XX-XXI вв.	Использование данных фразеологических словарей в исследованиях, посвященных языковой картине мира русского языка и русской концептологии. Анализ словарных статей фразеологических словарей.
12	Грамматические словари. Принципы отбора и объем сведений в зависимости от назначения и адресата грамматического словаря. Морфемные и словообразовательные словари.	Роль грамматических словарей в усвоении морфологических и синтаксических норм русского языка. Анализ словарных статей грамматических, морфемных, словообразовательных словарей.
13	Ортологические словари: многообразие нормативных словарей и справочников. Практическая направленность частотных и обратных словарей.	Сравнительная характеристика орфографических, орфоэпических словарей, словарей трудностей русского языка. Использование частотных и обратных словарей в практике обучения русскому языку как иностранному.
14	Энциклопедические словари: отличие от лингвистических словарей, задачи, принципы отбора и описания материала. Связь энциклопедических словарей с реалиями окружающей действительности. Терминологические словари	Характеристика лингвистических энциклопедических словарей и словарей лингвистических терминов.
15	Использование компьютерных технологий в современной лексикографии. Корпусная лингвистика. Создание корпуса текстов русского языка.	Национальный корпус русского языка (http://www.ruscorpora.ru): ознакомление с принципами работы. Использование корпуса текстов в научных исследованиях по русскому языку

К сожалению, объём статьи не позволяет перечислить даже малую толику тех словарей, которые заслуживают внимания в процессе изучения дисциплины «Русская лексикография». Все они будут названы при подготовке полноценной программы курса. Теоретической базой усвоения «Русской лексикографии», по нашему мнению, должны стать классические труды Л.В. Щербы [8], В.В. Виноградова [9], Ю.Н. Караулова [10], а также работы Л.А. Введенской [11], В.А. Козырева и В.Д. Черняк [12], Е.Н. Тихоновой [13], В.В. Дубичинского [1] и др.

Курс «Русская лексикография» призван дать студентам-филологам целостное представление о неограниченных информационных возможностях современных лексикографических источников и тем самым способствовать формированию всесторонне развитой компетентной личности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Дубчинский В.В.* Лексикография русского языка: учеб. пособие. – М.: Наука, Флинта, 2008. – 432 с.
2. *Козырев В.А., Черняк В.Д.* Современные ориентации отечественной лексикографии // Вопросы лексикографии. – 2014. – № 1(5). – С. 5-15.
3. *Даль В.И.* Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т.– М.: ТЕРРА, 2000.
4. *Ушаков Д.Н.* Толковый словарь русского языка. В 4-х тт. – М.: ООО «Изд. Астрель», 2000.
5. *Словарь современного русского литературного языка: В 17-ти тт.– М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1948-65.*
6. *Словарь русского языка: В 4-х т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – 4-е изд., стер. – М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999.*
7. *Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.* Толковый словарь русского языка. 4-е изд., доп. – М.: Азбуковник, 1997. – 944 с.
8. *Щерба Л. В.* Опыт общей теории лексикографии // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Изд-во «Наука», Ленинградское отд-е, 1974. – С. 265-304.
9. *Виноградов В.В.* О некоторых вопросах теории русской лексикографии // Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977. – С. 243-264.
10. *Караулов Ю.Н.* Общая и русская идеография. – М.: «Наука», 1976. – 356 с.
11. *Введенская Л.А.* Русская лексикография: учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: Идательский центр «МарТ», 2007. – 352 с.
12. *Козырев В.А., Черняк В.Д.* Русская лексикография: пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2004. – 286 с.
13. *Тихонова Е.Н.* Современная русская лексикография: учебное пособие. – М.: МГУП, 2009. – 110 с.