**Аннотированный отчет профессора А.Б. Тумановой**

Статьи:

1.Туманова А.Б., Григорьева И.В. Концепт «степь» в лингвистической науке: определение понятия и составляющих. Вестник Казахского национального университета им.аль-Фараби. Серия филологическая, 2016, №1. – С. 380-386.

Статья посвящена проблеме определения концепта и его составляющих, в частности концепта «степь». В ней рассматривается понятие концепта как лингвокультурного, определяются его основные характеристики и признаки. В статье представлен краткий обзор работ по данной проблеме. В работе предпринята попытка проанализировать понятийную, образную и ценностную составляющие лингвокультурного концепта «степь».

2.Туманова А.Б., Григорьева И.В. Лингвокультурные концепты цветообозначения в индивидуально-авторской картине мира. Материалы 8-ой Международной научной конференции «Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах». 20-22 апреля 2016 г. – Челябинск, 2016. – С.208-212.

В статье рассматриваются лингвокультурные концепты цветообозначения, их роль и место в индивидуально-авторской картине мира. Предпринята попытка проанализировать их на текстовом материале современных казахстанских авторов, пишущих на русском языке, выявить своеобразие авторского мировидения, особенности личностного представления концептов цвета через взаимосвязь с другими концептами.

3. Туманова А.Б., Джолдасбекова Б.У. Репрезентация национальной идеи Казахстана в гуманитарном дискурсе Лидера нации. Материалы 8-ой Международной научной конференции «Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах». 20-22 апреля 2016 г. – Челябинск, 2016. – С. 394-398.

Статья посвящена описанию национальной идеи Казахстана в гуманитарном дискурсе Н. Назарбаева. Цель статьи – показать на материале публицистического текста, как зарождалась национальная идея казахского народа, в целом суверенного государства РК. В качестве иллюстративного материала представляются фрагменты из произведений Лидера нации.

4.Туманова А.Б., Джолдасбекова Б.У. Этапы работы над терминологическим аппаратом по дисциплинам филологического цикла. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной филологии в контексте общей научной парадигмы». VIІІ Багизбаевские чтения: 28 апреля2016 г. – Алматы, «Қазақ университеті» 2016. – С.3-9.

Статья посвящена описанию работы над терминологическим аппаратом как в процессе обучения, так и в процессе подготовки научных работ (курсовых проектов, дипломных работ, диссертационных исследований и др.). Главными особенностями такой работы является направленность на повышение уровня самостоятельности, устремленность к принципу эскпланаторности и реализация творческого подхода к восприятию, пониманию и запоминанию ключевых понятий.

5. Туманова А.Б., Ахметкалиева К.М. Представленность термина «обращение» в лексикографических источниках. Материалы международной научно-практической

конференции «Актуальные проблемы современной филологии в контексте общей научной парадигмы». VIІІ Багизбаевские чтения: 28 апреля2016 г. – Алматы, «Қазақ университеті» 2016. – С.69-75.

Статья посвящена описанию термина «обращение» и его статуса в современной лингвистической науке. В ней представлен краткий обзор научных исследований по данному вопросу (лексико-графические источники, учебные пособия, научные статьи). Приведены примеры основных толкований понятия *обращение*, дан общий анализ функционирования его в обществе, указаны его особенности.

6. Туманова А.Б. Категория пространства как особый компонент концептосферы О. Сулейменова. Международная научная конференцияю «Творчество Олжаса Сулейменова и вопросы национального самосознания», посвящённую 80-летию О.О.Сулейменова. – 5-6 мая 2016 г. – Алматы: КазНУ, 2016. – С.113-118.

Статья посвящена 80-летию О.О.Сулейменова. В ней приводится описание категории пространства в концептосфере Олжаса Сулейменова. Работа представляет попытку рассмотреть особенности использования концепта «родина» в произведениях поэта.

7. Туманова А.Б., Ахметкалиева К.М. Слова-обращения: описание понятия и статуса. Вестник Казахского национального университета им.аль-Фараби. Серия филологическая, 2016. №2.

Статья посвящена описанию понятия «слова-обращения» и его статуса в лингвистической науке. Представлен фактический материал по основным этапам развития общества, соответственно которым приведены примеры используемых обращений и их изменения, выявлены особенности их употребления и семантики.

8. Туманова А.Б. Формирование ключевых компетенций как эффективный способ повышения качества образования в вузе. XIV Международная конференция «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». 3-6 июня 2016 г. – Санкт-Петербург, 2016. – С.490-495.

Статья посвящена вопросу формирования ключевых компетенций у обучающихся в вузе. В ней говорится о необходимости модернизации системы образования и повышения мотивации к изучению языков у студентов. В работе представлено краткое описание таких ключевых компетенций, как коммуникативные, общекультурные, социально-информационные и учебно-познавательные компетенции.

9. Valentine S. Lee, Ainakul B. Tumanova, Zhanat H. Salkhanova. New Approaches to a Subject of Anthropocentric Linguistics. International journal of Environmental & Science Education 2016, Vol. 11, N 4, 349-358 p.

Abstract

The article studies theoretical issues of modern anthropocentric paradigm of scientific knowledge from the history of anthropocentric linguistics development as a special field of language science.

The purpose of this study is to answer the question about human influence on the semiotic system. The material result is the unification of specific approaches to anthropological linguistics subject. Therefore, approach based on linguistics solved the problem of establishment of the human’s linguistic nature, his language world. Conversely, the anthropocentric approach in focused on the person as a subject of speech activity that implements his communicative intentions in certain speech acts oriented to the world of semantics and mental human activities. Offered situations are examined on the actual material of the Russian language, which was analyzed from the standpoint of cognitive semantics.

The problematics of anthropological linguistics, therefore, is not new and there are no sufficient grounds to consider it firmly established and generally accepted direction; only obvious trends are outlined, therefore it is better to talk about it as a linguistic paradigm having its own background in linguistics and closely related to other related sciences’ issues.

10. Zhanat H. Salkhanova, Valentine S. Lee, Ainakul B. Tumanova and Aida T. Zhusanbaeva

The Subject-Object Approach as a Direction of the Learning Theory in the Context of Modern Linguistic Education Paradigms. International journal of Environmental & Science Education 2016, Vol. 11, N 10, 3730-3745 p.

Abstract

The research object is the activity-based learning theory. The purpose of the study is to prove the

assumption that the subject-object approach as a direction of the learning theory is the most effective one in the context of development of modern paradigms of linguistic education. The authors believe that the main content of the learning activity should be the learning of generalized modes of action in the field of scientific concepts and the qualitative changes in the intellectual and psychological development of the student that occur on this basis. The design of the academic subject as an object of learning activity should put the student into an active position based on the principle of combination of theory and practice. The study investigates the essential difference of the learning problem from other problems, which lies in the fact that its goal and result is to change the acting subject, rather than the objects with which the learning subject interacts. The authors present a theoretical and conceptual model of developing linguistic competence, which is based on the subject-object approach as a direction of the activity-based learning theory.

11. Туманова А.Б. Элективный курс по экологии языка – необходимый компонент профессиональной подготовки филологов. Международный виртуальный форум – Стамбул 2016: Гуманитарные аспекты в геокультурном пространстве. – Стамбул, 2016. – С.400-409.

Статья посвящена описанию нового научного направления – экология языка. В ней представлен краткий обзор научной литературы по лингвоэкологии, ее сути. В работе изложен материал о цели и задачах, содержании элективного курса «Экологические аспекты современного русского языка», особенностях его преподавания для магистрантов специальности «Русский язык и литература».