



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АЛМАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

**ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ  
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ**

(Материалы межвузовской  
научно-теоретической конференции,  
30 апреля 2015 г.)

Алматы  
2015



УДК 378(063)  
ББК 74.58  
В 74

**Ответственный редактор**  
**Кулибаев Т.А.**, д.ю.н., профессор, член-корреспондент НАН  
Республики Казахстан

**Редакционная коллегия**  
**Дильбарханова Ж.Р.**, д.ю.н., профессор,  
**Султанова Н.З.**, к.ю.н., доцент,  
**Ибраева А.С.**, д.ю.н., профессор,  
**Кан А.Г.**, к.ю.н.,  
**Хан В.В.**, к.ю.н.,  
**Нурушева М.Б.**

**В 74 Вопросы модернизации методики преподавания:** Мат-лы  
межвуз. научн.-теорет. конф. – Алматы: ООНИиРИП Алматинской  
академии МВД Республики Казахстан, 2015. – 388 с.

ISBN 978-601-7336-76-9

В сборник вошли материалы конференции, посвященной обсуждению актуальных вопросов модернизации методики обучения в высших учебных заведениях РК, в том числе ведомственных, путей совершенствования форм и методов их преподавания, а также опыта работы в данной области.

Сборник рассчитан на преподавателей, докторантов и магистрантов учебных заведений правоохранительной системы Республики Казахстан, других юридических вузов, а также широкий круг читателей.

УДК 378(063)  
ББК 74.58

*Жинақтағы материалдар автордың редакциясымен берілді.  
Материалы, публикуемые в сборнике, даны в авторской редакции.*

ISBN 978-601-7336-76-9

© Алматинская академия МВД  
Республики Казахстан, 2015.

**Материалы межвузовской  
научно-теоретической конференции**

**ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Отдел организации научно-исследовательской и редакционно-издательской  
работы Алматинской академии МВД Республики Казахстан  
050060 Алматы, ул. Утепова, 29

Подписано в печать 4 мая 2015 г.  
Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub> Бум. тип. №1. Печать на ризографе. Уч.-изд. л. 24.  
Тираж 100 экз.

Типография Алматинской академии МВД Республики Казахстан.

**Айдарбаев С.Ж.,**  
заведующий кафедрой  
международного права  
КазНУ им. аль-Фараби, д.ю.н.

### **НЕКОТОРЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

Дипломная (выпускная) работа является логическим завершением процесса подготовки бакалавра, являющегося специалистом в соответствующей области. Это финальный аккорд, призванный продемонстрировать приобретенные им в процессе обучения знания и навыки по специальности, а также его исследовательское умение анализировать и систематизировать сложный и разнородный материал по определенной актуальной для теории и практики проблеме.

Дипломный (выпускной) проект является квалификационной работой, то есть таким исследованием, который позволяет присвоить выпускнику соответствующей специальности квалификацию.

Учитывая изложенные обстоятельства, становится понятной особая значимость дипломной (выпускной) работы в деле присвоения квалификации бакалавра и оценки его исследовательских навыков и умений.

Между тем требования, которые предъявляются к подготовке дипломной (выпускной) работы, страдают излишней формализованностью, акцентом на внешние атрибуты (в основном на оформление), не учитывают сложившиеся объективные реалии сегодняшнего дня. Указанные недостатки можно проиллюстрировать на нескольких примерах.

Прежде всего, обращает внимание требование к объему дипломной (выпускной) работы, который должен составлять не менее 60 страниц для гуманитарных специальностей.

В условиях, когда Интернет наводнен текстовыми материалами практически по любой тематике, данное требование выливается в банальный плагиат, либо, в лучшем случае, компилирование. Стремление выпускников с наименьшими потерями и кратчайшим путем достичь поставленной цели, особенно, в условиях, когда их не обучали готовить письменные тексты (курсовые работы, выполнявшиеся на каждом курсе, уже давно изъяты из учебного процесса), вполне объективно и понятно.

Для того, чтобы избежать или предупредить массовый плагиат и компилирование, либо хотя бы минимизировать их, полагаю необходимым уменьшить требование к объему дипломной (выпускной) работы для гуманитарных специальностей в два раза с одновременным увеличением требования к количеству использованных источников. Так, при объеме в 30 страниц текста формата А4 и требовании провести аналитический обзор не менее 50 теоретических и практических источников, возможности плагиата и компилирования резко минимизируются, поскольку выпускник должен будет представить результаты сравнительного анализа всех использованных источников.

Следующая проблема, связанная с подготовкой дипломных (выпускных) работ, заключается в порядке оформления. Суть проблемы в том, что порядок оформления дипломной (выпускной) работы и магистерской диссертации необходимо унифицировать с тем, чтобы выпускники бакалавриата были подготовлены к написанию магистерских диссертаций, знали все нюансы, как оформления источников и другого материала, так и

представления результатов исследования. В последнем случае, речь идет о необходимости введения в текст вводной части дипломной (выпускной) работы раздела о положениях, выносимых на защиту, без которых все нынешние дипломные (выпускные) работы можно сравнить с холостым выстрелом, поскольку смысл подготовки любой исследовательской работы заключается в получении новых научных результатов, которые должны быть сформулированы именно в форме положений, выносимых на защиту.

Третья проблема, на которую хотелось бы обратить внимание – это обязательная связь между темой дипломной работы и местом прохождения производственной практики студента. Такая связь позволяет резко усилить интерес студента к подготовке дипломной (выпускной) работы, изучить существующие проблемы изнутри, на рабочем месте, с применением метода включенного наблюдения, а также с привлечением специалистов-практиков, у которых всегда можно получить консультации по тем или иным вопросам. В нынешних же условиях, когда такая связь очень часто нарушена, подготовка дипломной (выпускной) работы приобретает формализованный характер.

Вот только несколько ключевых проблем, связанных с подготовкой дипломных (выпускных) работ бакалавров, решение которых позволит на порядок повысить качество выпускаемых специалистов бакалавриата.

## СОДЕРЖАНИЕ

АЙДАРБАЕВ С.Ж. Некоторые методические требования при подготовке дипломной работы бакалавра.....	3
ИБРАЕВА А.С. К вопросу о научных методах познания особенностей предмета «Теория государства и права» .....	6
БАЙМАХАНОВА Д.М. Методические аспекты чтения лекции по основам местного самоуправления в РК .....	14
ТУСУПОВА А.Ж. О методике организации и проведения деловой игры по гражданскому процессуальному праву .....	22
АЕТОВА А.Х. Совершенствование педагогического мастерства и помощь молодым педагогам в высшем учебном заведении.....	31
ИБРАЕВА А.Қ. Білімді маман қалыптастыру және тәрбиелеу – оқыту процесінің құрамдас бөлігі ретінде .....	38
ХАН В.В., ШАГИРОВА М.К. Ведомственное образование и наука: проблемы и пути решения .....	45
ИСАБЕКОВ А.Қ. Әкімшілік жауаптылық пәнін оқытуда интербелсенді оқыту әдістерін қолдану мен пайдаланудың маңызы.....	50
ЖАРБОЛОВА А.Ж. Ғылыми үйірме – студенттердің ОЖСБ-ны жоғары деңгейде тапсыруының алғышарты ретінде .....	57