

Құрылтайшы:
«ҚҰҚЫҚТЫҚ МИССИЯ» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚСТАН КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ КЛУБЫ

Учредитель:
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «ПРАВОВАЯ МИССИЯ»
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСТАНСКИЙ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

Founder:
PUBLIC FOUNDATION «LEGAL MISSION»
INTERNATIONAL KAZAKHSTAN CRIMINOLOGY CLUB

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ
НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА
SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN

Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал
Международный научно-популярный журнал
International popular-science journal

№5 (63) 2018

Бас редактор – Е.О. Алауханов
«Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», заң ғылымдарының докторы, профессор

Главный редактор – Алауханов Е.О.
«Заслуженный деятель РК», доктор юридических наук, профессор

Editor-in-chief – Alaukhanov Y.O.
«Honored Worker of the Republic of Kazakhstan», doctor of law, professor

Астана 2018

Маратқызы А. ҚЫЛМЫСТЫҚ ОҚИҒА ОРЫНЫН КРИМИНАЛИСТ МАМАҢДАР ҚАРАУЫНЫҢ ЖАЛПЫ ТӨРТБІ.....	84
Бижан Н.Р., Саспаганова И.С., Бекимбетов Т.Б. ЖАЗАНЫ ӨТЕУДЕН ШАРТТЫ ТҮРДЕ МЕРЗІМІНЕН БҰРЫН БОСАТУДЫ ТҮЛҒАҒА ҚАТЫСТЫ ҚОЛДАНУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	90
ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА - PEDAGOGY	
Алдабергенова С.С. СИСТЕМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	95
Ахметова К.К. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	100
Кипсарина М.М., Сыздықбаева А.Д., Аданов К.Б. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТНО-ЦЕНТРИРОВАННОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УМЕНИЙ	104
Багешов Е.А. О ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ПРИГРАНИЧНЫХ С РЕСПУБЛИКОЙ КАЗАХСТАН ОБЛАСТЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	109
Сабиrowa Д.А., Кермешова Ж.Б., Кермешова Н.С. КУЛЬТУРА РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	113
Сариева А.К., Нагиева Г.Ш., Абыканова Б.Т., Ташкеева Г.К. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СУЩНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ	117
Кудро Н.М., Пузикова С.М. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	122
Каирова М.К. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»	127
Абыканова Б.Т., Ташкеева Г.К., Нугуманова С.Б., Билялова Ж.Т. ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫҢДАҒЫ НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	131
Барсай Б.Т., Билялова Ж.Т., Абыканова Б.Т. ИННОВАЦИИ В МЕТОДАХ ДИДАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	134
Сариева А.К., Нагиева Г.Ш., Абыканова Б.Т. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ	137
Искакова П.К. ПЕДАГОГТЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТІНДЕГІ КЕДЕРГІЛЕР	141
Сәндібаева Н.А., Әбдіманап Л.Ә. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ АЯСЫНДА ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ӨДІС-ТӘСІЛДЕРІН ЖЕТІЛДІРУ	144
Дүйсенова Ж.Қ. ӨСКЕЛЕҢ ҰРПАҚ БОЙЫНА ІЗГІЛІК ҚАСИЕТТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ.....	148
Жорабекова М.К. ДИАЛОГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	152
Абдуллинa Д.А. БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ӨЛЕМДІК ТӘЖІРИБЕСІ ЖӘНЕ ҮРДІСТЕРІ.....	155
Сәндібаева Н.А., Әбдіманап Л.Ә. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ АЯСЫНДА ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ	158

Сариева А.К. ,

к.п.н., н.о. доцента Казахского Национального Университета имени аль-Фараби

Нагиева Г.Ш.,

магистрант 2 курса Казахского Национального Университета имени аль-Фараби, Алматы,

Абыканова Б.Т.

к.п.н., ассоциированный профессор, Атырауского государственного университета им.Х.Досмухамедова

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Резюме. В данной статье рассматриваются основы методики обучения английскому языку в профессиональных целях. С учетом нового контекста моделирования компетентностной характеристики инженера поколения 'next', составлен модель выпускника, который должен иметь способность как на рецептивном, так и на продуктивном уровнях в образном, графическом, аудиовизуальном формате актуализировать инновационные научные идеи, алгоритмы, концепты на английском языке, с целью достижения эффективных решений экспрессивными языковыми средствами в ситуациях профессиональной коммуникации.

Авторами сделан сравнительный анализ программ обучения английскому языку в общих и профессиональных целях, выявлены особенности составления программы профилированного английского языка для студентов определенной технической специальности.

Ключевые слова: образовательная услуга, учебная программа, профилированный английский язык, инженерно-технический профиль.

Түйін. Бұл мақалада ағылшын тілін кәсіби мақсатта оқытудың әдістемесінің негіздері қарастырылды. Келесі жаңа буын инженерінің құзыреттілік сипаттамаларын модельдеудің жаңа контекстін ескере отырып, экспрессивтік тілдік құралдар арқылы кәсіби қарым-қатынас жағдайларында кездесетін мәселелерді тиімді шешуге қол жеткізу мақсатында инновациялық ғылыми идеяларды, алгоритмдерді, тұжырымдарды - бейнелік, графикалық, аудиовизуалды форматта ағылшын тілінде белсендіруге қабілетті тұлғектің үлгісі негізге алынды.

Авторлар ағылшын тілін жалпы және кәсіби мақсаттағы оқытудың бағдарламаларын салыстырмалы талдауын жасады, белгілі бір техникалық мамандық бойынша оқитын студенттерге бейіндік бағытта ағылшын тілін оқыту бағдарламасын жасақтудың ерекшеліктерін анықтады.

Түйінді сөздер: білім беру қызметі, оқу бағдарламасы, салалық ағылшын тілі, инженерлік-техникалық сала.

Summary. This article discusses the basics of teaching English for professional purposes. Given the new modeling context competence characteristics 'next' generation engineer. Compiled graduate model that will capable of receptive and productive levels actualize innovative scientific ideas, algorithms, concepts in English, with the aim achieving effective solutions expressive language means in situations of professional communication.

The authors made a comparative analysis English language training programs for general and professional purposes identified features of the program profiled English language for students of a particular technical specialty.

Key words: educational service, training program, Profiled English, engineering profile.

Характерной особенностью развития сферы образования в современном мире является ее интернационализация и глобализация, что не могло не отразиться на качестве образовательных услуг, предоставляемых на мировом рынке высшего образования. Регулирование образовательных услуг (экспорт и импорт) входит в сферу интересов Всемирной торговой организации (ВТО). Вхождение страны на международный рынок призвано обеспечить конкурентоспособность образовательных услуг, что предполагает повышение качества обучения в вузах.

Изменяющиеся реалии современного мира требуют таких же перемен и в образовательных системах. Поэтому тема инноваций становится важной для всей системы образования и обучения иностранному языку, в частности. К сожалению, образовательная система на данном этапе занимает «догоняющую позицию» по отношению к экономике, технике, технологиям, хотя образование должно прогнозировать будущую деятельность специалиста и подготовить его к этой деятельности [1].

Знание английского языка открывает огромные возможности для самореализации любого специалиста, делает возможным привлекательное со всех горизонтов трудоустройство в международных компаниях, является практически гарантией получить удовлетворение от интересной, да еще и высокооплачиваемой работы на казахстанском рынке. Сегодня в реально существующих условиях глобализации многие работодатели мечтают о высококвалифицированных сотрудниках, владеющих английским языком. Владение одним иностранным языком становится основным критерием компетентности специалиста, а знание двух и более иностранных языков дает конкурентное преимущество при устройстве на работу не только на отечественном, но и на международном рынке. В конкурентоспособных нижеперечисленных компаниях заинтересованы не только отечественные компании, но и филиалы иностранных корпораций, предлагающие достойный уровень заработной платы. Для многих компаний это не просто прихоть, а вполне оправданная необходимость, поскольку весь про-

- 6) to interpret in a new light;
- 7) to develop from matter and turn into matter.

IV. Practice with someone asking and answering [Практикуйтесь с кем-то в виде вопросов и ответов].

1. In what way have electrons been considered previously?
2. How do electrons behave?
3. Where is the wave-particle duality of electrons recognized?
4. What relationship assigns a wavelength to any particle of known mass and velocity?
5. What is the nature of the electron according to the theory of wave mechanics?
6. What principle makes it possible to measure simultaneously both the position and momentum of a particle within certain limits?

V. Put disjunctive questions to the following sentences [Поставьте разъединяющие вопросы в следующие предложения].

1. Electrons sometimes behave like hard spheres.
2. According to the theory of wave mechanics, electrons orbiting a nucleus are not particles moving in orbits, but standing waves.
3. Heisenberg's uncertainty principle arises from wave-particle duality.
4. The law of conservation of energy has been interpreted in a new light.
5. Energy cannot be created or destroyed.

VI. Translate the sentences into English using the information from the text [Переведите предложения на английский язык, используя информацию из текста]:

1. Согласно теории волновой механики, электроны, вращающиеся вокруг ядра, не являются частицами, движущимися по орбитам.
2. Волновая функция измеряет вероятность электрона, находящегося в определённой точке пространства.
3. Определённость старой теории была заменена на статистическую вероятность, измеряемую с помощью волновой функции.
4. Невозможно измерить одновременно и положение и импульс частицы в определенных пределах.
5. Закон сохранения энергии интерпретировался в новом свете.
6. Присутствие такой «созданной» энергии – так называемых вакуумных частиц – было продемонстрировано с помощью эксперимента.

Необходимо также отметить, что в каждом разделе пособия должны быть задания, связанные с поиском необходимой информации из специального текста на английском языке, например:

- Give the right title to each of the paragraphs [Соотнесите заголовки с соответствующим абзацем текста].
- Read the text and speak on the issues it deals with [Прочитайте текст и объясните мнение автора по затрагиваемым проблемам].

Итак, задания и упражнения, подобные представленным выше, отвечают задачам обучения профилированному иностранному языку, а именно задачам развития и совершенствования навыков изучающего и поискового чтения, навыков перевода, умения применять профильную терминологию для описания технических процессов и оборудования. Обучение профилированному иностранному языку рекомендуется проводить с использованием схем, таблиц, иллюстраций, способствующих лучшему пониманию, усвоению и применению учебного материала.

Литература

1. Краевский В.В. *Науки об образовании и наука об образовании (методологические проблемы современной педагогики)* // Вопросы философии. 2009. №3. С. 77-83.
2. Neshchadin I. *Developing Communicative Competence in Engineering Students through Internet-Based Project Work/ Materials of the 1st International Conference on Teaching English for Specific Purposes/ CD/ Serbia, 2013.*
3. Поляков О. Г. *Лингвистические аспекты проектирования курса английского языка для специальных целей* // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 12 (30): в 2-х ч. Ч. 1. С. 165-168.
4. Sariyeva A.K., Abykanova B.T., Danlybaeva A.K. // *Pedagogical issues of studying professional english for specific purposes. Вестник КазНПУ им. Абая. №3(59), 2018 г. Стр. 155-160.*
5. Поляков О. Г. *Психолого-педагогические аспекты проектирования курса английского языка для специальных целей: анализ теорий учения* // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 12 (30): в 2-х ч. Ч. 2. С. 166-169.

