

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени аль-ФАРАБИ



РООК ОӘБ отырысы аясындағы
«УНИВЕРСИТЕТТЕРДІҒІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ
ЭКСПОРТТЫҚ ӘЛЕУЕТІН ЖӨН. БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ» атты
47-ші ғылыми-әдістемелік конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ.

26-27 қаңтар 2017 жыл

2-кітап

МАТЕРИАЛЫ
47-ой научно-методической конференции
«ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
И ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
УНИВЕРСИТЕТОВ»
в рамках заседания УМО РУМС

26-27 января 2017 года

Книга 2

Алматы
«Қазақ университеті»
2017

Рисбаева Б.Б., Бейсенова А.Т., Турлыбекова Н.М. ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҒДІК ЖҰМЫСТАРЫНҒА ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ МЕН ЖҮРІТУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	322
Рисбаева Р.Г., Тусеубаева А.М., Анисеева Р.К. ОМІР ТІРІНІСІНІҢ ҚАҒИНАСЫН ЖҮЗІ ҚОРШАҒАН ОРТНЫ ҚОРҒАУ МАМАҒЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРІНЕ «БЕНОРГАНИКАЛЫҚ АМАҒЫ» ПӘНІН ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ОҒЕРІСТЕР.....	329
Сабденова Г.Е., Мухоманова Т.Н. БОЛАШАК КІТАПХАНАШЫЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ДУАЛДЫ БІЛІМ БЕРУ.....	331
Сайлап Б. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЗОР ИСТОРИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.....	334
Сарипова А.К., Токжанова Ж.К., Құдайбаева А.А. БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ МАМАҒЫЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМДАРЫН ЖЕТІЛДІРУДІҢ МАҢЫЗЫ.....	336
Сейітова Н.Ю. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО И ОХРАНА ПАМЯТНИКОВ».....	340
Сейітжанов А.А. ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО ИЛИ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».....	342
Сейітжанова О.Я., Орманбекова Б.С. ШОҒЫР-ТАҒЫРЫН-ҚАРҚЫНДЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ЖАҒПЫ ҰНДЫ КУРСЫНЫҢ САРАМАНДЫҚ САБАҚТАРЫНДА ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ.....	344
Сейітжанова Р.К., Мухоманова Г.Д., Бержанова Р.Ж., Бектисеуова Н.К., Исламова Л.В., Қиытқабасова А.С. ОҒИРІС ОРЫНДАРЫН БИОТЕХНОЛОГИЯ МАМАҒЫЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ КЕШІНДЕ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ РЕТІНДЕ ЖОБАЛАУ ӘДІСІН ҚОЛДАНУ.....	346
Тажикова С.М., Артыкова Д.М.К., Тисханова Б.Б., Кокатбаев А.К., Мухоманов К.Б. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИИР В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.....	348
Тажикова Г.Е., Минжигитова Г.М. ОСОБЕННОСТИ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО «ЭНЕРГЕТИКЕ» ДЛЯ ИНДУСТРИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА.....	350
Тасибекова А.С., Напратова М.К., Ефремов С.А., Ермеков Ш.К., Мухоманова А.А., Кулоресов А.К. Оқитыны Ж.Б., Шағабайева А.М., Абайова М.У. «О МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗОВ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ТРОЙНОЙ СПИРАЛИ».....	354
Тейсбаева Н.Т. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖЕТІЛДІРУДІҢ ӘДІС-АМАСЫ ЖӘНЕ ОҚИТУ САЛАСЫНДАҒЫ ОҒИРІС ОҚЫТУДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҮНІСІ.....	355
Тев. Ю.В. ПРАКТИЧЕСКАЯ АПРОБАЦИЯ МОДУЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИОННЫХ ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК).....	363
Токжанова А.К., Рахметжанова Р.К., Мухоманова Р.А. К ВОПРОСУ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ МАШИНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.....	365
Торсанов Н., Токсанов С.Т., Абайханова Н.Т., Урисева Б.И. МЕНЕДЖМЕНТ ЖҮНІСІН ОҚУ ҮРДСІН ПАЙДАЛАНУ ЖАЙЛЫ НІҚІРЛЕР.....	365
Тусеубаева А.М., Рисбаева Р.Г., Анисеева Р.К., Тусеубаева А.Б. ЖҰМЫС БЕРІНІСІЛЕР МЕН ЖОҒАРҒЫ ОҚУ АРАСЫНДАҒЫ БАҒЛАНЫСТЫ НЫҒАЙТУ.....	367
Тусеубаева М. К ВОПРОСУ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ВУЗОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	369
Тусеубаева С.Т., Абайханова Н.Т., Құсайынов М.С., Сұлтанова Г.Т., Шағабайева Е.В. УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИОЛОГИЯ».....	373
Тусеубаева Г.Б., Букендинова Л.А. КӘСІПКЕРЛІК УНИВЕРСИТЕТ – ЖОО ЖАҒА ИННОВАЦИЯЛАҚ ДАМУ МОДЕЛІ РЕТІНДЕ.....	374
Тухай Ж.О. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ БУДУЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ.....	376
Турсынбаева А.Н., Ахметова З.Б., Шүрешов Н.Б. ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ САЛАСЫН АРТТЫРУДЫҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	379
Турмуханова М.Ж. НЕОБХОДИМОСТЬ, ОБОСНОВАННОСТЬ И ДИАЛЕКТИКА МОДУЛЬНОГО СОЧЕТАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	381
Урисева А.А., Қанақалиева Г.А., Буканова Д.Е. ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ АЛУ БАРЫСЫНДАҒЫ ОҚУ ОҒИРІСТІК ТӨЖІРИКІДЕН ӨТУДІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ.....	383
Хасаналиева Д.М., Урисева А.М. «МӘҢГІЛІК ЕЛ» ҰЛТТЫҚ ШЕЖІРМЕСІНІҢ ТАРИХИ, ҚҰҚЫҚТЫҚ АСПЕКТТЕРІН ЖОО ДА ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	385
Шағабайева Ұ., Тойсанбекова М.Ш. КӘСІП ОҚЫТУ МАМАҒЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРІН ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДАУДАҒЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕРДІҢ ӨЗАРА БАЙЛАНЫСЫ.....	387
Шеденова Н.У. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	389

Атауды құрылым бірінші кезекте студенттерде процессуалдық құжаттарды толтыру, тиісінше шешімдерін өсімдеу қабілетін қалыптастыруды, екіншіден, арнайы жабықталған криминалистикалық кабинеттер мен арнайы кабинеттерде тергеу амалдарын жүргізуді, мысалы, оқиға болған жерін қаруды жүзеге асыру және тиісінше құжаттамаларды ресімдеуді толықтай меңгеруге мүмкіндік береді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан білім қоғамы жиналысы. Қазақстан Президентінің Назарбаев Университеті студенттері ақпанда сөйлеген сөзі. Алматы: 2012 // www.akorda.kz/
2. Қазақстанның әлемдегі бәсекеге қорықша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, 2006. 1-ші жарты.
3. Қазақстан Республикасының «Білім беру» туралы заңы, 37-шілде, 2007.
4. Палат Е.С. Білім беру жүйесінде жаңа педагогикалық және ақпараттық технологиялар. Оқу құралы. Алматы: Ақпарат, 2008.
5. Жайтапова А.А., Салпақасова І.М., Қараманова Б.А. Білім беру басқаруды еліміз менеджменті. Оқу құралы. Алматы, 2010.
6. Қазақстан жаңа жаһандық нақты ақпарат, өсім, реформалар, даму. Қазақстан Республикасының Президенті. Таразы. Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы 30-шілде 2015 жыл // www.akorda.kz/

Хасанова Л.М., Урабаева А.М.

«МӘНІЛІК ЕЛ» ҰЛТТЫҚ ИДЕЯСЫНЫҢ ТАРИХИ, ҚҰҚЫҚТЫҚ АСПЕКТІЛЕРІН ЖОО-ДА ОҚИТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Қазақстан Республикасының иделологиялық бағыттары ала қойған басты мақсаты - «экономикасы дамыған, бәсекеге-естік қабілетті, дамыған 30 елдің қатарына кіру». «Мәнілік ел» идеясы осы мақсатқа жеткізетін баспама. «Мәнілік ел» дегеніміз - еліміздің ішкісі өмір сүруі, үнемі дамып, жетіліп, өркендеуі. «Мәнілік» сөзі философиялық категория ретінде абсолютті, ішкісі деген мағынаны білдіреді. Сондықтан да, «Мәнілік ел» сөзі ұланы оның өмір сүруін жағдайларын отыратын елге қатысты айтылады анық.

ЖОО-да «Мәнілік ел» тақырыбына қосымша таңдау пәндерін өткізуге болады. Құрстың пәндері қоғамның тарихи, құқықтық, сапалы мен рухани мәдениетінің, өркендеуін көтеруге, халықтың отансүйіштік қасиетін қалыптастыруға, халық білімі туралы мемлекеттік идеялар маңызын анықтауға, ұлттық идеяның ішкісіне белгісуге мәнді түрде ықпал етеді. Құрстың пәндері тек тарих ғылымы үшін ғана пайдалы емес, ол қоғамдық-гуманитарлық ғылымдардың барлық аямағына үшін де маңызды болары анық.

«Мәнілік ел» ұлттық идеяның тарихи және құқықтық қамтамасыз етілуін жетілдіру және дамуына қатысты мәселелерді мемлекеттік құқықтық реттеуге қатысты алынған жаңа білімдер, жаңа ережелер Қазақстан Республикасының мемлекеттік қауіпсіздігі мен егемендігін арқауы пайдалы үшін, мемлекетті сақтап қалу үшін, оның құрметтеуін аманаттарын қалыптастыру үшін аса маңызды болып табылады.

«Мәнілік ел» идеясы біздің тамыры тереңде жатқан тарихымыздың бастау алаңы. Ол туралы белгілі түркітанушы, тарихшы Қарашұбай Қаржаубай: «Бұл, әрине, тектен-текке шыққан дүние емес. Көптең Түркі жұртының даңғайы, үш бір кел қараңғы келесісі болған алаңы Топырақ абад негізін қалаған идея» дейді [1].

Бір кездерде біздің құрған Көктеректер империясы ту еткен, Топырақ негізін қалаған, Мәні ел құндылығы бүгінгі таңда Қазақстан мемлекетінің ішкісіне ұлттық идеясына айналады. Ата-баба құндылығын ауызбен айтп бір басқа да отан барында ады, әрі илан жашылар болып, оны қайтаркерінен, тектіліктен іске асыру екінші мәселе. Сондықтан да ЖОО-да Отан тарихын оқыту мәселесінде төмендегідей мәселелер қамтылуы тиіс:

«Мәнілік ел» ұлттық идеясының тарихи және құқықтық негізін қамтамасыз етілуіне қатысты таңдау жасау және оның жүзеге асыруы үшін конституциялық едісменің негіздемелер мен тәжірибелік нұсқаулықтар әзірлеу;

«Мәнілік ел» ұлттық идеясының тарихи және құқықтық қамтамасыз етілуін теориялық білгірдің ғылыми бағытта және қолдана туралынан тергеу және бағалау;

«Мәнілік ел» ұлттық идеясының даму келесілерін анықтау;

«Мәнілік ел» ұлттық идеясының құқықтық негіздерін тергеу;

Қазақстандық қоғамның татулық, толеранттық және өнімгершілік сынды элементтерін теориялық және тәжірибелік негіздерін тергеу;

«Мәнілік ел» ұлттық идеясының тарихи және құқықтық бағыттың ғылыми қамтамасыз етілуін жетілдіру және дамыту туралы ұсыныстар жасау.

ЖОО-да «Мәнілік ел» идеясының тарихи, әдістемелік күре ретінде оқыту арқылы ғылыми пәндер алуан жаңы ғылыми әдістерін арнайы ғылыми тапымдар ретінде диалектикалық, салыстырмалы таңдау, функционалды әдістер негізінде түсіндіру қажет. Сонымен қатар дәріс барысында формалды-логикалық, құрылымдық-жүйелік, нақты-тарихи, салыстырмалы-құқықтық, догмалық, социологиялық, статистикалық жіктеу, модельдеу сынды әртүрлі әдістерді де қолдану қажет.

Атадан мақсатқа «Мәнілік ел» ұлттық идеясының тарихи ғана емес, сонымен бірге құқықтық бағыттың қамтамасыз етілуін конституциялық мәселелерді теориялық және практикалық тұрғыдан тергеу арқылы жүзеге асыру. Сонан ішінде, «Мәнілік ел» ұлттық идеясының тауындағы мерзімін, алғаштардың анықтауға болады.