

Ж.Б.Саткенова

қазақ тіл білімі кафедрасының доценті,
филология ғылымдарының кандидаты

КОГНИТИВТІК ЛИНГВИСТИКАНЫҢ ТІЛ БІЛІМІНДЕГІ КӨРІНІСІ

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
050000, Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы, әл-Фараби 71, тел.:
(8727)3773333 (1327); e-mail:jaina1978@mail.ru.kz

Тірек сөздер: Когнитивтік лингвистика, парадигма, тіл білімі, теориялық бағыт, концептуалдылық, танымдық ғылым.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика, парадигма, языкознание, теоретическое направление, концептуальность, познавательная наука
Key words: cognitive linguistics, paradigm, linguistics, theoretical direction, conceptuality, informative science

XX ғасырдың ортасында когнитивтік лингвистика қазіргі антропоцентристік парадигмадағы базалық ілім деңгейінде қарастырылады. Осы бағытта біршама зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Осының нәтижесінде Еуропада XX ғасырдың соңына қарай когнитивтік ғылымның теориялық бағыттары жетіліп, терең зерттеліп, қанатын кеңге жая түседі. Осы тұста Дж. Лакофф, Р.Лангакер, Т.Ван Дейк, Дж. Хэйман, Х.И.Шмидт, М.Джонсон, М.Витгенштейн, Г.Н.Кент сияқты шетелдік ғалымдардың когнитология саласына қатысты еңбектері жарық көреді. Зерттеушілер танымдық ғылымдар аясында тілдің “әлемнің тілдік бейнесін” сипаттаудағы қызметіне айрықша назар аударады.

Когнитивтік ғылымның қалыптасуы мен дамуындағы негізгі ерекшеліктеріне, зерттеу нысанына, бағыттары мен ұғымдарына шетелдік ғалымдар ерекше назар аударады. Когнитивтік лингвистика ғылымының бастауы шетелдік ғалымдар, классикалық тіл білімінің көрнекті өкілдері В.фон Гумбольдт, Г.Штейнтала, А.А.Потебня, И.А. Бодуэна де Куртене, Ф.Ф.Фортунатова, В.Виноградов еңбектерінен негіз алған. Дж.Миллер когнитивтік ғылымның дүниеге келуін “XX ғасырдың 50 жылдарында дүниеге келген ақпараттар теориясының симпозиумы” деп жоғары бағалайды. 1960 жылы Гарвард университетінде американдық профессор Дж.Бруннер Дж.Миллермен бірге когнитивтік зерттеу орталығын ашады. Аталған орталық когнитивтік лингвистика ғылымының қалыптасып, дамуына өзіндік үлесін қосады.

Когнитивтік лингвистикада тіл адам баласының танымын сипаттайтын басты құрал ретінде саналады. Санадағы, ойдағы, адам миындағы аппарат тек тіл арқылы ғана бейнеленіп, сыртқа шығады. Тіл арқылы коммуникативтік байланысқа түседі. Концептуалды санадағы білім адамның дүниеге деген, қоршаған ортаға деген көзқарасынан мол ақпарат береді. Шындығында тіл

арқылы берілген білім, әлем туралы білімнің бөлшегін құрайды. Бұл жөнінде зерттеуші Ш.К.Жарқынбекова “когнитивті лингвистика орталығында тіл жалпы когнитивті механизм секілді орналасқан бағыт ретінде бағалап, қазіргі заманғы лингвистиканың міндеті тілдің адамның танымдық әрекетіндегі, яғни білімді алу, сақтау жетілдірудегі рөлін зерттеу болып табылады” - дейді [1; 31 б.].

Когнитивтік лингвистика ғылымының негізгі зерттеу бағытына жеке тұлғаның қоршаған орта туралы біліміне негізделген танымдық ғылымның нәтижесі жатады. Адамның күрделі танымдық әрекеті білу, ойлау, қорытынды жасау әрекеттерімен сабақтастықта болады. Ол тілдік бірліктер арқылы ойлау жүйесі арқылы түйсік, түсінік, ұғым арқылы жеткізіледі. Олардың тілдегі көрінісі кестелер, сызбалар, фреймдер мен сценарийлер, ойсуреттер немесе ойбейнелер негізінде сипатталады. Осыған байланысты когнитивтік ғылымдағы тілдің қызметі екі аспектіде жүзеге асады:

- әлемнің тілдік бейнесін сипаттаудағы қызметі
- менталдылық жүйенің сөйлеудегі көрінісі.

Когнитивтік лингвистика саласындағы негізгі бағыт тіл мен адам санасын біртұтас жүйе тұрғысынан қарастыру болып табылады. Ол сан ғасырлық тілдік білімді адам миының жемісі ретінде бағалап, күрделі құрылым, жүйе ретінде кешенді сипаттауға бағытталған. “Когнитивтік ғылым” термині алғашқыда белгілі ақпаратты қабылдау, оны електен өткізу, ми қыртыстарында сақтай отырып, қажетті кезде оны тәжірибеде қолдану үшін енгізілген. Нәтижесінде адамның миында білімнің қалыптасып және тотығу жүйелерін зерттейтін ғылыми пәндер есебінде қолданылады. Танымдық үлгі жүйесіндегі тілдің қызметі жөнінде Г.Харман: “Тілдің танымдық ғылымдардың ішіндегі ең маңыздылығы – тілдің ойды жеткізудегі басты құралы болып табылуымен байланысты... Тіл танымға өзінің әсерін беруі де мүмкін” - дейді. Ал В.Гумбольд “Язык – главнейшая деятельность человеческого духа, пронизывающая все сферы человеческого бытия и познания” – деген болатын. Бұл жөнінде Е.С.Кубрякованың: “Мы знаем о структурах сознания только благодаря языку, который позволяет сообщить об этих структурах и описать их на любом естественном языке” деген де пікірін келтіруге болады. Зерттеушілердің пікірінен адам санасында, миында қалыптасқан білім қыртыстарының көрінісі тек тілдің қызметі арқылы жүзеге асатындығын аңғаруға болады.

Қысқаша когнитивтік терминдер сөздігінде когнитивтік лингвистикаға мынадай анықтама беріледі: “Когнитивная лингвистика – это лингвистическое направление, в центре внимания которого находится язык как общий когнитивный механизм, как когнитивный инструмент – система знаков, играющих роль в репрезентации (кодировании) и трансформировании информации” [2].

Қазақ тіл білімінде когнитивтік лингвистикаға қатысты зерттеулер XX ғасырдың соңы мен XXI ғасырдың алғашқы жылдарында ғана қолға алына бастады. Р.Сыздықова, Ә.Қайдар, Е.Жанпейісов, Г.Гиздатов, Қ.Жаманбаева, Ж.Манкеева, Э.Сүлейменова, Г.Смағұлова, Б.Момынова, А.Ислам,

Ш.Елемесова, Н.Аитова сияқты зерттеушілер бұл мәселені лексикология, этнолингвистика, когнитология, лингвомәдениеттану салалары тұрғысынан қарастырып келеді. Академик Ә.Қайдардың этнолингвистика саласына қатысты ойлары, профессор Ж.Манкееваның танымдық лингвистика туралы пікірлері қазақ тіл білімінде когнитивтік лингвистиканың қалыптасуына негіз болды.

Профессор Ж.Манкеева “Қазақ тілін зерттеудің когнитивтік негіздері” атты ғылыми мақаласында когнитивтік лингвистикадағы тілдің бейнелеуіштік қызметінің зор екендігін атап көрсетеді, ұстанымдарын айқындайды:

1. Қоғамдық тәжірибеге негізделу, танымның қазыналық сипаты.
2. Таным модельдерінің символдық түрлері, яғни-тілдің қызметі – ақпарат беру емес, бейнелеуге мүмкіншілік жасау. Яғни тіл арқылы бейнелілік пен дүниедегі объективті шындықты субъективті түрде символдар арқылы беру.
3. Таным модельдерінің жүйелі сипаты, сабақтастығы. Яғни ол – таным моделінің құрылымдарының тұтасуынан тұратынын сипаттайды [3, 41 б]. Ғалым бұл ұстанымдар арқылы дүниенің тілдік бейнесін танудағы тілдің мәдениетпен, қоғаммен, халықтық тәжірибемен тығыз байланыста екенін көрсетеді.

Нақты когнитивтік бағыттағы зерттеу еңбектері ретінде Г.Гизатовтың еңбегін атауға болады. Зерттеушінің “сөйлеу қызметіндегі когнитивтік модельдер: типологиясы мен динамикасы” атты докторлық диссертациясы осы бағыттағы тың зерттеу болып табылады. Докторлық диссертацияда адам санасындағы білімнің көріну деңгейі, берілу тәсілдері, құрылымы мен динамикасы қарастырылған. Когнитивтік модельдер универсумдар ретінде алынады. Осы саладағы іргелі еңбектердің бірі ретінде Қ.Жаманбаеваның “Тіл қолданысының когнитивтік негіздері” атты монографиясын атауға болады. Бұл еңбекте зерттеуші тілдік сананың құрылымын анықтап, гештальт теориясын түсіндіреді.

Ғалым Б.Момынова “Қазақ тіліндегі қоғамдық саяси лексика (әлеуметтік-бағалауыштық, сөзжасам)” [4] атты еңбегінде когнитивтік бірліктердің көріністену репрезентациялану ерекшеліктеріне тоқталып, бағалауыштық сипатын қарастырады. Профессор А.Ислам өз мақалаларындағы когнитивтік лингвистикадағы “тілдік тұлға” мәселесін көтерсе, Г.Әзімжанова көркем мәтіндегі доминант сөздердің когнитивтік ерекшеліктерін қарастырады. С.И.Жапақовтың диссертациялық жұмысында эпикалық фразеологизмдердегі ақиқат пен бейақиқат, дүние прагменттерінің тілдік бейнесі мен когнитивтік лингвистиканың басқа да мәселелері қарастырылған, С.Ақаев “Сөздің когнитологиялық сипаттары” атты мақаласында когнитологиялық талдаудың тәсілдеріне тоқталып, ойлау ой қабылдау, қорыту сияқты абстрактілік құбылыстарды зерттеу әдісі ретінде қарастырады. Зерттеуші А.Әмірбекова көркем мәтінге концептуалдық талдау жасаудың үлгілерін ұсынады. Ал А.Сыбанбаева, Б.Қасым, Н.Зайсанбаевалар метофораның танымдық сипаты туралы пікірлерін ортаға салады.

Қазіргі когнитивтік лингвистика ғылымының негізі тіл білімінің дәстүрлі зерттеу нысандарына сүйене отырып ұғым-түсініктің базалық сипатына тілдік-танымдық тұрғыда қорытынды жасау болып табылады. Когнитивтік лингвистиканың жеке ғылым ретінде танылуы үшін оның негізгі ұғымдары, өзіне тән категориялары болуы шарт. В.В.Петров когнитивтік ғылымның түпкілікті идеясының негізін құрайтын бірліктер турасында мынадай пікірге келеді: “Мышление представляет собой манипулирование внутренними (ментальными) репрезентациями типа фреймов, планов, сценариев, моделей и других структур знания” [35, с. 95].

Когнитивтік лингвистика ғылымының терминдік-ұғымдық аясына концепт, ұғым, символ, концептік өріс, субконцепт, сема, семама, ноэма, этимон, денотот, коннонация сияқты бірліктер жатады.

1 Жарқынбекова Ш.К. Сопоставительная лингвоконцептология как новое перспективное направление в современной лингвистике. Жизнь языка и язык в жизни. Сб.статей посвящ. Юбилею. Э.Д.Сулейменовой. Алматы: Қазақ университеті, 2005. – С 475.

2 Қысқаша когнитивтік терминдер сөздігі. – Алматы, 2002.

3 Манкеева Ж. Қазақ тілін зерттеудің когнитивтік негіздері. – Алматы, 2006

4 Момынова Б. Қазақ тіліндегі қоғамдық саяси лексика (әлеуметтік-бағалаушылық, сөзжасам), - Алматы, 2007.

Түйіндеме

Бұл мақалада антропоэзектік парадигмадағы когнитивтік лингвистика ғылымының қалыптасуы мен дамуы, ғылыми парадигмалардағы орны мен қызметі туралы баяндалады. Когнитивтік лингвистика саласындағы негізгі бағыт тіл мен адам санасын біртұтас жүйе тұрғысынан қарастыру болып табылатындығы, ол сан ғасырлық тілдік білімді адам миының жемісі ретінде бағаланып, күрделі құрылым, жүйе ретінде кешенді сипаттауға бағытталғандығы айтылады. Когнитивтік лингвистика ғылымының теориялық бағыттары, отандық, шетелдік ғалымдардың еңбектеріндегі зерттелуі жан-жақты қамтылады. Когнитивтік лингвистика ғылымының базалық ұғымдары, негізгі ұстанымдары сөз етіледі.

Қазіргі когнитивтік лингвистика ғылымының негізі тіл білімінің дәстүрлі зерттеу нысандарына сүйене отырып анықталатындығы айталады. Ондағы ұғым-түсініктің базалық сипатына тілдік-танымдық тұрғыдан қорытынды жасауға болатындығы баяндалады. Когнитивтік лингвистиканың жеке ғылым ретінде танылуы үшін оның негізгі ұғымдары, өзіне тән категориялары болуы шарт екендігі қарастырылған.

Резюме

В этой статье рассматриваются формирование и развитие когнитивной лингвистики в антропоцентрической парадигме, а также роль и функции когнитивной лингвистики в научных парадигмах. Основным направлением когнитивной лингвистики является рассмотрение языка и сознания человека как единая система. В данной статье лингвистическое знание оценивается как плод работы человеческого мозга и описывается как сложная структура и система. В статье также разносторонне рассматриваются теоретические направления когнитивной лингвистики, а также их исследование в научных трудах отечественных и зарубежных учёных. Обсуждаются базовые понятия и основные принципы когнитивной лингвистики. В статье говорится об основах современной когнитивной лингвистики и о возможности описания базовых понятий когнитивной лингвистики с позиции познания. Также рассматриваются условия становления когнитивной лингвистики как отдельная наука со своими основными понятиями и характерными категориями.

Annotation

This article deals with the formation and development of cognitive linguistics in anthropocentric paradigm as well as the role and functions of cognitive linguistics in scientific paradigms. The main direction of cognitive linguistics is the treatment of the language and consciousness as a unified system. In this article linguistic knowledge is estimated as a result of the work of human brain and is described as a complex structure and system. Theoretical directions of cognitive linguistics as well as their research in scientific works of scientists are considered in this article. The basic concepts and the main principles of cognitive linguistics are given consideration to in this article too.

This article is about the principles of cognitive linguistics and the possibilities of description of the basic concepts of cognitive linguistics from the point of cognition. Conditions of the formation of cognitive linguistics as a separate science with its own concepts and characteristic categories are dealt with in the given article.