ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

А.Б. Туманова1, Т.В. Павлова2, К.С. Курманбай3

1 доктор филологических наук, ассоциированный профессор,

2 кандидат педагогических наук, доцент,

3 доктор педагогических наук, профессор

1 Казахстанско-Британский технический университет, 2 Казахский национальный технический университетимени К.И. Сатпаева, 3 Назарбаев университет, Казахстан

Аннотация. Статья посвящена проблеме формирования коммуникативных компетенций в процессе обучения языкам в неязыковых вузах Республики Казахстан. В работе представлен краткий обзор основных ключевых понятий, таких, как компетенция, компетентность, компетентностный подход, ключевые компетенции. В ней говорится, что развитие и совершенствование данного вида компетенций осуществляется путем внедрения в систему образования уровневого обучения языкам, в нашем случае - обучения русскому языку

студентов нерусской аудитории неязыковых вузов. Кроме того, описываются возможности использования в учебном процессе компетентностного и личностно-ориентированного подходов. Впервые рассмотрение данных вопросов проводится в условиях кредитной технологии обучения, действующего в системе высшего образования Казахстана с 2004 года. В качестве примера предлагается материал о решении данной проблемы преподавателями Казахстанско-Британского технического университета.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, компетентностный подход, ключевые компетен-

ции, уровневое обучение, самостоятельная работа студентов, групповая работа.