Р.Т. Касымова

Казахский национальный университет имени аль-Фараби Алматы, Казахстан

rashida-kas@mail.ru

РОЛЬ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА В ОБУЧЕНИИ

Аннотация. Отрицательный языковой материал всегда был предметом обсуждения лингвистов и методистов. В статье говорится о роли отрицательного языкового материала в обучении. В ней проанализированы особенности грамматических ошибок в русской речи студентов-билингвов. Ошибки интерференции рассматриваются нами как ключ к пониманию и описанию грамматических конструкций. Грамматические ошибки служат ценным материалом для выявления выбора стратегии пишущего при использовании той или иной грамматической конструкции. Изменения в грамматических конструкциях в речи билингвов сигнализируют о том, как родной язык определенным образом провоцирует ошибки. Приведенные разновидности грамматических ошибок обусловлены как особенностями функционирования системы русского языка, так и интерференцией родного (казахского) языка.

Ключевые слова: билингв, глоссирование, грамматические конструкции, письмо, интерференция, ошибка.