



**ӘЛ-ФАРАБИ атындағы
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени АЛЬ-ФАРАБИ**

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ЖАҢҒЫРТУ: АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ
КАДРЛАР ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»
46-ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

14-15 қаңтар 2016 жыл

1-кітап

**МАТЕРИАЛЫ
46-й научно-методической конференции
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ: АККРЕДИТАЦИЯ И ГАРАНТИЯ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**

14-15 января 2016 года

Книга 1

Алматы 2016

Жогарғы оку орындарында тәжірибелік бағыттанған окуыту – студенттің кәсіби ортаға ыңғайлануына және кәсіптік қабілеттерінің дамуына ықпал ететін мақсаттанған өндірістің кәсіби шынайы талаптары жайлы түсініктерді қалыптастыруға

Капробеков Ж.К., Ташмухамбетова Ж.Х., Аубакиров Е.А.,
Смағұлова Н.Т., Мылтыкбаева Ж.К., Ермолдина Э.Т., Васильина Т.К.

Еліміздің экономикасының дамуы, жоғары оқу орындарының жүйесімен бизнес-қоғамның арасындағы тығыз байланысқа тікелей тәуелді. Бизнес қоғамдарымен бірлесе жұмыс жасау еліміздің экономикасының технологиялық, инфрақұрылымдық және инновациялық жағына сай мамандарды дайындауға мүмкіндік береді.

Қазіргі кезде студенттердің мамандандырылуында қажетті білім алуда маңызды факторлардың бірі - оқылатын пәндерден алатын білімдерін жүйелеуде элективті пәндерді топтастыру маңызды роль атқарады. Жеке оқу жоспарын ұйымдастыруға тікелей қатысуға мүмкіндік беретін оқу үрдісінің кредиттік технологиясы бойынша студенттер оқу жоспарына кіретін пәндерді еркін таңдай алады. Сонымен қатар, арнайы және элективті пәндерге бөлінетін кредит көлемі студенттердің мамандандырылуында қажетті білім алуда маңызды.

Жоғары оқу орындарында оқылатын пәндер элективті және міндетті компоненттерге бөлінеді. Элективті компонент оқу бағдарламасы бойынша студент таңдап алатын міндетті түрде оқылатын пән. Әрбір семестрде оқылатын элективті пәндер тізімінен студент мамандандырылған бағытына қажетті пәндерді таңдау арқылы өзінің жеке оқу траекториясын қалыптастырады. Осылайша қалыптастырылған жеке оқу траекториясы студенттің жеке оқу жоспарында бекітіледі.

Элективті пәндер – оқу материалдарын эксперименталды түрде бағалау және жасау үшін құрылған «полигон» ролін атқара алады. Элективті пәндердің мақсаты – білім беру бағдарламасы негізінде мамандандырылған бағытта студенттердің білімін тереңдету және кеңейту болып табылады. Элективті пәндерді оқытуда видеоматериалдарды қолдану студенттердің материалды толық қабылдауына үлкен үлес қосады.

Дәрісті оқу барысында видеоматериалдарды қолдануға мүмкіндік беретін интерактивті тақталарды пайдалану уақытты ғана үнемдеп қоймайды, сондай-ақ студенттің материалды жаңа деңгейге меңгеруіне мүмкіндік береді. Қазіргі кездегі мұнайлы шикізаттарды өңдеу процестерінің негізгі болып табылатын каталитикалық реакциялар ауқымды тауарлы органикалық және бейорганикалық өнімдер синтезінде негіз болып табылады. Осындай кең ауқымды тауарлы химиялық өнімдер алуда өндірістік процестердің аппараттық жабдықталуын меңгеруде интерактивті тақта көмегімен көрсетілетін видеоматериалдардың маңызы зор.

Қазіргі кезде негізгі педагогикалық инновация интерактивті оқыту әдістерін қолдануға байланысты. Интерактивті әдіс - білім алушылардың активтілігіне, топтық тәжірибеге сүйенуге, кері байланысқа негізделген. Қайтымды бағалау және бақылау мүмкіндігіне, бірлесе білім жинақтауға, қатысушылардың қарым-қатынасының ашық жүйеде жүруіне негізделген шағын білім алушылар ортасы қалыптасады. Оқытушы жаңа білімді бере отырып, студенттің өздігінен ізденуіне мүмкіндік береді. Сонымен қатар студенттің белсенділігіне жағдай жасайды. Оқытушылар оқу үрдісінде әртүрлі: презентация, дискуссия, топпен жұмыс, критикалық ойлау секілді активті әдістерді қолданады [1]. Интерактивті әдіс - сабақтың эффективтілігін арттырып, студентте қызығушылық тудырады. Студенттің аналитикалық қабілеттілігін қалыптастырып, дамытады. Өзінің іс-әректіне жауапкершілікпен қаруға үйретеді. Студентте жоспарлау дағдысын қалыптастырады. Аталған әдістер студенттің теорияны практикамен байланыстыру деңгейін арттырады. Соңғы жылдары жоғары оқу орындарында жұмыс берушілердің мамандарды дайындауға қатысу формалары жетілдіруде. Қажетті мамандар дайындау студенттердің жоғарғы курстарға өткенде ғана емес, олардың жоғарғы оқу орындарына қабылдағанға дейін, мамандықтар шеңберінде жеке оқу бағдарламалары, элективті пәндердің мазмұны дайындалып, қалыптасқанда басталады.

Оқу процесі барысында студенттердің практикалық дайындығының негізгі элементтері: практикалық (семинар) сабақтары, студенттердің зертханалық және өзіндік жұмыстары, курстық жобалар, оқу және өндірістік практикалар жатады. Соның ішінде элективті пәндерден алған білімін бекітуде өндірістік практикалардың маңызы зор. Өндірістік практика студенттің элективті пәндерді оқу барысында алған білімін практикада қолдануға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, кері байланыс, яғни практиканы өткен ұйымнан студенттің білім сапасы, маман ретінде кемшіліктері жайлы ақпарат алуға болады [2].

Студентті болашақ маман ретінде дайындауда және өндірістік жағдайға жылдам бейімделуінде кәсіпорын маңызды роль атқарады. Болашақ маман-менеджердің қалыптасуында оқу және өндірістік практиканың маңызы зор. Өндірістік практика болашақ маманның практикалық дағдысын қалыптастыратын университет қабырғасында алған теориялық білімін практика жүзінде қалыптастыруға мүмкіндік береді. Өндірістік практиканың кәсіби мамандарды дайындаудағы негізгі функцияларына теориялық білімін

В статье рассматривается роль устойчивого развития, которое влияет на показатели социально-экономического развития страны. Важную роль в продвижении устойчивого развития природы и общества в целом традиционно играет образование, ставшее в последние годы приоритетным фактором прогресса в человеческом сообществе.

Калинская З.К., Иканова А.С.

реңдері және кенейту және оны нақты жағдайларға қолдануды; дамытушы – болашақ маманды шығармашылық активтілігін, танымпаздығын, психологиялық, коммуникативтік қабілеттілігін дамытуда; тәрбиелеуші - болашақ маманды активті және түгел ретінде қалыптастыруда; диагностикалық – болашақ маманның кәсіби деңгейін бағалау жатады.

Практика - өндірістердегі жаңа техниканың ролін, портрессивті технологияның, жана ғылыми жетістіктердің ендірілу деңгейін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. Студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда манызды роль атқарады.

Өндірістік практиканың негізгі міндеттеріне:

- оқу үрдісі барысында мамандандырылу бағыты бойынша алынған практикалық дағдыларын жетілдіру және бекіту;
- жалпы және кәсіби құзыреттілігін дамыту;
- заманауи өндірістік процестермен, технологияларды жетілдіру;

Студенттер өндірістік практикада пехтардың жұмыс жасау принципімен жете танысып, теориялық білімін практикамен түйіндеуге мүмкіндік алады. Зауытта жинақтаған практикалық қордың студенттің болашақта білімді маман болып қалыптасуында тиісетін есепі зор.

Мысалы Шымкент қаласында орналасқан «Петро Қазақстан Ойл Продакс» ЖШС қалыптамында студенттер зауыттың ербір секциясының және пехтардың жұмыс жасау принципімен жете танысып, теориялық білімін практикамен түйіндеуге мүмкіндік алады. Зауытта жинақтаған практикалық қордың студенттің болашақта білімді маман болып қалыптасуында тиісетін есепі зор.

Жоғарғы оқу орындарында тәжірибелік бағытталған оқыту – студенттің кәсіби ортаға енуіне мақсатталған өндірістің кәсіби шынайы талаптары жайлы түсініктерді қалыптастыруға

Капробеков Ж.К., Ташмухамбетова Ж.Х., Аубакиров Е.А.,
Смағұлова Н.Т., Мылтыкбаева Ж.К., Ермолдина Э.Т., Васильина Т.К.

Еліміздің экономикасының дамуы, жоғары оқу орындарының жүйесімен бизнес-қоғамның арасындағы тығыз байланысқа тікелей тәуелді. Бизнес қоғамдарымен бірлесе жұмыс жасау еліміздің экономикасының технологиялық, инфрақұрылымдық және инновациялық жағына сай мамандарды дайындауға мүмкіндік береді.

Қазіргі кезде студенттердің мамандандырылуында қажетті білім алуда маңызды факторлардың бірі - оқылатын пәндерден алатын білімдерін жүйелеуде элективті пәндерді топтастыру маңызды роль атқарады. Жеке оқу жоспарын ұйымдастыруға тікелей қатысуға мүмкіндік беретін оқу үрдісінің кредиттік технологиясы бойынша студенттер оқу жоспарына кіретін пәндерді еркін таңдай алады. Сонымен қатар, арнайы және элективті пәндерге бөлінетін кредит көлемі студенттердің мамандандырылуында қажетті білім алуда маңызды.

Жоғары оқу орындарында оқылатын пәндер элективті және міндетті компоненттерге бөлінеді. Элективті компонент оқу бағдарламасы бойынша студент таңдап алатын міндетті түрде оқылатын пән. Әрбір семестрде оқылатын элективті пәндер тізімінен студент мамандандырылған бағытына қажетті пәндерді таңдау арқылы өзінің жеке оқу траекториясын қалыптастырады. Осылайша қалыптастырылған жеке оқу траекториясы студенттің жеке оқу жоспарында бекітіледі.

Элективті пәндер – оқу материалдарын эксперименталды түрде бағалау және жасау үшін құрылған «полигон» ролін атқара алады. Элективті пәндердің мақсаты – білім беру бағдарламасы негізінде мамандандырылған бағытта студенттердің білімін тереңдету және кеңейту болып табылады. Элективті пәндерді оқытуда видеоматериалдарды қолдану студенттердің материалды толық қабылдауына үлкен үлес қосады.

Дәрісті оқу барысында видеоматериалдарды қолдануға мүмкіндік беретін интерактивті тақталарды пайдалану уақытты ғана үнемдеп қоймайды, сондай-ақ студенттің материалды жаңа меңгеруіне мүмкіндік береді. Қазіргі кездегі мұнайлы шикізаттарды өңдеу процестерінің негізгі болып табылатын катализикалық реакциялар ауқымды тауарлы органикалық және бейорганикалық өнімдер синтезінде негіз болып табылады. Осындай кең ауқымды тауарлы химиялық өнімдер алуда өндірістік процестердің аппараттық жабдықталуын меңгеруде интерактивті тақта көмегімен көрсетілетін видеоматериалдардың маңызы зор.

Қазіргі кезде негізгі педагогикалық инновация интерактивті оқыту әдістерін қолдануға байланысты. Интерактивті әдіс - білім алушылардың активтілігіне, топтық тәжірибеге сүйенуге, кері байланысқа негізделген. Қайтымды бағалау және бақылау мүмкіндігіне, бірлесе білім жинақтауға, қатысушылардың қарым-қатынасының ашық жүйеде жүруіне негізделген шағын білім алушылар ортасы қалыптасады. Оқытушы жаңа білімді бере отырып, студенттің өздігінен ізденуіне мүмкіндік береді. Сонымен қатар студенттің белсенділігіне жағдай жасайды. Оқытушылар оқу үрдісінде әртүрлі: презентация, дискуссия, топпен жұмыс, критикалық ойлау секілді активті әдістерді қолданады [1]. Интерактивті әдіс - сабақтың эффективтілігін арттырып, студентте қызығушылық тудырады. Студенттің аналитикалық қабілеттілігін қалыптастырып, дамытады. Өзінің іс-әректіне жауапкершілікпен қаруға үйретеді. Студентте жоспарлау дағдысын қалыптастырады. Аталған әдістер студенттің теорияны практикамен байланыстыру деңгейін арттырады. Соңғы жылдары жоғары оқу орындарында жұмыс берушілердің мамандарды дайындауға қатысу формалары жетілдіруде. Қажетті мамандар дайындау студенттердің жоғарғы курстарға өткенде ғана емес, олардың жоғарғы оқу орындарына қабылдағанға дейін, мамандықтар шеңберінде жеке оқу бағдарламалары, элективті пәндердің мазмұны дайындалып, қалыптасқанда басталады.

Оқу процесі барысында студенттердің практикалық дайындығының негізгі элементтері: практикалық (семинар) сабақтары, студенттердің зертханалық және өзіндік жұмыстары, курстық жобалар, оқу және өндірістік практикалар жатады. Соның ішінде элективті пәндерден алған білімін бекітуде өндірістік практикалардың маңызы зор. Өндірістік практика студенттің элективті пәндерді оқу барысында алған білімін практикада қолдануға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, кері байланыс, яғни практиканы өткен ұйымнан студенттің білім сапасы, маман ретінде кемшіліктері жайлы ақпарат алуға болады [2].

Студентті болашақ маман ретінде дайындауда және өндірістік жағдайға жылдам бейімделуінде кәсіпорын маңызды роль атқарады. Болашақ маман-менеджердің қалыптасуында оқу және өндірістік практиканың маңызы зор. Өндірістік практика болашақ маманның практикалық дағдысын қалыптастыратын университет қабырғасында алған теориялық білімін практика жүзінде қалыптастыруға мүмкіндік береді. Өндірістік практиканың кәсіби мамандарды дайындаудағы негізгі функцияларына теориялық білімін

В статье рассматривается роль устойчивого развития, которое влияет на показатели социально-экономического развития страны. Важную роль в продвижении устойчивого развития природы и общества в целом традиционно играет образование, ставшее в последние годы приоритетным фактором прогресса в человеческом сообществе.

Калинская З.К., Иканова А.С.

реңдеу және кеңейту және оны нақты жағдайларға қолдануды; дамытушы – болашақ маманды шығармашылық активтілігін, танымпаздығын, психологиялық, коммуникативтік білеттілігін дамытуда; тәрбиелеуші – болашақ маманды активті және түгел ретінде қалыптастыруда; диагностикалық – болашақ маманның кәсіп деңгейін бағалау жатады.

Практика - өндірістердегі жана техниканың ролін, портрессивті технологияның, жана ғылыми жетістіктердің ендірілу деңгейін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. Студенттердің кәсіп қызыреттілігін қалыптастыруда манызды роль атқарады.

Өндірістік практиканың негізгі міндеттеріне:

- оқу үрдісі барысында мамандандырылу бағыты бойынша алынған практикалық дағдыларын жетілдіру және бекемдеу;
- жалпы және кәсіп қызыреттілігін дамыту;
- замануи өндірістік процестермен, технологияларды жетілдіру;

Студенттер өндірістік практикада пехтардың жұмыс жасау принципімен жете танысып, теориялық білімін практикамен түйіндеуге мүмкіндік алады. Зауытта жинақтаған практикалық қордың студенттің болашақта білімді маман болып қалыптасуында тиісетін есепі зор.

Мысалы Шымкент қаласында орналасқан «Петро Қазақстан Ойл Продакс» ЖШС зауытында студенттер зауыттың ербір секциясының және пехтардың жұмыс жасау принципімен жете танысып, теориялық білімін практикамен түйіндеуге мүмкіндік алады. Зауытта жинақтаған практикалық қордың студенттің болашақта білімді маман болып қалыптасуында тиісетін есепі зор.