

Страноведческий аспект воспитательной работы с иностранными слушателями

Есбулатова Раушан Макановна
доцент, кандидат филологических наук
КазНУ им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан

Ключевые слова: страноведение, воспитательная работа, интернет-технологии.

Андатпа: мақалада шетелдік дәрісханада елтану аспектісіндегі тәрбие жұмысында интернет-технологияны қолдану туралы сөз болады.

Аннотация: статья посвящена использованию интернет-технологий в страноведческом аспекте воспитательной работы в иностранной аудитории.

Abstract: an article is dedicated to the use of internet technologies in the cross-cultural aspect of pedagogical work in the foreign audience.

Сфера воспитания является приоритетным направлением государственной политики в образовании. Вопросы формирования и становления личности молодежи в вузе не могут быть реализованы без эффективной системы воспитательной работы в студенческих группах.

Студенческая группа выступает в качестве основной организационной структуры жизнедеятельности студентов в вузе. Здесь реализуются важнейшие социальные потребности студентов: в самоутверждении, общении, оценке другими людьми, самооценке себя как личности.

Поэтому именно группы должны быть объектом главных воспитательных усилий со стороны всего преподавательского коллектива университета.

Иностранные слушатели, приехавшие изучать русский язык в Казахстан, получают большие объемы социокультурной информации о стране пребывания. И задача преподавателя – облегчить процесс адаптации слушателей к культуре нашей страны, как на занятиях по русскому языку, так и во внеаудиторной работе, когда страноведческая информация, вызывает много положительных эмоций, эстетическое наслаждение и неподдельный интерес к культуре народа Казахстана.

Отбор страноведческого материала, предназначенного для обучения русскому языку иностранных слушателей, проводится с учетом его познавательной и воспитательной ценности.

Воспитательная работа включает в себя различные аспекты, в том числе проведение учебных экскурсий – одного из видов преподнесения страноведческой информации.

Интернет-технологии, включающие изображение, анимацию, звук, все глубже проникают в воспитательный процесс, помогают усвоению страноведческого материала. Ресурсы презентации позволяют сделать экскурсию более интересной и познавательной.

Приведу пример презентации, которую я как куратор-эдвайзер группы дарю на память своим слушателям в конце учебного года. В них я использую небольшие, тщательно отобранные тексты о природно-культурных объектах, которые были прочитаны перед экскурсией, а именно: «Озеро Иссык», «Музей искусств им. А. Кастеева», «Ущелье Бутаковка», «Государственный академический театр оперы и балета им. Абая», «Ансамбль «Молодой балет Алматы», «Биологический музей КазНУ им. аль-Фараби», «Масленица», «Наурыз» и др. К ним прикладываю фотографии с этих экскурсий.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Экскурсии на озеро Иссык (13 октября 2011 г.)</p>  <p>ОЗЕРО ИССЫК</p> <p>расположено в Иссык-Кульском ущелье на северном склоне горбы Шаншайского Алатау, примерно в 70 км от Алматы. Выше высоты своей высокой береговой гряды вода и открытый вид озера на фоне гор, красивые фотографии Вам обеспечены.</p> <p>Находится озеро на высоте 1736 метров над уровнем моря. Иссык-Куль озеро образовалось 6-10 тысяч лет назад в результате потопления на своем масштабом горного озера, следствием которого послужило образование восточной плотины высотой около 300 метров. Полюбовавшись озером очень приятно, и не раскатыть о ней было бы большим упущением.</p> <p>Краткая история озера Иссык</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1959 г. – на берегу озера открылась турбаза ИСЫК-КУЛЬ; • 1959 г. – открылся парк озера Иссык с гостиницей, ресторанами; • 1 июня 1963 г. – в верховьях реки Иссык (гора Жарык) образовался лесной питомник, который почти полностью уничтожил озеро Иссык. Следствием этого лесного пожара и почти полного города Иссык. В результате Чуха Иссык оказалась разрушена, а в некоторых местах на месте озера Иссык было возведено озеро. <p>К началу 1990 годов завершилось восстановление первоначальной системы плотины и устройство водосточных сооружений.</p> <p>В начале XXI века, спустя 40 лет, объект озера восстановился на 54.</p> | <p>Музей искусств им. Кастеева 27 октября 2011 г.</p>  <p>Абдыкан Кастеев (1904-1973) Народный художник Республики Казахстан</p> <p>родился 1 января 1904 г. в семье бедняка-садовода. детства он выстроил рисова, удачно окружившем своим талантом и выдержкой. В 1929 г. окончил живопись в Алматы-Алматы, еще в течение двух лет он занимался в художественной студии И.Г.Ходова.</p> <p>С 1930-х и по 1940-е годы работал над созданием большой серии картин «Старый и новый быт», в которых отражены два художника об-отомашенно-процессом. В 1942 г. окончил первую персональную выставку художника в Алматы.</p> <p>Многогранно творчество Абдыкана Кастеева. Неоднократно он обращался к портретам великих мастеров казахского периода – Чокана Валиханова, Абая Кунанбаева, Даянбаба Даянбаева, Аманжолы Иманова и многих других.</p> <p>Неудачно Абдыкана Кастеева, всегда исполненное большой искренности, самобытного таланта, душевной чистоты и мудрого отношения к жизни, было и будет актуально для многих поколений казахстанских художников.</p> | <p>4 ноября 2011 г.</p>  <p>Ущелье Бутаковка</p> <p>Ущелье Бутаковка – прекрасное место для начала коротких и длинных пеших походов. Отсюда можно долгие до Камбарского прохода и вернуться на Иссык, а также в долину реки Лейлы Тагар. Кроме того, есть путь до долины до Машу по тропинке, которая начинается в урле дороги в Камбарскую долину.</p> <p>Речка Бутаковка, расположенная в трех километрах от города в долине, где она отделяется от Малой Алатау, очень популярна у городских жителей. Здесь они спасаются от изнуряющей жары по выходным дням, устраивая пикники с шашлыками. К началу долины можно добраться городским транспортом. Болит и разнообразен растительный мир ущелья, на склонах которого растут: пшеница, овся, осина, рябина и барбарис. Живописные виды ущелья, чистый воздух, прохлада в летние знойные дни, а также наличие удобных площадок для отдыха задолго привлекают сюда туристов.</p> |
| <p>11 ноября 2011 г.</p>  <p>Государственный академический театр оперы и балета им. Абая (ГАТОБ) был открыт 13 января 1934 года.</p> <p>Вечер современной хореографии Театр современного танца «САМУРХ»</p> <p>Балет «РАЙМУЗЭС» Хореограф Г. Адамовой Музыкальный коллектив А.Мунай Сюжетная основа, основана на сюжете Ишмана Кутубович (сочинениях сценарий) «Темные времена, красота и грация любви».</p> <p>Балет «НАДАЯ В МОРЕ» муз Рита Уаха (Diana Light) Хор Пил Герман-Эммерон</p> <p>“Будем стараться, чтобы любить, что-то востановить, что мы откажемся от всего, включая свою жизнь. Такая сила мира, близкого к сердцу, волшебнейшего”</p> | <p>11 ноября 2011 г.</p>  <p>Государственный академический театр оперы и балета им. Абая (ГАТОБ) был открыт 13 января 1934 года.</p> <p>Вечер современной хореографии Театр современного танца «САМУРХ»</p> <p>Балет «РАЙМУЗЭС» Хореограф Г. Адамовой Музыкальный коллектив А.Мунай Сюжетная основа, основана на сюжете Ишмана Кутубович (сочинениях сценарий) «Темные времена, красота и грация любви».</p> <p>Балет «НАДАЯ В МОРЕ» муз Рита Уаха (Diana Light) Хор Пил Герман-Эммерон</p> <p>“Будем стараться, чтобы любить, что-то востановить, что мы откажемся от всего, включая свою жизнь. Такая сила мира, близкого к сердцу, волшебнейшего”</p> | <p>14 февраля 2012 г.</p>  <p>Биологический музей КазНУ им. аль-Фараби</p> <p>Музей КазНУ им. аль-Фараби – современный центр мира науки, на основе которого растут: пшеница, овся, осина, рябина и барбарис. Живописные виды ущелья, чистый воздух, прохлада в летние знойные дни, а также наличие удобных площадок для отдыха задолго привлекают сюда туристов.</p> <p>Музей КазНУ им. аль-Фараби сотрудничает с Улджармунай институтом наук (Париж), АНБ, музеями Казахстана и мира.</p> <p>Проводятся экскурсии со студентами и молодыми специалистами, изучающие историю, географические особенности Казахстана. Музей является интерактивной площадкой для проведения учебных и профессиональных мероприятий студентов различных уровней обучения в специализированных, диспетчерских РЛД.</p> |

Яркая, необычная форма подачи презентации не только оживляет воспоминания слушателей, но и способствует более прочному усвоению страноведческих знаний.

Возможности презентаций используются также во время проведения кураторских часов различной тематики, в которых информация подается творчески, интересно, эмоционально.

Так, например, открытый кураторский час «День Первого Президента» был проведен для иностранных слушателей всего факультета.

Цель кураторского часа:



1. формирование лингвострановедческих знаний о президентской форме правления;
2. формирование умений выступать с сообщением в форме доклада.

Задачи:

1. рассказать о президентской форме правления в Республике Казахстан;
2. рассказать о значении политической и экономической независимости страны для молодежи Казахстана.

Сценарий кураторского часа был составлен мною таким образом, чтобы лексика и синтаксические конструкции соответствовали пройденному материалу, предложения были простые, доступные для понимания иностранных слушателей.

Вели кураторский час сами слушатели, они рассказали о президентской форме правления, в США и в Республике Казахстан. В живой, доступной, форме рассказали биографию Президента Республики Казахстан.

| | | |
|--|--|--|
|  <p>День Первого Президента Открытый кураторский час</p> | <p>Президентская республика США - страна классического президентского правления.</p> <p>Сегодня такими республиками являются Россия, Казахстан, Беларусь, Узбекистан, Киргизия, Туркменистан, Грузия, Азербайджан, Армения.</p> <p>А также: Бразилия, Мексика, Египет, Нигерия, Индонезия, Ирак, Филиппины, Зимбабве, Тунис, Перу, большинство республик в Африке и Латинской Америке, ряд азиатских республик.</p> | <p>Что делает Президент ?</p>  |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Семья Назарбаевых</p>  | <p>Годы учёбы</p>  | <p>Президент Республики Казахстан</p>  |
|---|---|--|

Далее были освещены три темы:

«Президент и образование»

Слушатели говорили об увеличении финансовой поддержки университетов и школ Казахстана. В 1994 году казахстанские студенты впервые выехали на обучение в зарубежные вузы. Стипендия «Болашак» дала возможность многим малообеспеченным, но целеустремлённым молодым людям получить качественное образование за рубежом. В 2010 году в Астане открыт Назарбаев университет. Это современный университет, в котором качество образования выходит на международный уровень, в котором преподают известные профессора мира. Этот университет должен стать интеллектуально-инновационным кластером [1,12]. В 2011 году в КазНУ имени аль-Фараби создан наблюдательный совет – это значит, что университет становится автономным университетом, он улучшил свои показатели по индикатору «Академическая репутация» и вошёл в топ четырёхсот университетов мира.

| <p>Президент и образование</p> <p>«Казахстану нужна молодежь, получившая качественное образование» Н.А. Назарбаев</p>  <table border="1"> <caption>Оценочное образование</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Число студентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2003</td><td>46,256</td></tr> <tr><td>2004</td><td>26,331</td></tr> <tr><td>2005</td><td>400</td></tr> <tr><td>2006</td><td>641,1</td></tr> <tr><td>2007</td><td>746,282</td></tr> <tr><td>2008</td><td>797,2</td></tr> <tr><td>2009</td><td>1000</td></tr> <tr><td>2010</td><td>1312</td></tr> </tbody> </table> | Год | Число студентов | 2003 | 46,256 | 2004 | 26,331 | 2005 | 400 | 2006 | 641,1 | 2007 | 746,282 | 2008 | 797,2 | 2009 | 1000 | 2010 | 1312 |  |  |
|--|-----------------|-----------------|------|--------|------|--------|------|-----|------|-------|------|---------|------|-------|------|------|------|------|--|---|
| Год | Число студентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | 46,256 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 | 26,331 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 | 641,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | 746,282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | 797,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | 1000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | 1312 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

«Президент и спорт»

Президент Республики Казахстан призвал молодёжь бросить вредные привычки, заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Он сказал, что здоровье зависит, прежде всего, от самого человека. Известно, что от

медицины зависит только 2-10 процентов, всё остальное зависит от того, как человек живёт, как питается и как работает. Сам Н.А. Назарбаев катается на коньках, на лыжах, увлекается конным спортом, волейболом, футболом, альпинизмом, большим теннисом и гольфом.



«Президент и молодежь»

Президент Республики Казахстан хочет, чтобы молодые люди стали патриотами страны, хорошими специалистами со светлым будущим. Для этого им надо много читать, много заниматься. В Послании Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан - 2050» сказано, что молодежь «воплощение всех наших надежд на будущее» [2, 45].

Президент Казахстана считает, что казахская молодёжь должна знать три языка: казахский, русский и английский. Возможно, в будущем даже говорить на китайском языке. Географическое расположение страны требует сохранить многовековую дружбу, согласие между Казахстаном и его соседями.



После презентации были показаны фрагменты из документального фильма о Президенте Республики Казахстан, после просмотра которого слушатели ответили на вопросы преподавателя:

1. Скажите, пожалуйста, что нового вы узнали о президенте Республики Казахстан?
2. Как вы думаете, легко ли быть президентом?
3. Что бы вы сделали для молодёжи, если бы стали президентом?

Страноведческая информация экскурсий и кураторских часов, проводимых с помощью современных информационных технологий может существенно повысить эффективность воспитательного процесса, решить стоящие перед преподавателем задачи воспитания гармоничного человека, формирования территории личностного развития слушателя, повышения его функциональной грамотности – умения применять свои знания.

Таким образом, страноведческий аспект, предполагающий работу с текстом, является частью учебного процесса и ведется в тесной связи с воспитательной работой преподавателя.

Литература

1. «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана». Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана - Алматы: Юрист, 2012. -16 с.
2. Стратегия «Казахстан - 2050»: Новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана – Алматы: Юрист, 2013. – 48 с.