Одной из важнейших задач педагогической науки является активизация учебного процесса. Цель образовательного процесса сегодня – научить cтудентов самостоятельно приобретать новые знания, развивать умения ставить и самостоятельно решать новые проблемы. Проблема развития мышления в процессе обучения занимает видное место в исследованиях педагогов и психологов. На основе этих исследований были сделаны выводы о взаимосвязи процесса обучения и развития мышления, было показано, что развитие творческого мышления студентов возможно только с помощью проблемного обучения.