Аннотация. В статье рассматривается гипонимия как один из основных принципов организации лексического материала. Изучение гипонимии как включение элемента в класс позволяет решать проблему упорядочения лексики, описания ее тематических связей. Дается описание имеющихся в лексиконе категорий разных уровней обобщения. Указывается необходимость учитывать в учебном процессе взаимосвязь гиперо-гиперонимических отношений в языке и родо-видовых отношений в действительности.