

AL-FARABI.KZ



№1/2017



**ӘЛ-ФАРАБИ
ОЛИМПИАДАСЫНАН
ЖОО-ҒА ...**

16 бет.

AL-FARABI.kz

№ 1/2017



Редакционная коллегия журнала «Al-Farabi.kz»

Мутанов Г.М., ректор КазНУ им. аль-Фараби, главный редактор
Буркитбаев М.М., первый проректор, зам. главного редактора
Хикметов А.К., проректор по учебной работе
Калжиков Б.Б., проректор по экономическим и производственным вопросам
Рамазанов Т.С., проректор по научно-инновационной деятельности
Джаманбалаева Ш.Е., проректор по социальному развитию
Дюсобеаев Д.К., директор Департамента имиджевой политики и связи с общественностью
Кирабаева Ш.А., директор РНПЦ «Дарын»
Шимашева Р.С., начальник Управления образования г. Алматы
Модулубек С.М., декан факультета журналистики
Байдельдинов Д.Л., декан юридического факультета
Давлетов А.Е., декан физико-технического факультета
Джубатов Б.Н., декан факультета востоковедения
Ермекебаева Б.Ж., декан факультета Высшей школы экономики и бизнеса
Жаппасов Ж.Е., декан факультета довузовского образования
Бектемесов М.А., декан механико-математического факультета
Абдиманов О.А., декан факультета филологии и мировых языков
Масалимова А.Р., декан факультета философии и политологии
Онгарбаев Е.К., декан факультета химии и химической технологии
Сальников В.Г., декан факультета географии природопользования
Ногайбаева М.С., декан факультета истории, археологии и этнологии
Заядан Б.К., декан факультета биологии и биотехнологии
Шакиров К.Н., декан факультета международных отношений
Калматаева Ж.А., декан медицинского факультета
Асан А.Т., директор издательского дома «Қазақ университеті»
Калиакпар Д.К., директор ЦПП «Абитуриент», ответственный секретарь

Составитель:
Кожобекова Г.К.
 Корректоры:
Бекбердиева Г., Шуриева А.
 Компьютерная верстка:
Калиева А.

Содержание – Мазмұны

Новости КазНУ

<i>Шуланбекова Г., Кожантаева А.</i> «100 кітап» жобасы – жастарды рухани байыту жолындағы жоба	2
<i>Ануарбаева Г.Б., Абишева А.К.</i> «Мәдениет.kz» клубы	3
<i>Калиева А.Ж., Тлеугабылова З.А.</i> Вечер памяти «Незабываемый подвиг»	4
<i>Жатқанбаева А.Е., Шуланбекова Г.К.</i> Қазақ Ұлттық университетінің студенттер заң клиникасы	6
<i>Нурмуханова А.З., Куйкабаева А.А.</i> КазНУ имени аль-Фараби вошел в топ-250 ведущих вузов мира 2016 года	8
<i>Мақсұтханова А.М., Алдиярова А.Н.</i> Перспективная деятельность кафедры теплофизики и технической физики	9
Олимпиада «Аль-Фараби» <i>Нюсупова Г.Н., Каирова Ш.Г., Калимурзина А.М.</i> Особенности проведения международных олимпиад по географии для школьников	13
<i>Мәдетбек С.</i> Әл-Фараби олимпиадасынан ЖОО-ға	16
<i>Қыстаубаева А.К.</i> «Математика» пәнінен тест сұрақтары	17
Школа умов <i>Садықов Ж.С.</i> Шетел азаматтарын геометрия сабағында прогрессиялардың қасиеттерін тиімді пайдаланудың әдістемелері	20
<i>Нурғалиева Г.К.</i> Экономикалық пәндерді оқытуда заманауи әдістерді қолдану	24
<i>Тлеугабылова З.А.</i> Видеоматериалы при обучении иностранному языку	27
<i>Кунебаев А.Ә., Шөденев Ө.</i> Экономикалық және әлеуметтік аналитика пәнінің оқыту әдістемесі	29
<i>Ғабитов Т.Х.</i> Қазақстан мәдениетінің заманауи бағдарлары	32
<i>Сәриева А.Қ., Зұлпықарова Э.М.</i> Мектепте физиканы оқытудың ғылыми деңгейін арттыру әдістемесінен	35
Нәследие <i>Буланова Т.М., Дауытова Ж.Қ.</i> Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру – заман талабы	37
<i>Бөйсенбаева А.К., Акимбаева К.Т., Төзма Н.А.</i> «100 нақты қадам» – ғылыми-инновациялық жобасын қалыптастырудың алғы шарттары	40
<i>Алмабаева Г.Б.</i> Мәңгілік ел жастары	42
<i>Нурғалиева Г.К.</i> Қазақстан Республикасының ұлттық университеті имени аль-Фараби – лучший университет Казахстана	44
Моя будущая профессия <i>Джубатова Б.Н.</i> Перспективы востоковедения весьма серьезные	46
<i>Рысбекова Ш.С., Курманалиева А.Д., Шаптаева Т.П.</i> Бүгінгі таңдағы «дінтану» мамандығының өзектілігі	50
<i>Өмірбекова Ә.Ө.</i> Жаһанданған замандағы мәдениеттің және мәдениеттанудың орны	51
<i>Арыстамбаева А.З.</i> «Есеп және аудит» – мамандықтың тересі	52
<i>Борбасова Қ.М.</i> «Дінтанушы» мамандарды дайындау қазіргі қоғам талабы	54
<i>Қантарбаева Ж.У., Нурлан А.</i> Религиоведение – востребуемая специальность сегодняшнего дня	56
ВОПРОС – ОТВЕТ	58
СТРАНИЧКА ЮМОРА	59
СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ	60

лып,
 мел,
 баев

Свидетельство о постановке на учет
 периодического печатного издания и
 (или) информационного агентства
№12280-Ж
 г. Астана, 2.02.2012 г.



Нюсупова Г.Н.,
 Доктор географических наук, профессор,
 Каирова Ш.Г.,
 Калимурзина А.М.
 старший преподаватель
 КазНУ им. аль-Фараби

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАД ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Международные соревнования школьников по географии включают Международный чемпионат, проводимый под эгидой Национального географического общества США и Международную олимпиаду по географии, проводимую под эгидой Международного географического союза. Эти соревнования проходят в разные – чётные и нечётные годы и рассчитаны на разные возрастные категории, поэтому большинство стран принимают участие как в Международном чемпионате, так и в Международной олимпиаде. Многие школьники участвуют сначала в чемпионате, а затем – в олимпиаде, получая, таким образом, возможность дважды принять участие в международных соревнованиях школьников по географии дважды.

Чемпионат мира по версии National Geographic – географический конкурс для школьников, который проводится раз в два года. Чемпионат впервые был проведен в 1993 г. в Лондоне и проводится при финансовой поддержке Национального географического общества.

Основными целями и задачами Чемпионата являются пропаганда географического образования и географической науки и выявление талантливых школьников, интересующихся географией, и активизация деятельности по организации соревнований в области географии в странах мира [1].

Команды состоят из трех учеников в возрасте до 17 лет и одного руководителя. Ребята избираются из числа тех, кто выиграл национальные или республиканские соревнования по географии.

Чемпионат состоит из трех последовательных раундов: письменного теоретического (включает до 50 тестов по разным разделам географии, большей частью закрытых); полевого (ориентирование по

карте на местности с письменными ответами на вопросы на контрольных точках маршрута) и мультимедийной географической викторины. Задания переведены на языки команд стран-участниц. Зачёт командный. Часть вопросов мультимедийной викторины предполагает общий ответ команды, часть – ответы отдельных ее членов. Задания викторины предполагают распознавание по фотографиям и фрагментам карт различных географических объектов и стран; они рассчитаны на широкую эрудицию, включая знание истории, этнографии, экономики различных стран мира. Максимальная оценка за письменный теоретический и полевой раунды (общая сумма баллов на команду) обычно распределяется в пропорции 60% : 40%.

По итогам двух первых раундов в финал выходят три команды, между которыми в ходе мультимедийной викторины разыгрываются призовые места.

Команда школьников США пока самая успешная за историю соревнований: на их счету шесть побед. Канадцы за всю историю соревнований выигрывали два раза. Также чемпионами географического турнира становились команды Австралии, Мексики и России.

Вся необходимая информация о Чемпионате мира по версии National Geographic размещена по адресу: <http://ocean.nationalgeographic.com/geobee/world-championship/>.

Другим не менее важным соревнованием на выявление знатоков по географии является международная географическая олимпиада.

Международная географическая олимпиада (iGeo) – ежегодная международная предметная олимпиада, проводящаяся среди лучших участников национальных олим-



олимпиада по географии в возрасте от 16 до 19 лет. Международная географическая олимпиада организуется целевой группой Международного географического союза, места проведения олимпиады обычно совпадают с местами проведения конгрессов или региональных конференций Международного географического союза.

Идея создания международной олимпиады для школьников была впервые озвучена представителями Польши и Нидерландов в 1994 г. на конгрессе Международного географического союза в Праге. В 1996 г. в Гааге состоялась первая олимпиада, в которой участвовало всего 5 стран, по 3 человека от каждой страны-представительницы. Далее олимпиады проводились раз в два года, и количество участников постоянно росло. В 2010 году в Тайбэе оно впервые превысило 100 человек, кроме того, было принято решение, что с 2012 г. олимпиады будут проводиться ежегодно.

Основными целями и задачами олимпиады являются стимулирование интереса к географической науке и другим наукам об окружающей среде; содействие пропаганде географии как важнейшего предмета в старших классах средней школы путем привлечения внимания к качеству знаний, умений и навыков в области географии у молодежи; содействие установлению контактов между молодежью разных стран и, тем самым, укрепление взаимопонимания между народами.

Официальным языком проведения олимпиады является английский язык. IGeo состоит из 3 туров: письменный тест, полевой тур из 2 этапов и мультимедийный тест. Максимальное количество баллов между теоретическим и практическим турами и мультимедийной викториной распределяется в пропорции 40% : 40% : 20% (меньше всего – за мультимедийную викторину).

Мультимедийная викторина состоит из блиц-вопросов на знание образов стран и географических объектов и включает около 25 тестов с использованием видеоряда (фотографии, фрагменты видео, карты и карто-схемы). Задания мультимедийной викторины очень близки к заданиям финального раунда Международного чемпионата по географии. Викторина рассчитана на 30-40 минут.

Письменный теоретический тур рассчитан на 150 минут (участники, для которых английский язык не является родным, получают дополнительно 30 минут). Он состоит из нескольких блоков заданий, каждый

из которых включает тесты и творческие задачи, для решения которых участникам предоставляются необходимые справочные картографические, статистические и прочие материалы. Задачи можно отнести как к «закрытым», так и к «открытым». В «открытых» задачах от участников требуется дать ограниченное условием количество ответов (пояснений, примеров и др.). Вместе с заданиями участники получают папку с картами, диаграммами, рисунками, статистическими и прочими исходными данными к вопросам. Тематика заданий охватывает все основные разделы географии и предполагает умение проводить географический анализ на разномасштабных уровнях – от глобального до локального.

Практический тур включает работу на местности (обычно 3 часа) и камеральную обработку полученных материалов, итогом которой является решение тематических заданий. Как правило, камеральная обработка собранных материалов проводится в специально выделенное время на следующий день после работы на местности. На написание ответа отводится 150 минут (участники, для которых английский язык не является родным, получают дополнительно 30 минут). Обычно содержание этого тура связано с природоохранной тематикой, с решением конкретных задач по районной планировке и размещению на местности различных социально-экономических объектов. Большое значение имеет наблюдательность участников и умение связывать сделанные на маршруте наблюдения с решением поставленной задачи.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании индивидуального рейтинга по сумме итоговых баллов, набранных в ходе трех раундов. Количество призеров и победителей Олимпиады определяется Международным комитетом. Обычно призерами становятся от 30 до 40% всех участников, максимальная квота для победителей, награжденных золотыми медалями, составляет 10% от общего числа участников. Количество участников, награжденных серебряными и бронзовыми медалями, определяется из расчета пропорции 2/3 из оставшейся части призеров.

Информация о Международной олимпиаде по географии размещена в сети Интернет на специальном портале по адресу: www.geoolympiad.org.

Впервые сборная команда Казахстана участвовала на 10-й международной олим-

пиад
ния.
ним:
2014
Поли
г. в
олимп
бия.
на
Geo

к уч
ософ
имет

кие
Fara



творческие участники справочные и но отнести рытым». В эв требует- количество др.). Вместют папку с ии, статис- и данными жхватывает ли и пред- афический овнях – от

пиаде по географии в 2013 г. в г. Киото, Япония. С этого времени наша сборная принимает участие в ежегодных олимпиадах. В 2014 г. олимпиада проводилась в г. Кракове, Польша, в 2015 г. в г.Твери, Россия, в 2016 г. в г. Пекине, Китай. В 2017 г. проведение олимпиады планируется в г. Белграде, Сербия. К сожалению, команда из Казахстана на Чемпионате мира по версии National Geographic не представлена.

Таким образом, подготовка школьников к участию в географической олимпиаде, в особенности к высшим ее этапам, должна иметь как теоретическую, так и практиче-

скую составляющие. При разработке новой школьной географии необходимо учесть следующее: школа должна подготовить учащихся к ориентированию не в словесной информации, а в реальной окружающей среде, в которой всегда представлены в единстве теоретические знания о ней, применение которых невозможно без овладения учащимися системой соответствующих приёмов самостоятельной работы [2]. Учебный предмет «География» – это не только содержание программ, но и работа мышления учащихся. Для этого необходима новая технология организации географического образования.

Использованные источники:

1. <http://www.geogr.msu.ru/abiturient/school/international/>
2. Нюсупова Г.Н., Токбергенова А.А., Каирова Ш.Г. Учебно-методические и дидактические рекомендации и задания для подготовки школьников к олимпиаде по географии // Al-Farabi.kz. – 2015. – С. 3, 39– 41.