



**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.АБАЯ**

**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

## **ҚАЗІРГІ ЗАМАНАУИ ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІНДЕГІ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**



## Мазмұны

|                                                                                                                                               |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Кіріспе .....                                                                                                                                 | 3.   |
| Р.К.Бекмагамбетова. Сайт детского сада как эффективное средство взаимодействия с родителями.....                                              | 4    |
| Халитова И.Р. Мектепке дейінгі мекемедегі Абайтану: бірге оқып, бірге жатта.....                                                              | 5.   |
| Манкеш А.Е. Инновациялық технологиялар негізінде дайындалған жаратылыстану пәнінің оқу-әдістемелік кешені .....                               | 16   |
| Цой А.А. Инновационные технологии по развитию речи детей дошкольного возраста.....                                                            | 21   |
| Метербаева К.М. Мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық технологияларды ендірудің тиімділігі.....                                             | 25   |
| Елкеева А.Б. Инновациялық педагогикалық технологияларды жоғары оқу орындарында тиімді пайдаланудың мүмкіндіктері.....                         | 28   |
| Алимбекова А.А. Балалардың лидерлік сапаларын дамыту технологиялары.....                                                                      | 32   |
| Төлешова Ұ.Б. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруда арт-терапияларды тиімді пайдалану жолдары.....                                                  | 37   |
| Айтпаева А.К. Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста (развитие мелкой моторики руки старших дошкольников).....                    | 44   |
| Атемкулова Н.О. Мектеп жасына дейінгі балаларды музыка терапия арқылы тәрбиелеу.....                                                          | 54   |
| Қыяқбаева Ұ.Қ. Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңартуда жобалау әдісінің маңызы.....                                                    | 62.  |
| Азимбаева Д.Қ. Мектепке дейінгі тәрбиелеу - оқыту үдерісінде құм терапиясының элементтерін қолдану.....                                       | 69   |
| Абишева Ж.А. Психологическое развитие дошкольника.....                                                                                        | 69   |
| Каримова Р.Е. Драматизациялық ойын.....                                                                                                       | 71   |
| Абилбакиева Ғ.Т. Болашақ мектепке дейінгі мамандардың ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру қажеттілігі.....                                 | 84   |
| Әрінова Б.А. Әлеуметтік педагогтің дарынды балалармен жұмыс жасау технологиялары.....                                                         | 87   |
| Бер икханова А.Е. Об актуальности организации коллаборативной учебной среды в профессиональной подготовке будущих социальных педагогов.....   | 93   |
| Садвакасова З.М. ВОСПИТАНИЕ КРЕАТИВНОГО ПОКОЛЕНИЯ: поиск новых стратегий обучения.....                                                        | 96   |
| Садвакасова З.М. Инновационные практики в работе с «группой риска» в организации образования.....                                             | 104  |
| Төлешова Ұ.Б. Оқушылардың интеллектуалдық қабілетін дамыту технологиялары.....                                                                | 112. |
| Ширинбаева Г.Қ. «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасы шеңберінде әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру..... | 116  |
| Төлешова Ұ.Б. Мектепте әлеуметтік психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру жолдары.....                                                           | 125  |
| Садвакасова З.М. Технология разработки и проведения тренинга в образовательном процессе.....                                                  | 128  |
| Садвакасова З.М. Секреты постановки Великих Достойных Целей .....                                                                             | 138  |
| Төлешова Ұ.Б. Оқушылардың креативтілік қабілетін дамыту жолдары.....                                                                          | 152  |
| Абишева Ж.А. Психологические особенности в работе социального педагога.....                                                                   | 156  |

#### Пайдаланылған әдебиеттер:

1. McAlpine, D. and Reid, N. (1996) *Teachers observation scale for identifying children with special abilities* [Оқушылардың арнайы қабілеттерін анықтауға арналған мұғалімдердің бақылау шәкілі]. Wellington: New Zealand Council for Educational Research
2. Студентке арналған нұсқаулық, екінші басылым, 2015ж.
3. Жоғары оқу орнындағы тәжірибе кезеңінде орындауға арналған тапсырмалар, бірінші басылым, 2015ж.

### МЕКТЕПТЕ ӘЛЕУМЕТТІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ

Толешова Ұ.Б. – п.ғ.к., педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы доценті,  
Ал-Фараби атындағы ҚазҰУ-і,

Қазіргі күні Республикамызда әлеуметтік педагогика компоненттерінің еңбектің ұйымдастырылуы, саяси-құқықтық ұйымдардың жұмыс жасауы және білім берудің ерекшеліктеріне сәйкес қиындықтар туындауда. Олар: адамның қоғамға дұрыс бейімделе алмауы, өзін тұлға ретінде жүзеге асыра алмауы, мектепте немесе отбасында конфликтердің пайда болуы, қиын немесе қаңғыбас балалармен жұмыс жүргізудің өз деңгейінде жүзеге аспауы, баланың өз құқығын білмеуі, адамдардың өздеріне қажетті әлеуметтік көмекті ала алмауы және т.б. себептерден қоғамымызда келеңсіз жағдайлар орын алуда. Бұлар өз кезегінде білікті де білімді әлеуметтік педагогтарды талап етеді. Бұл жұмыс мамандық қана емес, сонымен қатар басқа адамдарға қол үшін беретін, адами мәселелерін бірге шешетін, тиімді, дұрыс шешілу жолдарын табатын адамдар.

«Әлеуметтік педагог – делдал, жеке тұлға, отбасы және қоршаған орта арасындағы, осы ортаның педагогикалық тұрғыдан мақсатқа сай қайта құрылуына ықпал ететін байланыстырушы буын» [1].

Әлеуметтік педагог мектепте төмендегідей қызметтер атқарады:

- **диагностикалық:** әлеуметтік педагог жеке тұлғаның қызметі мен араласуының ерекшеліктерін, микроортаның, отбасының, құрдастарының топтарының, ересектердің бірлестігінің ықпал ету дәрежесі мен бағытын зерттейді және нақты түрде бағалайды;

- **ұйымдастырушылық:** ол ашық ортада балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік тұрғыдан маңызды қызметін ұйымдастырады, демалысты орынды түрде ұйымдастыруға ықпал етеді, адамдар арасындағы өзара қарым-қатынастардың шынайы демократиялық жүйесін қалыптастырады;

- **болжамдық:** жеке тұлғаның, жеке тұлғаны қалыптастыру жөніндегі барлық институттардың қызметінің дамуына қарай тәрбие үрдісіне бағдарлама және болжам жасайды;

- **алдын алу-профилактикалық және әлеуметтік-емдік:** әлеуметтік педагог жеке тұлғаға әсер ететін жағымсыз ықпалдардың алдын алудың және жеңіп шығудың әлеуметтік-құқықты, заңды, психологиялық механизмдерін іске қосады, жеке тұлғаның құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді;

- **ұйымдық-байланыстық:** қауымдастықтың өсіп келе жатқан ұрпақты тәрбиелеуге қамтуға көмектеседі, клиент пен оның отбасына қатысты түрлі ұйымдар мен мекемелер арасындағы байланыстарды реттейді;

- **қорғаушы:** жеке тұлғаның құқықтары мен мүдделерін қорғауға бағытталған құқықтық нормалардың бар кешенін пайдаланады, балалар мен жасөспірімдерге құқыққа қарсы ықпал етуге жол беретін тұлғаларға қатысты мемлекеттік мәжбүрлеу шараларын қолдануға көмектеседі.

Осы қызметтерге қоса, әлеуметтік қызметкер, сондай-ақ, келесілер дағдыларға ие болады: