

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АЛЬ-ФАРАБИ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**ЖАСТАР МЕН СТУДЕНТТЕР АРАСЫНДАҒЫ ӘЛ-ФАРАБИ  
АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ АЗАМАТТЫҚ  
ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ, ЕҢБЕК ҚҰҚЫҒЫ  
КАФЕДРАСЫНЫҢ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ  
БАҒЫТТАРЫ МЕН ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ  
(Монография)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ  
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА,  
ТРУДОВОГО ПРАВА КАЗНУ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ В СРЕДЕ  
СТУДЕНЧЕСТВА И МОЛОДЕЖИ  
(Монография)**



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

*д/б. А. Кусанковой.*

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЖАСТАР МЕН СТУДЕНТТЕР АРАСЫНДАҒЫ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚ  
ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ, ЕҢБЕК ҚҰҚЫҒЫ  
КАФЕДРАСЫНЫҢ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ  
БАҒЫТТАРЫ МЕН ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ  
ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ  
(Монография)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ОСНОВНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КАФЕДРЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО  
ПРОЦЕССА, ТРУДОВОГО ПРАВА КАЗНУ ИМЕНИ  
АЛЬ-ФАРАБИ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСТВА И МОЛОДЕЖИ  
(Монография)

АЛМАТЫ  
2013

УДК 378  
ББК 74.58  
Ж 33

Рекомендовано к печати Ученым Советом КазНУ  
имени аль-Фараби

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

академик НАН РК, доктор юридических наук, профессор С.С. Сартаев  
доктор юридических наук, профессор Б.А. Тайторина

Жастар мен студенттер арасындағы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттары мен қазіргі заманғы тенденциялары.

Современные тенденции и основные направления воспитательной деятельности кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права КазНУ имени аль-Фараби в среде студенчества и молодежи. Монография. Коллектив авторов / Под редакцией доктора юридических наук, профессора Б.А. Жетписбаева.— Алматы, 2013.— 164 с.

ISBN 9965-830-34-7

В настоящем научном издании представлены результаты воспитательной работы НИЦ «Проблем права интеллектуальной собственности» и профессорско-преподавательского состава кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права юридического факультета КазНУ имени аль-Фараби, проводимой в среде студенчества и молодежи.

Воспитательная работа кафедры осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Концепцией воспитательной работы в Казахском национальном университете имени аль-Фараби» и другими нормативными правовыми актами, которые организуют деятельность преподавателей и кураторов-эдвайзеров кафедры на активное участие в процессах социализации и развития личности студента.

УДК 378  
ББК 74.58

© Кафедра гражданского права  
и гражданского процесса, трудового  
права КазНУ имени аль-Фараби  
(Коллектив авторов), 2013.

ISBN 9965-830-34-7

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

Организация воспитательной деятельности кафедры — непрерывный поиск духовно-нравственных основ развития студенческой молодежи

Жетписбаев Б.А.— доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права КазНУ имени аль-Фараби..... 7

1. **ӘЛЬ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ-І АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ, ЕҢБЕК ҚҰҚЫҒЫ КАФЕДРАСЫНЫҢ ТӘРБИЕ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУЫ ЖӘНЕ МЕТОДИКАСЫ**
  1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА, ТРУДОВОГО ПРАВА КАЗНУ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ..... 12**
    - 1.1 Учебно-воспитательная деятельность КазНУ имени аль — Фараби в свете реализации идей Лидера Нации Н.А. Назарбаева  
Абайдельдинов Т.М.— к.ю.н., доцент; Сулейменова С.Ж.— д.ю.н., профессор кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права КазНУ имени аль-Фараби..... 12
    - 1.2 Концепция воспитательной работы Казну имени аль-Фараби: проблемы теоретико-методологического обоснования  
Дошанова А.С.— к.ю.н., и.о. доцента кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права КазНУ имени аль-Фараби..... 17
    - 1.3 Кафедраларда тәрбие берудің басымдылық бағыттары  
Хибина Н.Н.— азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының кандидаты..... 22
    - 1.4 Организация воспитательной деятельности кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права Казну имени аль-Фараби  
Тыныбеков С.— доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского права и гражданского процесса, трудового права КазНУ им. аль-Фараби..... 28

1.5	<b>Тәрбие жұмысын жүргізудің негізгі бағыттары мен қағидалары</b> Тенізбаев Т.Т.— әл Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының аға оқытушысы.....	33
1.6	<b>1.6 Основы социализации личности студента в процессе университетского обучения</b> Исаев А.А.— д.ю.н., профессор, кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права КазНУ им. аль-Фараби.....	37
1.7	<b>Новые концепции организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в вузе</b> Кусайнова А.К.— старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права; Кусайнов Д.О.— к.ю.н., доцент.....	45
2.	<b>СТУДЕНТТЕР МЕН ЖАСТАРҒА ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУДІҢ ЗАМАНАУИ ТҰЖЫРЫМДАМАЛАРЫ</b>	
2.	<b>СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ.....</b>	49
2.1	<b>Жастарға әскери-патриоттық тәрбие берудің және отан сүйгіштікке баулудың маңызы</b> Ермұхаметова С.Р.— азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу құқығы, еңбек құқығы кафедрасының доценті, з.ғ.к.....	49
2.2	<b>Студенттерді патриоттыққа тәрбиелеу — бүгінгі күннің өзекті мәселесі</b> Мұқалдиева Г.Б.— азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу құқығы, еңбек құқығы кафедрасының доценті, з.ғ.к.....	57
2.3	<b>Казахстанский патриотизм как социально-политическое явление</b> Худайбердина Г.А., Токмамбетова И.Ш.— старшие преподаватели кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права КазНУ имени аль-Фараби.....	65
2.4	<b>Юридическое образование и проблемы патриотической воспитательной работы со студентами юридического факультета КазНУ имени аль-Фараби</b> Рахметов Е.Ш.— доктор юридических наук, доцент КазНУ имени аль-Фараби.....	68
3.	<b>СТУДЕНТТЕР МЕН ЖАСТАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ МӘСЕЛЕЛЕРІНДЕ КАФЕДРА ЭДВАЙЗЕРЛЕРІ ҚЫЗМЕТІНІҢ МАЗМҰНЫ ЖӘНЕ НӘТИЖЕЛЕРІ.....</b>	72

<b>3.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭДВАЙЗЕРОВ КАФЕДРЫ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЕЖИ.....</b>	<b>72</b>
<b>3.1</b>	<b>Организация деятельности эдвайзеров в процессе патристического воспитания студентов</b> Нурахметова Г.Г.— к.ю.н., и.о. доцента кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права.....	<b>72</b>
<b>3.2</b>	<b>Эдвайзер қызметін дамытудың жолдары</b> Атаханова С.К. — азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының профессоры міндетін атқарушы, з.ғ.к.....	<b>77</b>
<b>3.3</b>	<b>Особенности воспитательной работы эдвайзеров кафедры со студентами юридического факультета на примере отдельных мероприятий</b> Токмамбетова И.Ш.— ст. преп. кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права.....	<b>87</b>
<b>3.4</b>	<b>Роль воспитательной деятельности эдвайзеров в формировании, развитии и становлении личности студента</b> Сулейменова С.Ж.— д.ю.н., профессор; Аскарова А.О.— старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.....	<b>96</b>
<b>3.5</b>	<b>Проведение деловых игр по гражданско-правовому профилю при подготовке юристов</b> Акимбекова С.А.— к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права.....	<b>100</b>
<b>3.6</b>	<b>Сенімді ақтаған, өнерді жақтаған жастар!</b> Урисбаева А.А.— азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының аға эдвайзері.....	<b>105</b>
<b>3.7</b>	<b>Тәрбиелік сағатта эдвайзерлік жұмыс жүйесін жетілдіру</b> Қарашева Ж.Т.— азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының аға оқытушысы.....	<b>112</b>
<b>3.8</b>	<b>Эдвайзерлік тәрбие жұмысының басымдылықтары</b> Алдашев С.М.— азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының доценті, заң ғылымдарының кандидаты.....	<b>118</b>
<b>3.9</b>	<b>История формирования право-воспитательных принципов института защиты детства</b> Межибовская И.В.— к.ю.н., профессор кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права КазНУ им. аль-Фараби.....	<b>121</b>
<b>4.</b>	<b>ЖАСТАР МЕН КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ДЕВИАНТТЫҚ НЫСАНДАҒЫ ІС-ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚТЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....</b>	<b>124</b>

<b>4.</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕВИАНТНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....</b>	<b>124</b>
<b>4.1</b>	<b>Девиантное поведение: социально — психологическая характеристика и причины</b> Жетписбаев Б.А.— доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права КазНУ имени аль-Фараби.....	<b>124</b>
<b>4.2</b>	<b>Социально-психологические аспекты алкоголизации молодежи</b> Жетписбаев Б.А.— доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права КазНУ имени аль-Фараби; Калымбек Б.— к.ю.н., доцент.....	<b>138</b>
<b>4.3</b>	<b>Наркомания молодежи: специфические черты и характерные особенности</b> Жетписбаев Б.А.— доктор юридических наук, профессор; Сапаров Б.Ж.- ст. преподаватель кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права КазНУ имени аль-Фараби.....	<b>148</b>
<b>4.4</b>	<b>Токсикомания молодежи и несовершеннолетних: причины, содержание, вопросы организации мер борьбы</b> Жетписбаев Б.А.— доктор юридических наук, профессор; Куттыгалиева А.Р.— магистр права, старший преподаватель Казахского университета инновационных технологий и телекоммуникационных систем.....	<b>156</b>

## 1.7 Новые концепции организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в вузе

*Кусаннова А.К. — старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права;*

*Кусаннов Д.О. — к.ю.н., доцент*

На современном этапе социально-экономического развития страны воспитанию стала отводиться приоритетная роль в образовании. Модернизация образования в Республике Казахстан нацеливает на воспитание молодежи как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества, при расширении участия общества в решении задач образования, в том числе воспитания подрастающего поколения. Эффективное решение этих задач обуславливает необходимость модернизации воспитания как неотъемлемой составляющей образования.

Изменения, происходящие в современном обществе, находят отражение в новых концепциях организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в вузе. Сегодня одной из важнейших задач, стоящих перед высшими учебными заведениями страны, является усиление воспитательной деятельности. Воспитательные задачи вуза реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа, будучи неотъемлемой и важнейшей частью подготовки специалистов, осуществляется как в процессе, так и вне его. Она является существенным элементом профессионального труда преподавателя и студента.

На I съезде молодежного крыла «Жас Отан» НДП «Нур Отан» Н.А.Назарбаев отметил, что «государственная молодежная политика должна давать молодым людям хороший шанс стать полноправными гражданами страны. Гражданами, которые не просто ищут личного успеха в жизни, но и создают для своих близких, своего народа и своей Родины». Эти цели закреплены Указом Пре-

зидента Республики Казахстан «О государственной программе патриотического воспитания граждан Республики Казахстана на 2006-2008 годы» от 10.10.2006 г.<sup>1</sup> Программа предусматривает основные стратегические направления государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

В соответствии с п.3 ст.28 Закона РК «Об образовании» от 27.07 2007 г.<sup>2</sup> (с изм. и доп.) воспитательные программы в организациях образования являются составляющей частью образовательного процесса и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся, воспитанников.

Образование и воспитание — это два взаимосвязанных и взаимодополняемых процесса. Так, в соответствии со ст.1 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, образовательная деятельность определяется как процесс целенаправленного, педагогически обоснованного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности.<sup>3</sup> Образование — необходимое условие развития каждой личности и социального прогресса.

С.И. Ожегов определяет воспитание как «навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляются в общественной жизни».<sup>4</sup> А если обратиться к Энциклопедическому словарю, то можно найти такое определение: «воспитание — это определенное, целеустремленное и систематическое воздействие на психологию воспитуемого с целью привить ему качества, желательные воспитателю. По своему конкретному содержанию, по своим задачам, организации и методам воспитание существенно изменяется в зависимости от общественных отношений людей».<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Указ Президента Республики Казахстан от 10.10.2006 г. «О государственной программе патриотического воспитания граждан Республики Казахстана на 2006-2008 годы» от 10.10.2006 г// [www.e.gov.kz](http://www.e.gov.kz)

<sup>2</sup> Закон РК Об образовании от 27.07 2007 г. (с изм. и доп.)//[www.zakon.kz](http://www.zakon.kz)

<sup>3</sup> Закон РК Об образовании от 27.07 2007 г. (с изм. и доп.)//[www.zakon.kz](http://www.zakon.kz)

<sup>4</sup> Ожегов С.И. Словарь русского языка: около 57000 слов/Под ред. Чл.-корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой.— 20-е изд., стереотип.— М.: Русс.яз., 1988.— с.81.- (750 с.)

<sup>5</sup> Энциклопедический словарь./Главный редактор Б.А. Введенский. Том 1. А-Й.— М.: «Большая советская энциклопедия», 1953.— с. 343.— (720 с.)

На наш взгляд, более полное и точное определение воспитания дано А.С. Макаренко. Согласно его концепции «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и лучше всего — люди. Из них на первом месте — родители *и педагоги* (выделено мной — А.К.). Со всем сложнейшим миром окружающей деятельности ребенок входит в бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого ребенка. Весь этот «хаос» не поддается как будто никакому учету, тем не менее, он создает в каждый данный момент определенные изменения в личности ребенка. Направить это развитие и руководить им — *задача воспитателя* (выделено мной — А.К.).»<sup>1</sup>

На наш взгляд, мы (профессорско-преподавательский состав юридического факультета) особое внимание должны уделять правовому воспитанию студентов. Для студентов юридического факультета это не представляет сложностей. Следует отметить, что на всех остальных факультетах университета читается дисциплина «Основы права». Однако, практика показывает, что в рабочих учебных планах специальностей данный курс относится к элективным дисциплинам. Эту проблему необходимо своевременно решить, так как Н.А. Назарбаев в своей Программной статье «Социальная модернизация: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего труда» от 10.07. 2012 г. внес предложения по внедрению в средних, технических и профессиональных, высших учебных заведениях **обязательных** учебных курсов «*Казахстанское право*», «Основы акмеологии, личного и социального успеха», «Краеведение».»<sup>2</sup> (выделено мной — А.К.) Следовательно, дисциплину «Основы права» необходимо включить в обязательный компонент на всех факультетах не только КазНУ им. аль-Фараби, но и во всех учебных заведениях республики.

Правовое воспитание представляет собой последовательное и систематическое воспитательное воздействие на молодых людей с

---

<sup>1</sup> Макаренко А.С. Педагогические сочинения: В 8 т. Т.5. Книга для родителей. — М., 1984.- с.14.

<sup>2</sup> Н.А. Назарбаев в своей Программной статье «Социальная модернизация: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего труда» от 10.07. 2012 г.// [www.zakon.kz](http://www.zakon.kz)

целью формирования и развития их правовой культуры. Задачами правового воспитания студентов Университета являются: правовое информирование молодых людей; формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, формирование готовности активно участвовать в охране правопорядка и противостоять правонарушениям; создание системы правового воспитания студентов посредством лекций и бесед на правовые темы, встречи с работниками правоохранительных органов, тематические вечера, конференции, конкурсы, олимпиады; организация общественных форм обсуждения и решения проблем правового воспитания с участием преподавателей, юристов, работников правоохранительных органов, судов, студентов.

Основной задачей кураторов-эдвайзеров является организация воспитательной работы в кураторской группе, формирование самоуправления и постепенное вовлечение студентов в общественную и творческую жизнь факультета, университета.

Воспитательная работа — это большой, непрерывный процесс, который продолжается в течение всего года: говорим ли об учебе или внешнем виде студента, его речи, культуре поведения, оформляем ли мы студенту место в общежитии, беседуем ли о предстоящей экскурсионной поездке, или репетиции художественной самодеятельности — все время идет непрерывный процесс воспитания. Воспитательная работа на факультете включает в себя организационную, учебную, культурно-массовую, оздоровительную, социальную работу и работу в общежитии. И всё же, если говорить конкретно, то планомерная воспитательная работа на факультете проводится в соответствие с утверждённым планом, и в тесном взаимодействии со студенческим Советом факультета.