

### МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДИАЛОГА КУЛЬТУР В ОБУЧЕНИИ ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

*Мақалада жаңа кезеңдегі мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес шет тілдік коммуникативті күзіреттілікті қалыптастыруға мүмкіндік беретін жобалар әдісі арқылы студенттерге жапон тілін үйретудің инновациялық жолдары қарастырылған.*

**Түйін сөздер:** мәдениеттер диалогы, жапон тілі, жобалар әдісі, рольдік жоба, зерттеу жобасы, ақпараттық жоба.

*This article describes an innovative approach to learning the Japanese language students through project-based learning that allows you to create foreign language communicative competence in accordance with the requirements of state educational standards of the new generation.*

**Keywords:** Dialogue of Cultures, Japanese language, project method, role project, research project, information project.

Социальные преобразования в обществе, свидетелями которых мы являемся, ставит перед казахстанским образованием новые задачи, выдвигающие на первый план проблему развития творческих способностей личности.

Согласно Закону РК «Об образовании в РК» от 27 июля 2007 года «Общеобразовательные учебные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности» [1, ст. 14, п. 2]. Для решения обозначенных законом задач педагоги системы дополнительного образования должны владеть не только профессиональными компетенциями, но и включаться в инновационную деятельность, предполагающую поиск современных решений и освоение новых технологий. Несомненно, что внедрение инновационных технологий в учебный процесс взаимосвязано с совершенствованием содержания и методов образования в процессе обучения иностранным языкам применительно к потребностям современной жизни. Приоритетным направлением развития современного образования стала гуманистическая направленность обучения, где в центре внимания – студент и его личность. Поэтому основная цель современного казахстанского преподавателя – выбрать такие методы и формы организации учебной деятельности студентов, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Анализ литературы по теме исследования показывает, что цели учебной дисциплины «иностраный язык» направлены на формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), а также на развитие и воспитание личности средствами иностранного языка.

Иноязычную коммуникативную компетенцию (ИКК) мы рассматриваем, как способность и реальную готовность осуществлять иноязычное общение с носителями языка, а также приобщение к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание и понимание культуры своей собственной страны, умение представлять ее в процессе межкультурного общения.

Ведущей целью, на достижение которой направлена деятельность японского отделения по изучению японского языка, является развитие творческих способностей и исследовательских дарований студентов в процессе постижения языка и японской культуры. Все это способствует формированию личности обучаемого с кооперативными, лидерскими, фасилитаторскими и другими умениями, позволяющими ему существовать в социуме. Практика показывает, что, не отказываясь от традиционных способов обучения, необходимо внедрять в учебный процесс новые методы и передовые технологии. В последние годы широкое распространение в образовательной практике получил метод проектов, позволяющий студенту быть активным участником познавательного и творческого процесса, в то время как педагог в данном случае исполняет роль помощника-консультанта, координатора учебной деятельности.

Что же касается иностранного языка, то сегодня его изучение практически тождественно изучению культуры страны. Эта точка зрения давно укрепилась в методике преподавания иностранных языков. Социокультурная межкультурная компетенция – одна из целей изучения данного предмета в образовательном заведении, изложенная в примерной программе стандартов