

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

---

Халықаралық қатынастар факультеті  
Факультет международных отношений  
Халықаралық құқық кафедрасы  
Кафедра международного права

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ халықаралық қатынастар факультетінің  
20-жылдығы және халықаралық құқық кафедрасының 25-жылдығына арналған

«ЖОО-ДАҒЫ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ:  
ДӘСТҮРЛЕР МЕН ЖАҢАЛЫҚТАР» атты

халықаралық оқу-әдістемелік конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

*Алматы, 4 желтоқсан 2015 ж.*

МАТЕРИАЛЫ

международной учебно-методической конференции

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ:  
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

посвященной 20-летию факультета  
международных отношений и 25-летию  
кафедры международного права КазНУ им. аль-Фараби

*Алматы, 4 декабря 2015 г.*

MATERIALS

of international educational and methodical conference

«ENSURING THE QUALITY OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION:  
TRADITIONS AND INNOVATION»,

dedicated to the 20th anniversary of the Faculty  
of International Relations and 25th anniversary of the Department  
of the International Law of the al-Farabi Kazakh National University

*Almaty, December 4, 2015*

Алматы  
«Казак университеті»  
2015

*Рекомендовано к изданию Ученым советом  
факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби  
(Протокол № 5 от 22.12.2015 г.)*

**Редакционная коллегия:**

доктор юридических наук, профессор **С.Ж. Айдарбаев**  
кандидат юридических наук, доцент **А.Ж. Тусупова**

**Обеспечение** качества учебного процесса в ВУЗе: традиции и инновации: материалы международной учебно-методической конференции, посвященной 20-летию факультета международных отношений и 25-летию кафедры международного права КазНУ им. аль-Фараби. 4 декабря 2015 г. / под общ. ред. д.ю.н., проф. С.Ж. Айдарбаева. – Алматы: Казак университеті, 2015. – 191 с.

**ISBN 978-601-04-1611-6**

В настоящем сборнике представлены материалы международной учебно-методической конференции, в которых дается оценка современного состояния и основных тенденций развития методики преподавания в высших учебных заведениях. В рамках конференции обсуждаются учебно-методические вопросы профессиональной подготовки специалистов на всех уровнях обучения в соответствии с современными требованиями.

Материалы международной учебно-методической конференции опубликованы в редакции авторов.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Шакиров К.Н.</b> Факультету международных отношений КазНУ имени аль-Фараби – 20 лет .....	3
<b>Айдарбаев С.Ж.</b> Кафедре международного права КазНУ – 25 лет .....	5
<b>Айдарбаев С.Ж., Байтукаева Д.У.</b> Инновационные методы в образовательном процессе студентов-правоведов .....	7
<b>Волова Л.И.</b> О методике преподавания международного права в современный период .....	9
<b>Айдарбаев С.Ж., Байтукаева Д.У.</b> Преподавание международного космического права юристам-международникам .....	13
<b>Титова Т. А.</b> Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе 1997 года, как элемент механизма реализации права на образование .....	15
<b>Машимбаева Г.А., Сайрамбаева Ж.Т.</b> Компетентностный подход в профессиональном вузовском образовании – мониторинг качества образования .....	18
<b>Иванова Е.М.</b> Изменения в организации подготовки юристов – требование времени .....	20
<b>Әпенев С.М., Самалдықов М.К.</b> Халықаралық құқық мамандығы бойынша студенттерге қылмыстық құқық пәнін оқытудың жалпы және арнайы әдістемелері .....	23
<b>Должиков А. В.</b> Развитие методики преподавания международного права .....	26
<b>Аманжолов Ж.М.</b> Некоторые общие соображения относительно преподавания международного публичного права .....	27
<b>Тусупова А.Ж.</b> О целях и методике проведения деловой игры «Избирательный процесс. Президентские и парламентские выборы» (на примере США и Германии) .....	29
<b>Кислицина Н.Ф.</b> Методика преподавания курса «Международный бизнес и права человека» .....	31
<b>Тусупова А.Ж.</b> Проблемы реализации компетентностной модели образования .....	34
<b>Баймагамбетова З.М.</b> Технология проблемного обучения в вузе .....	37
<b>Tatarinova L. F., Tatarinov D. V.</b> The problems of teaching of international humanitarian law by distance learning in a higher education institutions of the Republic of Kazakhstan .....	40
<b>Жайлау Ж.</b> Қазақстан Республикасының жоғарғы оқу орындарында инклюзивті білім беру жүйесін енгізудің өзекті мәселелері .....	44
<b>Сылкина С.М.</b> Методика формирования основ правовой культуры в обществе .....	46
<b>Савка И. В.</b> Интеграция профессиональных знаний и умений будущих специалистов международного права .....	48

**Айдарбаев С.Ж.,**  
д.ю.н., проф., зав. кафедрой  
международного права  
КазНУ имени аль-Фараби  
**Байтукаева Д.У.,**  
докторант PhD кафедры  
международного права  
КазНУ им. аль-Фараби

## ПРЕПОДАВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КОСМИЧЕСКОГО ПРАВА ЮРИСТАМ-МЕЖДУНАРОДНИКАМ

Космическая деятельность относится к наиболее сложным видам деятельности, а ее ярко выраженная ориентация на широкое международное сотрудничество вносит существенный вклад в мировые процессы. Казахстан обладает большими возможностями для успешного развития космической деятельности с учетом меняющихся условий как внутри страны, так и на мировой арене. Уникальный потенциал космической техники, космических комплексов и участие в международном сотрудничестве по исследованию и практическому использованию космического производства в сочетании с космической инфраструктурой и высококвалифицированными кадрами составляют тот надежный фундамент, который может существенно укрепить позиции Казахстана в мировой космонавтике.

Первый и крупнейший в мире, самый востребованный космодром «Байконур», который является уникальным сооружением и не имеет аналогов в мире, находится в Казахстане. Наличие космодрома говорит о развитости государства и поднимает его авторитет на международной арене. Комплекс «Байконур» до сих пор не утратил своего стратегического значения. Международное сотрудничество в области космической деятельности для Казахстана является очень важным, т. к. в перспективе перед страной стоит множество мероприятий по развитию космической отрасли республики, для этого выделяются определенные дотации (1,2). В республике ведется целенаправленная работа по развитию космической деятельности. Идет успешная разработка конкурентоспособных космических технологий в интересах Казахстана. Разрабатывается долгосрочная программа развития космической деятельности в Казахстане до 2020 года. Для дальнейшего успешного развития космической деятельности Казахстану необходима основополагающая нормативная база в этой области, а также высококвалифицированные специалисты.

Кафедра международного права вносит свой вклад в исследования космической области. Этот вопрос учеными кафедры рассматривается с правовой точки зрения: введение гражданско-правовой ответственности в сфере международного космического права; определение возможностей правового решения проблемных вопросов международного космического права, выявление международно-правовых прецедентов и положений, которые имеют шанс эволюционировать в обычные или договорные нормы международного космического права (объединение государств в целях воспрепятствования отдельным программам некоторых стран, затрагивающим интересы всей планеты), исследование правовых актов, направленных на совершенствование международного космического права и космической деятельности государств и др.

Дисциплина «международное космическое право» введена в программу обучения юристов-международников. Основная цель обучения – ознакомление студентов с сущностью и содержанием космической деятельности, с общими тенденциями ее развития, раскрытие понятия и значения национального космического права, расширение научных знаний студентов в области космического права в свете современного развития космической деятельности государств и др.

Первое официальное упоминание о космической деятельности (outer space activities) встречается в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 1721(XIV) от 20 декабря 1961 года, которая провозглашает следующие основные руководящие принципы деятельности государств по исследованию и использованию космоса:

1. Международное право, включая Устав ООН, распространяется на космическое пространство и небесные тела.
2. Космическое пространство и небесные тела открыты для освоения всеми государствами в соответствии с международным правом и не подлежат национальному присвоению.

Программа обучения акцентирует внимание студентов на понятие «космическая деятельность» в преамбуле Конвенции об учреждении Европейской организации по проектированию и созданию ракет-носителей (ЭЛДО) от 29 марта 1962 года, а также международно-правовую оценку космической

деятельности в «Декларации правовых принципов, регулирующих деятельность государств по исследованию и использованию космического пространства», подготовленной Комитетом ООН по космосу и единогласно принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 1963 года, резолюция 1962(XVIII) (3).

В программе особое место занимает толкования термина «космическая деятельность», которая не ограничивается рассмотрением исключительно действий людей (космонавтов и астронавтов) в космическом пространстве. Данный термин применяется также при рассмотрении деятельности на Земле, если она связана с деятельностью в космическом пространстве. В связи с этим студенты изучают Договор по космосу 1967 года, установивший основные принципы космической деятельности государств (4).

Значительное внимание уделяется при изучении этой дисциплины рассмотрению проблем, касающихся будущей деятельности на небесных телах и, в первую очередь, на Луне. Студенты изучают документы, одобренные Генеральной Ассамблеей ООН в 1979 году «Соглашение о деятельности государств на Луне» (Соглашение о Луне), которое подтвердило и развило основные положения Договора по космосу 1967 года относительно космической деятельности.

Любой из видов космической деятельности может затрагивать интересы одного или нескольких иностранных государств, а большинство видов космической деятельности затрагивают интересы всего международного сообщества. Поэтому появилась необходимость при объяснении студентам разделять понятия «правомерная космическая деятельность» и «противоправная космическая деятельность».

Необходимо отметить, что в программе обучения юристов-международников по дисциплине «международное космическое право» отводится важная роль вопросам международного космического сотрудничества. Изучаются принципы, главные цели, приоритеты и задачи государственной политики Казахстана и других стран в области исследования, освоения и использования космического пространства, включая международное сотрудничество в данной сфере. Космическое право выполняет важную функцию в международном сотрудничестве, регламентируя и направляя космическую деятельность, при этом с годами его развитие приобрело множество форм. Организация Объединенных Наций к настоящему времени приняла пять договоров и пять сводов принципов, касающихся космического пространства, которые тщательно изучаются студентами.

Решение проблем использования космоса возможно лишь при расширении рамок международного сотрудничества и международно-правового регулирования, его углубления, повышения эффективности. В связи с этим в учебную программу включены изучение следующих статей: Статья I Договора по космосу 1967 года, которая предусматривает, в частности, что исследование и использование космического пространства должны «осуществляться на благо и в интересах всех стран, независимо от степени их экономического или научного развития, и являться достоянием всего человечества»; статья 6 «Декларации правовых принципов, регулирующих деятельность государств по исследованию и использованию космического пространства», которая гласит: «При исследовании и использовании космического пространства государства руководствуются принципом сотрудничества и взаимной помощи и осуществляют всю свою деятельность в космическом пространстве с должным учетом соответствующих интересов других государств», а также «Декларация о международном сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства на благо и в интересах всех государств, с особым учетом потребностей развивающихся стран, одобренная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 1996 года и др.

В программу обучения юристов-международников входит также вопрос национального космического права государства, которое является совокупностью национальных законов и других нормативных актов, регулирующих отношения субъектов национального права, возникающих в связи с исследованием и использованием ими космического пространства.

В последние десятилетия тенденции правового регулирования в сфере космической деятельности существенно изменились. С выходом на арену космической деятельности параллельно с государствами новых субъектов – физических и юридических лиц, стали соответственно появляться национальные законодательные акты, регулирующие космическую деятельность. Деятельность этих лиц требовала не столько принятия дополнительных международно-правовых актов, сколько национальной регламентации космической деятельности, поэтому студентами изучаются национальные законы, регулирующие различные аспекты космической деятельности в России, США, Великобритании, Италии, Австралии, Швеции, Франции, Японии и других странах, а также международные договоры и соглашения по космосу, которые составляют правовую основу деятельности государств в космосе.

Международное космическое право как одна из отраслей общего международного права требует более глубокого изучения. Появилась необходимость выделения специализации «международное космическое право» при подготовке юристов-международников. Возникает необходимость подготов-

ки юристов-международников, обладающих не поверхностными, а глубокими и всесторонними знаниями космического права. Международное космическое право имеет свою специфику и эти особенности необходимо учитывать при подготовке юристов-международников.

#### **Литература:**

1. Об утверждении плана мероприятий по реализации Государственной программы «Развитие космической деятельности в Республике Казахстан на 2005-2007 годы». Постановление Правительства Республики Казахстан от 14.04.2005. // Правовой справочник Законодательство. – 1 электрон.опт.диск – (CD-ROM). 2006.
2. Республика Казахстан. Указ Президента «О стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы» от 17.05.2003. // Правовой справочник Законодательство. – 1 электрон.опт.диск – (CD-ROM). 2006. – П.3.3-3.
3. Декларация правовых принципов деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12. 1963. // Сборник договоров и принципов Организации Объединенных Наций, касающихся космического пространства. – Нью-Йорк, 2006.
4. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела от 27.01.1967. // Сборник договоров и принципов Организации Объединенных Наций, касающихся космического пространства. – Нью-Йорк, 2006.

**Титова Т. А.,**  
*к.ю.н., доцент кафедры  
международного и европейского права  
Уральского государственного юридического университета  
(г. Екатеринбург, Россия)*

### **КОНВЕНЦИЯ О ПРИЗНАНИИ КВАЛИФИКАЦИЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ЕВРОПЕЙСКОМ РЕГИОНЕ 1997 ГОДА, КАК ЭЛЕМЕНТ МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Последние двадцать лет наблюдается ускорение темпов интернационализации в сфере высшего образования. Этому во многом способствует сотрудничество государств в области предоставления дополнительных возможностей в реализации права на образование. Такое сотрудничество началось в середине XX века с принятия трех международных договоров: Европейской конвенции об эквивалентности дипломов, ведущих к доступу в университеты 1953 года и Протокол к ней 1964 года [1]; Европейской конвенции об эквивалентности периодов университетского образования 1956 года [2] и Европейской конвенции об академическом признании университетских квалификаций 1959 года [3]. Указанные конвенции заключены под эгидой Совета Европы и направлены на осуществление европейской интеграции в области образования, чтобы снизить барьер, разделяющий системы образования и рынки труда европейского континента существовавший долгое время. Следует заметить, что этот период допустимо охарактеризовать как расцвет европейской интеграции, поскольку в 1952 году объединение произошло в области сталелитейной и угольной промышленности, а в 1958 году – в области экономики.

Можно выделить несколько целей, которые государства намерены были достичь посредством заключения названных международных договоров в области образования: обеспечить «свободный доступ европейской молодежи к интеллектуальным ресурсам стран-членов Совета»; предоставить «учащимся, успешно завершившим среднее школьное образование на территории одного из членов Совета... возможности для поступления по своему выбору в университет, расположенный на территории других членов Совета» (пункты 2 и 4 преамбулы Европейской конвенции об эквивалентности дипломов, ведущих к доступу в университеты 1953 года); решить «проблемы нехватки высококвалифицированных научных кадров» (пункт 5 преамбулы Европейской конвенции об эквивалентности периодов университетского образования 1956 года).

Позднее, 1 августа 1975 года, европейские государства в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе выразили свое намерение "улучшать доступ на взаимоприемлемых условиях для студентов, преподавателей и ученых государств – участников в учебные, культурные и научные учреждения друг друга..., в частности, путем... достижения взаимного признания ученых степеней и дипломов либо на основе правительственных соглашений, где это необходимо, либо на основе непосредственных договоренностей между университетами и другими высшими учебными заведениями и научными учреждениями", а также содействовать "более глубокому анализу проблем сравнимости и эквивалентности ученых степеней и дипломов". В результате в 1976 году была заключена Международная конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образова-