



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

РОЭК ОӘБ мәжілісі аясындағы
«УНИВЕРСИТЕТТЕРДЕГІ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЭКСПОРТТЫҚ ӘЛЕУЕТІН
ЖӘНЕ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ» АТТЫ
47-ШІ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ
МАТЕРИАЛДАРЫ

26-27 қаңтар 2017 жыл

4 КІТАП

МАТЕРИАЛЫ
47-ОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
И ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УНИВЕРСИТЕТОВ»
в рамках заседания УМО РУМС

26-27 января 2017 года

КНИГА 4

Алматы
«Қазақ университеті»
2017

жауап нұсқасын таңдауға еркіндік беріліп, оны шешудің неғұрлым көп жолдарын көрсетуге негізделген. Кейін ең жақсы идеялар, шешімдер таңдалынып алынады. Жалпы, бұл әдіс пікір-таласқа қатысатын әрбір студенттің, топтың алдын-ала тиянақты дайындығын талап етеді. Пікір-талас семинарында көтерілетін мәселелер бойынша алдын-ала дайындалған тезис түріндегі материалдарды ұсынуға болады. Бұл әдіс қатысушының әрқайсысы өз ойын нақты жеткізуге, өз пікірін қорғай білуге, қате ұстанымды теріске шығара білуге үйретеді. Пікір-талас семинарында нақты пікірталас тудыратын мәселеге қатысты қосымша сұрақтар бойынша студенттің ізденуі мен дайындығын қажет етеді. Тағы бір көңіл аударатын мәселе пікірлердің қысқалығына, мазмұндылығына мән берілуі керек. Оқытушы пікір-талас семинары барысын көтерілген дәлелдерге және идеяларға қайта оралып, қорытынды жасауы қажет.

Сонымен семинар сабағында белсенді әдістерді қолдану арқылы студенттердің еркін ойлануына, ой-өрісін дамытуға, шығармашылық белсенділігін арттыруға, топтық іс-әрекетке, тіл байлығын жетілдіруге, өз бетінше жан-жақты ізденушілігін арттыруға жағдай жасайды. Белсенді оқыту әдістері ең алдымен фактілерді білуді қамтамасыз етеді, теория мен тәжірибенің арасын жақындатады деп айтуға болады.

**Оразова С.Б., Ерназарова Г.И., Иващенко А.Т., Атамбаева Ш.А.,
Ниязова Р.Е., Нармуратова М.К.
КӘСІБИ БІЛІКТІ МАМАНДАР ДАЯРЛАУДАҒЫ ЖАҢА ҮРДІСТЕР**

Білікті маман даярлау – бүгінгі күн талабы. Білім берудің жаңа жүйесі ақпараттандыру ғасырындағы жаңа заманауи әлемдік ақпараттарды жетік меңгерген білім көзін дәріптеушілерге – қазіргі жаһандану дәуірінде қоғам талаптарын толық қанағаттандыратын, сондай-ақ қазақ халқының ұлттық дәстүрлері мен әдет-ғұрпын дәріптейтін, белсенді азаматтық ұстанымы бар жаңашыл, бәсекеге қабілетті, маман даярлау мақсаты көзделген.

Қазіргі кезде ЖОО жастарына білім мен тәрбиені ұштастыру мақсатында, алуан- түрлі іс-шаралар өткізілуде. Білім беру үрдісінде студент жастарды жанжақты креативті тұлға ретінде даярлауда Елбасымыздың «Қазақстан 2030» стратегиялық бағдарламасының маңызы орасан зор. Американдық философ Абрахам Маслоу «Нағыз тұлға» қандай болу керек?» деген сұраққа адамның қажеттілігін жүйелеу арқылы мақсатқа жетуді қалайтын тұлғаларды деңгейге бөліп көрсеткен. Біз мотивациялық ықпалы жоғары «Адам-қоғам мүшесі, ол қоғамнан тыс қала алмайды» қағидасына тоқталайық. Жалпы жеке тұлға өзін қоршаған ортаға бейімделу мақсатында, сол ортаның толыққанды мүшесі болғысы келеді. Мысалы, болашақ биотехнолог өндірістік технология салаларының бірінде өз өнімін қаржыландырушы мекемелерге жаңашыл сұранымға ие өнімді жарнамалауы қажет. Осы мақсатта жігерлі жарнамалармен ұсынымдар ұсынады. Сол кезде ұжымдық мүдде, идеялар, әдіс тәсілдерді ұстанған идеяшыл әріптестердің ұсынымы жобаны белсенді орындауға мотивациялайды. Біздің биотехнология мамандығының студенттері білім берудің озық технологиялары іріктірілген дәрістерді тыңдай отырып, теориялық білімді өмірлік жағдаятқа пайдалана білуге ұмтылады. Осы мақсатта Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінде өткізілген "Егеменділік- Мәңгілік елдің тұңғышы: кеше, бүгін, ертең" атты дөңгелек үстелге Алматы қаласының ЖОО студенттерімен өз ара пікір таласқа қатысып факультетімізге алғыс хатпен оралды. Пікір сайыс ретінде өткізілген іс шарада үлкен әсерге қалдық деп қызыға жауап берген студенттеріміздің нұрлана жауап берген кейін көріп, біздің студенттеріміздің «команда» құрамында бірлесіп жұмыс жасауына ешқандай кедергі болмайтынына кәміл сенеміз.

Биотехнология мамандығының 4 курс студенттері: Еркін Тана және Жәнісбек Ерұлан өз ойымен бөлісседі: Дөңгелек үстел өткізу барысында елімізге тікелей әсер ететін елеулі мәселелерді талқыладық соның ішінде, тіл мәселесі негізінде пікір талас тұрасында сұрақ-жауаптар ретінде өрбіді. Негізгі басты сұрақтарды айта кетсек: бүгінгі жастардың тәрбиесі мен өмірге деген көз-қарасын дұрыс жолға қою, тіл мәселесін шешуде отан отбасынан басталады дегендей әрбір азамат өз отбасында ана тілімізге құрмет көрсетуді айту, сонымен қатар Қазақстанда тұратын әрбір ұлт өкілдерінің ана тілімізге деген қызығушылығын арттыру, Отандық азық-түлік өнімдердің сапасы туралы көптеген сұрақтар қойылып сол жолда қалай үлес қосу жайлы жан-жақты талқыланды. Сонымен қатар шетел қандастарымыздың Қазақстанға келген алғашқы сезімдерімен бөлісті. Олардың ата-жұртқа деген сезімдерінің шексіз екендігін әрі өздерінің бұрынғы тұрған жерімен қазіргі қазақ елінде тұрып жатқандағы айырмашылықтарымен бөлісе келе ол жақтағы жағдайының жақсы екендігін мына бір сөзге түйіндеді "өзге елде сұлтан болғанша, өз елінде ұлтан бол"-деген сөздермен сипаттап өтті.

Бұл дөңгелек үстелді білім алушылардың дәстүрлі бас қосуына айналдырушы басты жетекшіміз «Алашшыл жас» журналының бас редакторы Әбдіқалық Күнімжан Садырқызының "Алашшыл жас" журналын аяққа тұрғызу барысында көптеген қиындықтарға кездескендігі жөнінде баяндама жасады. Осы баяндамадан жастардың қажырлы, қайратты, еңбекқор, тәуекелшіл бола отырып өзіне сенімді тұлға қалыптастыруда бағыт-бағдар берді.



Сурет 1. Биотехнология мамандығының студенттері "Егеменділік- Мәңгілік елдің тұғыры: кеше, бүгін, ертең" атты дөңгелек үстелде (ҚазМемҚызПУ)

Дөңгелек үстел барысында төмендегідей мәселелер талқыланды:

1. Бүгінгі қазақ жастары не істеу керек;
2. Мәңгілік ел болып қалыптасу үшін білімнің маңызы;
3. Тіл мәселесін шешуге қандай іс-шаралар жүргізу керек;
4. Қазіргі таңда жас маман ретінде қандай үлес қоса аламыз;
5. Үш тұғырлы тілдің қайсысы қазіргі таңда қол жетімді;
6. Бүгінгі ұрпақтың келешекке қосар үлесі қандай болу керек тұрғысында сұрақтар қарастырылды.

Сұрақтардың түйінін қортындылай келе: әрбір ісі қазақ баласының ұлтқа, отанға, отбасына, айналасындағы барша адамзат қауымына сүйіспеншілікпен, тарбиелікті, ұлтжандылықты көрсете білу қажет. Сонда ғана біз тұрақтыда мәңгі Қазақ ел екендігімізді көрсете білеміз. Біз қазақ жастары еліміздің болашағы үшін міндетті түрде нақты қадамдар жасай білуіміз керек. Елімізді көркейтіп, гүлдендіріп, әлемге паш еткен ата-бабаларымыздың білестің күшімен, найзаның ұшымен қорғап көзінің қарашығындай ұстаған мына кең байтақ даламызды келесі ұрпаққа аман-есен өткізу-жүрегінде жалын атқан, көзінде оты бар мына қазіргі ұлытшыл жастардың, азаматтардың қолында. Осы жоба барысында еліне қызмет жасап, үлесін қосып жүрген көптеген игі жақсылармен бас қоса отырып еліміздің мәңгілік болатынына тағыда бір мәрте көз жеткіздік. Сонымен қатар Қазақ елінің тамырын кеңге мықтап жаюының тағы да бір кілті- білімді, зейінді, өз мамандығын бес қолындай білетін жастардың қолында екендігін атап өттік. Жас мамандардың қазіргі нарық заманында бәсекеге қабілетті, өзіне сенімді жаңашыл, заман толқынымен бірге жүретін сапалы жастардың өсіп-өніп тек Қазақ еліне ғана емес әлем жұртшылығына көмектесе алатын жастардың біздің елде өркендеп дамып жатқанын айта кеттік. Өйткені біз осылай дамуға, өркендеуге әрі қазакилықты сақтап қалуға міндеттіміз сонда ғана сонау тәуелсіздік үшін күрескен құрбан болған арыстарымызбен желтоқсаншы жастардың арман тілектерін орындай аламыз. Әрі бұл Ел басымыздың қазіргі жастарға қойған талабы әрі сенімі. Мәңгілік ел болу жолында Ел басымыздың қорегенді саясатымен әрі қазіргі жастардың рухты легімен бірге жететінімізге кәміл сенімдіміз. Біз жастар-асқақ елдің аспанында қалықтаған асқақ рух боламыз!-дейді дана халқымыз. Соз соңында осы жобаны ұйымдастырған осы жобаға себепші болып отырған Күнмжан Садырқызына шексіз алғысымызды білдіреміз. Бұл кездесуіміз әсерліде, терең мәнді болды. Алдағы кездесулерде бұдан көп мәселелерді ой талқысына салып өз шешімін табуға үлес қосамыз деген сенімдеміз» деп мазмұнды әңгімесімен бөлісті.

Елдің болашағы жастар - елімізді, кең байтақ Қазақстан жерін, әсем сұлу табиғатын болашақ ұрпаққа кіршіксіз қалдыруға үлес қосушы, креативті ойлау қабілеті жоғары тұлғалар. Елімізге жаңа инновациялық технологияны жетік меңгерген-жаңа ғасырдың жаңашыл креативті ойлай білетін жастары қажет. Болашақ – жастардың қолында! Барша жастар - меңгерген мамандығы негізінде еліміздің дамуына үлес қосуға ұмтылады. Биотехнология мамандығы бойынша білім алушы студенттер болашақта бәсекеге қабілетті, кез келген жағдайды командалық шешіммен орындаушы және әлеуеттік сұранымға ис тауарларларды технологиялық және зияткерлік жексеншілік өнімдерді коммерциализациялау үшін барынша күш жігерін салуға дайын. Факультетімізде ғылыми зерттеулерді коммерциализациялау көрсеткіші жоғары, өндіріс орындары және ұйымдармен шаруашылық келісімшарттар көбейе түсті, университеттің бастапқы ғылыми бағыттары болып табылатын ғылыми зерттеулер нәтижесін кәсіби пайдаланудың мүмкіндігі жасалынды. Демек, Республикамыздың болашағы білім мен ғылымның қыр сырын терең меңгерген білікті де білімді жастардың қолында екеніне нық сенеміз.