

**III. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДЕГІ, ОРТА ЖӘНЕ ЖОҒАР
ОРЫНДАРЫНДАҒЫ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ІІ. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ, СРЕДНИХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИИХ**

УДК 793.4

**Н.О. Байзакова - старший преподаватель М.О. Мырзаев
Г.Б. Мадиева - доцент Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Алматы, Казахстан**

**К.К. Ерубаета - учитель физкультуры КГУ «Средняя школа села Мынбаева с дошкольным
центром», Жамбылский район, Алматинская область**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР
ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШИХ КЛАССОВ**

Аннотация: В данной работе авторы ставят методику применения и влияния подвижных игр на развитие координационных способностей у детей младших классов. В работе предлагается метод применения подвижных игр для учителей физической культуры в процессе обучения.
Ключевые слова: игра, качества, физиология, организм, исследование, тесты.

Введение

Одной из задач физического воспитания детей младшего школьного возраста является формирование всесторонней физической подготовленности каждого ребенка, необходимой человеку на протяжении всей жизни. Под двигательными-координационными способностями понимается способность целесобразно, находчиво решать двигательные задачи.

Проявление координационных способностей зависит от ряда факторов, а именно:

- 1) от способности ученика к точному анализу движений;
- 2) от деятельности двигательного анализатора;
- 3) от сложности двигательных заданий;
- 4) от уровня развития других физических качеств;
- 5) от смелости и решительности;
- 6) от возраста;
- 7) от общей подготовленности занимающихся. [1]

Цель исследования - изучить влияние подвижных игр на координационные способности детей младшего школьного возраста, занимающихся в группе общей физической подготовки.

В процессе исследования решались задачи:

1. Проанализировать литературные источники по данной проблеме.
2. Разработать методику развития координационных способностей детей младшего школьного возраста.
3. Проверить эффективность предложенной методики.
4. Определить показатели развития координационных способностей у детей экспериментальной и контрольной групп.

Предмет исследования - подвижные игры для младших классов.

Методы исследования:

1. Изучение и анализ научно-методической литературы по проблеме исследования.
2. Педагогический эксперимент.
3. Тестирование учеников с целью определения показателей развития координационных способностей.

Түйш

**Н.О. Байзакова, М.О. Мырзаев, Г.Б. Мадиева, К.К. Ерубаета Бастауыш сынып бал
- козгалыс кабшеттерш дамытуда жылжымалы ойындарды колданудың эдктемелер**

Бул макалада авторлар бастауыш сыныптардагы окушылардыц уйлестіру кабшеттерш жылжымалы ойындарды колдану және эсер ету эдютемест усынады. Оку урдкпндеп мугалімдерше арналган жылжымалы ойындарды пайдаланудыц тшмді эдютерш усы- на

Вишшагу

**Ва1хакоуа N.O., Муггаеу М.О., МасНеуа С.В., ЕгиЪаеуа К.К.
Сшс1еНпе8 оГ §ате асьуШез Гог еДисаИоп оГ согсИпа1:юпа1 аьПШез т
81ийеп<:8**

1п Йш \уогк Йіе айЛогз рил Ше те!ьос1о1о§у оГ аррНсайоп апс1 ппрас! о Г то с1еуе1оршеп1; оГсоогётайоп аьПШез (рЪузюа1 ргорег^ез) т сьШГеп уоип§ег Ыазез. ап еГГесйуе теЛоё оГ изт§ ёупагшс §атез Гог Ше рЪузюа! еёисайоп 1еасьег8 т 1бе 1еагп

УДК:796.012.56

Касымбекова С.И. - д.п.н., профессор Джамалов Д.Д. - заведующий кафедрой физкультуры и спорта, доцент Кондратенко С.А. - старший преподаватель

Казахский национальный аграрный университет

ОРГАНИЗАЦИЯ ОПТИМАЛЬНОГО РЕЖИМА ДНЯ И УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: В данной статье рассматривается организация режима дня и учебного процесса учащейся молодежи.

Ключевые слова: режим дня, организация.

Знание физиологических основ и принципов построения режима, а также важность каждого элемента помогает осознавать необходимость соблюдения рационального распорядка дня.

Античные философы выдвинули идею ритмичности процессов, происходящих в природе. Об этих закономерностях писали Гераклит, Аристотель, Платон. У поэта Древней Греции Гомера читаем: «Познай, какой ритм владеет людьми».

Интерес к этой особенности жизнедеятельности природы и организма человека существовал на протяжении веков. К. Линней, живший в XVIII веке, предложил ввести в обиход термин «живые часы», используя особенности многих цветов раскрываться утром, а вечером закрываться. Медики впервые применили термин «живые часы» для обозначения суточного ритма функционирования организма, называя сутки «единицы нашей естественной хронологии».

В наши дни для изучения биологических ритмов создана специальная наука - хронобиология. Название можно перевести как «временная технология».

ЖУРНАЛ

«ВЕСТНИК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» №4 (45) 2016 Научно-практическое издание

Редакционная коллегия Главный редактор:

Кульназаров Анатолий Кожекенович - руководитель лаборатории научного и учебно-методического обеспечения, д.п.н., профессор;

Заместитель главного редактора:

Абишев Асылхан Рахимжанович - руководитель службы организационно-аналитической работы, к.б.н.;

Редакционный совет:

Рамазанов Бауржан Найманханович - заместитель генерального директора по спорту, заслуженный тренер РК;

Касымбекова Сауле Ильясовна - д.п.н., профессор;

Жахин Калкен Елеукенович - главный эксперт департамента дошкольного и среднего образования МОН РК, к.п.н.;

Таймазов Владимир Александрович - д.п.н., профессор, г.Санкт-Петербург, Россия;

Мамытов Абакир Мамытович - д.п.н., профессор, г.Бишкек, Кыргызстан;

Лях Владимир Иосифович - д.п.н., профессор, Польша;

Сухов Сергей Васильевич - руководитель лаборатории медико-биологического обеспечения спортивного резерва, д.м.н; Жунусбеков

Жаксыбек Ибрагимович - руководитель лаборатории учебно-спортивной работы и проведения спортивных мероприятий, к.п.н., доцент, заслуженный тренер РК;

Касымов Султан Берикович - доцент, заведующий кафедрой «Теории и методики физической культуры» ТарГУ им. Дулати. **Ответственный секретарь:**

Ибрагимов Владимир Вадимович - пресс секретарь.

Корректоры:

Хромушина Ирина Владимировна

Алгабай Бахытгуль Кожобековна

РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» (ННПЦФК) РИИ 600400120892 И

ИКК263856000000217594 (собственный)

БИН 000740000649 БИК КСЛВК2КХ АО

«БанкЦентрКредит»

Юр.адрес: г. Алматы ул. Розыбакиева, 250

Индекс 050060, пр. Достык, 124

Сауырбекова Г.Л., Журшбекова Г.А., Усбанов Н.С.
ВОЛЕЙБОЛШЫЛАРДЫЦ ЖАЛПЫ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫГЫ КЕЗИНДЕ
ВОЛЕЙБОЛ ОЙЫНЫНЫЦ ТЕХНИКАЛЫЦ ЖОНЕ ТАКТИКАЛЫЦ
ТЭСІЛДЕРІН ИГЕРУДІЦ ЖУМЫС ЦАБЦЕТШЕ ОСЕРІ

Касымбекова С. І., Жамалов Д.Д., Отепов Б.Т., Жузбаев Г.Б.
ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУ САБАК, ТАРЫН ЖУРГІЗУДІЦ ЭДІСТЕМЕСІ

**III. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДЕГІ, ОРТА ЖЭНЕ ЖОГАРГЫ
ОРИНДАРЫНДАГЫ ДЕНЕ ТӨРБИЕСІ III. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ, СРЕДНИХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИИ**

Байзакова Н.О., Мырзаев М.О., Мадиева Г.Б., Ерубаета К.К.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ
ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШИХ
КЛАССОВ

Касымбекова С.И., Джамалов Д.Д., Кондратенко С.А.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОПТИМАЛЬНОГО РЕЖИМА ДНЯ И УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕССА.....

Касымбекова С.И., Кондратенко С.А., Ермалаев К.В.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ
МОТИВАЦИИ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.....

Касымбекова С.И., Ихсанов У.М., Келдосов Е.Е.
РЕЖИМ ДНЯ

Касымбекова С.И., Джамалов Д.Д., Рахимова Б.А., Курбанов Ш.И.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РЕЖИМЕ ДНЯ

Турумбаев А.С., Макарова Е.А., Касымов С.Б.
ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА В ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
САМООПРЕДЕЛЕНИИ

Иралина М.М.
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ЭСТАФЕТЫ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Хисматулин Р.А.
ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У
УЧАЩИХСЯ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....