

Volume 65
2015

RLJ

Russian Language Journal

actr

A Journal of the American Council of Teachers of Russian

RLJ

Russian Language Journal

Editorial Group

Editor:

William P. Rivers, Joint National
Committee for Languages – National
Council for Languages and International
Studies

Assistant Editor:

Sofia Kasmeridi, ACTR

Assistant Editor (English):

Jennifer Bown, Brigham Young University

Associate Editors:

Michael Gorham, University of Florida

Ewa Golonka, University of Maryland
Center for Advanced Study of Language

Editorial Consultant:

Dan E. Davidson, ACTR and Bryn Mawr
College

Editorial Board

Nina Bond, Franklin and Marshall College, PA
Richard Brecht, American Councils Research
Center, DC

Anthony Brown, Brigham Young University, UT

Robert Channon, Purdue University, IN

Evgeny Dengub, Smith College, MA

Irina Dubinina, Brandeis University, MA

Ruth Edelman, Tenafly H.S., NJ

Karen Evans-Romaine, University of

Wisconsin-Madison, WI

Elena Farkas, Romig M.S., AK

Thomas J. Garza, University of Texas,

Austin, TX

Paavo Husen, Illinois Math and Science Academy,

IL

Olga Kagan, University of California, Los

Angeles, CA

Vitaly G. Kostomarov, Pushkin Institute, RF

Peter Merrill, Phillips Academy, MA

Gregory V. Moskvina, Moscow State University,

RF

Diane Nemec Ignashev, Carleton College, MN

Lee Roby, Friends School, MD

Kira A. Rogova, St. Petersburg University, RF

Cynthia A. Ruder, University of Kentucky, KY

Elizabeth Sandstrom, Thomas Jefferson H.S. for

Science and Technology, VA

Jane Shuffelton, Brighton H.S., NY

Alla Smyslova, Columbia University, NY

Mara Sukholutskaya, East Central

University, OK

Eleonora D. Suleimenova, al-Farabi Kazakh National

University, KZ

James Sweigert, Baltimore International Academy,

MD

Mark Trotter, Indiana University, IN

Nataliya Ushakova, Staten Island Technical High

School, NY

Lyudmila A. Verbitskaja, St. Petersburg University,

RF

Irwin Weil, Northwestern University, IL

Michele Whaley, West H.S., AK

Russian Language Journal (ISSN 0036-0252) is a bilingual scholarly journal on the study and teaching of Russian language and culture, comparative and interdisciplinary research in Russian language, language policy, applied and theoretical linguistics, culture, and the acquisition of Russian as a second language. RLJ appears annually beginning with Volume 52 (2005) and is distributed to the members of the American Council of Teachers of Russian. It is available by subscription at a rate of \$30.00 per year to individuals (\$40 outside North America), \$50 per year to institutions (\$65 outside North America). RLJ is also available to all interested readers via <http://rlj.americancouncils.org>; with abstracts of the current year's volume and full articles for past years available. Guidelines for contributors are listed on the inside back cover and on the RLJ website. Payments should be made to *Russian Language Journal*.

Address all correspondence to the appropriate section editor to:

Russian Language Journal

American Councils for International Education: ACTR/ACCELS

1828 L Street, NW, Suite 1200, Washington, D.C. 20036

Tel: (202) 833-7522 Fax: (202) 833-7523

Email: rlj@americancouncils.org Web: <http://rlj.americancouncils.org/>

RLJ

Russian Language Journal

Volume 65

2015

CONTENTS

Introduction to the Volume 65 1

ARTICLES

Pedagogy and Practice

The Effect of Teaching Vocabulary in Semantic Groups 3
KATE WHITE

A Cognitive Linguistic Approach to Teaching Prepositions 25
MARIKA KALYUGA

Linguistics

Aspect and the Russian Verbal Base Form 37
OSCAR E. SWAN

Language Policy

Языковые сдвиги в сфере образования республики Казахстан 55
ОЛЬГА АЛТЫНБЕКОВА

REVIEW ARTICLE

Why Russian Aspectual Suffixes Aren't Empty 75
OSCAR E. SWAN

Языковые сдвиги в сфере образования Республики Казахстан

ОЛЬГА АЛТЫНБЕКОВА

Введение

Общеизвестно, что в советский период в коммуникативно-языковом пространстве Казахстана доминирующее положение занимал русский язык, который «должен был обслуживать наиболее важные сферы: государственную, хозяйственную, правоохранительную, военную, общественно-политическую и в особенности партийную деятельность в союзном, республиканском, областном и районном масштабе» [Сулейменова 2011: 62]. Язык титульной нации – казахский – оказался фактически вытесненным за рамки политической и общественной жизни в республике.

После дезинтеграции Советского Союза в результате новой языковой политики, а также крупнейших миграционных процессов – значительного оттока русскоязычного населения и репатриации этнических казахов из стран ближнего и дальнего зарубежья – этноязыковая ситуация в Казахстане резко изменилась. Меры по реализации принятых Государственных программ функционирования и развития языков, осуществление языкового планирования в суверенном Казахстане, изменение демографических пропорций основных этносов в стране и многое другое в существенной мере повлияли на значительное расширение функций и сфер применения государственного казахского языка.

Тем не менее, накопленная коммуникативная мощь русского языка, который в течение длительного исторического периода являлся основным средством не только межэтнического, но и зачастую внутриэтнического общения в республике, еще продолжает сохраняться в казахстанском обществе. Кроме того, в соответствии с современными требованиями, интеграцией в мировое пространство, а также поэтапной реализацией в Республике Казахстан (РК) культурного проекта «Триединство языков»,

- Информационный справочник* (2010). Система высшего и послевузовского образования: Информационный справочник. – Астана // [http://www.edu.gov.kz/fileadmin/user_upload/2009_god/baur/Spravoc_hnik DVPO obnovlennyy.doc](http://www.edu.gov.kz/fileadmin/user_upload/2009_god/baur/Spravoc_hnik_DVPO_obnovlennyy.doc)
- Информация* (2010). Информация о системе среднего образования города Алматы // http://www.almaty.kz/page.php?page_id=20&lang=1
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»* (2007, с изменениями и дополнениями на 03.12.2015 года),
[//http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747#sub_id=320000](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747#sub_id=320000)
- Образование* (2010) Образование в Республике Казахстан. Статистический сборник / Под ред. Б. Султанова – Алматы
- Судейменова, Э. Д.* (2011) Языковые процессы и политика. – Алматы: Казак университеті