

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ



Қазақстан 2050



IV ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-21 сәуір, 2017 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың

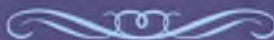
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 10-13 сәуір, 2017 жыл

1-том



IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-21 апреля 2017 года

МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции

студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 10-13 апреля 2017 года

Том 1



IV INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-21 April, 2017

MATERIALS

of International Scientific Conference

of Students and Young Scientists

«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, 10-13 April, 2017

Volume 1

тәуелділік), интернет тәуелділік кешендізерттеген О. Генисаретский пен Н. Носов, А.Е. Войскунский сынды ғалымдардың еңбектерінде қарастырылады.

Қазақстанда интернетке тәуелділікті Е.Е.Жарасбаев, А.Алтай Б.Ерниязов студенттердің интернетке тәуелділігін қарастырып, оны жоюға бағытталған ұсыныстарды береді. Қорыта келе, интернет тәуелділікке көп жағдайда жастар, атап айтқанда студенттер, жасөспірімдер шалдығуда деп айтуға негіз бар, өйткені олар достарымен тіл табысу, ақпарат көздерін іздеу себептерінен интернетке көп уақыт өткізеді. Сол себепті, интернетке тәуелділіктің адамның кәсіби әс-әрекеті мен біліміне байланысты болмайтындығын ескере отыра, жастарды бұндай сырқатқа душар болудың алдын алу шараларын жүзеге асырған жөн деп есептейміз.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Войскунский А. Е. Феномен зависимости от Интернета // Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А. Е. Войскунского. М., 2000. С 100–131.
2. Гуреева А.Ю., Сизов С.В. «Интернет-зависимость: современное состояние проблемы». - Бюллетень медицинских Интернет-конференций (ISSN 2224-6150)2015. Том 5. № 2
3. ДрепаМ.И. «Психологический портрет личности интернет-зависимого студента». - Вестник ТГПУ. 2009. Выпуск 4 (82)
4. Жарасбаев Е.Е., Алтай А., Ерниязов Б. «Интернет зависимость».- Вестник Актыбинского университета им. С.Баишева 2014 ж.
5. ИвановнаД.М. «Психологическая профилактика интернет-зависимости у студентов» автореферат диссертаций на соискание степени кандидата психологических наук., Пятигорск – 2010
6. Янг К. С. «Диагноз—«Интернет-зависимость» // Мир Интернет. 2000. т 2. С. 24–29.

**Қайыржанова Д.,
әл-Фараби ат.ҚазҰУ, педагогика және
психология мамандығының 2 курс студенті
Ғылыми жетекшісі: п.ғ.к., доцент Төлешова Ұ.Б.**

БАЛА ТӘРБИЕСІНЕ ОТБАСЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ ҰҚПАЛЫ

Еліміздің үкіметі соңғы жылдары қабылдаған Қазақстан Республикасы азаматтарының жаңа әлеуметтік-экономикалық мінез-құлқы қалыптастыру тұжырымдамасы, жалпы білім беретін мектептер тұжырамдамасы, этникалық мәдени білім беру тұжырымдамасы сияқты тарихи құжаттарда қандай азамат тәрбиелеу керек, жаңа қоғамды құрушылар қандай болуы керек деген мәселе күн тәртібіне қойылып, оған ғылыми дәйекті жауап іздестірілген.

Қазіргі жалпы білім беретін орта мектеп оқушыларын тәрбиелеудің үлгі бағдарламасында жоғарыда көрсетілген тарихи тұжырымдамалар мен ел басшысы Н.Назарбаевтың ғасырлар тоғысында ғылыми – теориялық еңбегіне негіздей отырып, тәрбиенің түпкі мақсаты - қоғамның нарықтық қарым – қатынасқа көшу кезінде саяси-экономикалық және рухани дағдарыстарды жеңіп шыға алатын, ізгіленген 21 ғасырды құрушы іскер, өмірге икемделгіш, жан-жақты мәдениетті жеке тұлғаны тәрбиелеп қалыптастыру деген тұжырым жасалған. Тәрбие ісінің адам туғаннан о дүниеге аттанған дейін үздіксіз және кешенді түрде жүргізілетін үрдіс екенін ескере отырып, нарықтық қарым-қатынасқа бейім, іскер, жан-жақты жетілген азамат тәрбиелеуде азаматтық мәдениет қорынан бастау алатын өркениетті әлемдік мәдениет пен жергілікті ұлттық мәдениетті кіріктіре іске асыру көзделді.

Яғни жеке тұлғаның ақыл-ой мәдениеті, адамгершілік мәдениеті, кәсіби бағдар беру мен политехникалық-еңбек мәдениеті, эстетикалық мәдениет дене мәдениеті, саяси және