ISSN 1563-0223

Индекс 75878; 25878

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ХАБАРШЫ

Филология сериясы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

ВЕСТНИК

Серия филологическая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

EURASIAN JOURNAL

of Philology: Science and Education

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№4 (168)

Алматы

«Қазақ университеті»

2017

МРНТИ 16.01.45

**Алтынбекова О.Б.**1**, Зуева Н.Ю.**2**,**

1д. ф. н. профессор, 2к. ф. н. доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби,

г. Алматы, Казахстан, e-mail: OliviaEC@mail.ru; [nataliazueva@rambler.ru](mailto:nataliazueva@rambler.ru)

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕКСТА В ИНТЕРНЕТЕ:**

**ГИПЕРТЕКСТ**

В статье рассматриваются понятия «гипертекст» и «гиперссылка», материал о которых был введен в учебно-методический комплекс русского языка для экспериментальных 11-х классов 12-летней модели образования. Анализируются особенности функционирования текстов в Интернете и их формы, дана краткая характеристика наиболее популярных среди учащихся сайтов. В статье содержится научно-методический комментарий к корректировочному курсу, завершающему раздел учебника.

**Ключевые слова**: гипертекст, гиперссылка, блог, портал, учебник русского языка для экспериментального 11 класса, 12-летняя модель обучения.

Altynbekova O.B.1, Zuyeva N.Yu.2,

1DSc, Professor, 2PhD, A/Professor of Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan, e-mail: OliviaEC@ mail.ru; nataliazueva@rambler.ru

**Text Functioning on the Internet: Hypertext**

The article considers the concepts of «hypertext» and «hyperlink», the material on which was in­troduced into the educational-methodological complex of the Russian language for the experimental eleventh grade of the 12-year educationmodel. It analyzes the peculiarities of functioning of texts in the Internet and their forms and gives a brief description of the sites which are most popular among students. The article contains the scientific and methodological commentary on the corrections course that com­pletes the section of the textbook.

**Key words**: hypertext, hyperlink, blog, portal, Russian language textbook for the experimental elev­enth grade, 12-year education model.

Алтынбекова О.Б.1, Зуева Н.Ю.2,

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің 1профессоры, ф. ғ. д., 2доценті, ф. ғ. к., Алматы қ., Қазақстан, e-mail: OliviaEC@mail.ru; nataliazueva@rambler.ru

**Интернеттегі мәтіннің функциясы: гипермәтін**

Мақалада «гипермәтін» және «гиперсілтеме» түсініктері талқыланып, 12 жылдық білім беру моделінің эксперименттік 11-сыныбына арналған орыс тілінің оқу-әдістемелік кешеніне енгізілді. Интернетте жиі оқылатын ерекше танымал сайттарға мәтіндермен жұмыс істеу ерекшеліктері және олардың формалары талданады, қысқаша сипаттамасы беріледі. Мақалада оқулықтың аяқталған бөліміне түзету курсы бойынша ғылыми-әдістемелік түсініктеме қамтылған.

**Түйін сөздер**: гипермәтін, гиперсілтеме, блог, портал, эксперименттік 11-сыныбына арналған орыс тілі оқулығы, 12 жылдық оқыту моделі.

|  |  |
| --- | --- |
| **3-бөлім**  **Тіл мен әдебиетті оқытудың әдістемесі** | **Раздел 3**  **Методика преподавания языка и литературы** |

*Алтынбекова О.Б., Зуева Н.Ю.*

Функционирование текста в Интернете: гипертекст.................................................................................................................. 132

*Алиева Б.А.*

Инновационные методы и межкультурный подход к обучению иностранному языку......................................................... 137

*Bekalaeva А.О., Tleugabylova Z.A.*

Aims of problem-based learning in teaching future specialists....................................................................................................... 142

*Muldagalyieva A.A., Okusheva G.T., Orazbekova I.G.*

Fostering Environmental Awareness through Story Reading.......................................................................................................... 146

*Chekina Ye., Tuleubaeva B.*

About some differences in learning a second language in educational and professional and extraoccupational colloquial

fields of communication................................................................................................................................................................ 151

|  |  |
| --- | --- |
| **4-бөлім**  **Мәдениет** | **Раздел 4**  **Культура** |

*Тымболова А.О., Қaлиевa Н.Ш.*

Түркілік дүниетaным және Ұмaй Aнa культі ............................................................................................................................ 15