

Р. С. ҚАСЫМОВА
Ұ. Б. ТӨЛЕШОВА

ПСИХОЛОГИЯ
және
АДАМ ДАМУЫ

Оқу құралы

ҚАЗАК
УНИВЕРСИТЕТІ

ӘОЖ 159.9 (075.8)

КБЖ 88.3 я 73

Қ 45

*Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
философия жөнне саясаттану факультетінің
Ғылыми кеңесі жөнне Редакциялық-баспа кеңесінің
шешімімен ұсынылған
(№2 хаттама 29 желтоқсан 2016 жыл)*

Пікір жазғандар:

педагогика ғылымдарының докторы, профессор *А.А. Булатбаева*
психология ғылымдарының кандидаты, доцент *Ж.Б. Бейсенова*
психология ғылымдарының кандидаты, доцент *Н.С. Жубаназарова*

Қасымова Р.С.

Қ 45 Психология және адам дамуы: оқу құралы / Р.С. Қасымова, Ү.Б. Төлешова. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 186 б.

ISBN 978-601-04-2258-2

Бұл оқу құралында тұлға теориялары туралы әлемдік және отандық ғалымдардың енбектеріне талдау жасалды. Сонымен қатар танымдық процестер ойлау, сөйлеу, ес, зейін, кабілет үгымдарына анықтамалар берілген. Адамның даму және қалыптасу кезеңдері сипатталған. Оқу құралында тесттік тапсырмалар, үгымдық сөздер, косымша деректер берілген. Оқу құралы студенттерге, магистранттарға және оқытушыларға арналған.

ӘОЖ 159.9 (075.8)

КБЖ 88.3 я 73

ISBN 978-601-04-2258-2

© Қасымова Р.С., Төлешова Ү.Б., 2017

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2017

KIPIСПЕ

XXI ғасыр қазақстандық білім беру жүйесіндегі карқынды реформалар кезі болды. Казіргі таңда өз бетінше әрекет жасай алатын, өз болашағына жауапкершілікпен қараң, креатившіл, өзілін дамуына құндылық ретінде қарайтын, үздіксіз білім алатын, кәсіптік маман дайындау өзекті мәселелердің бірі болып отыр.

Психология ғылымының ең негізгі міндеттерінің бірі – барлық психикалық құбылыстарды зерттеу және түсіндіру болыш табылады, демек олардың пайда болу, қалыптасу және даму негізіне жататын объективтік зандылыктарды ашып көрсету. Казіргі таңда үрпақ тәрбиесі, оқу үрдісі кезінде танымдық іс-әрекеті, ойлау, сөйлеу, киял, есте сақтау қабілеттерін дамыту негізінде қызығушылықтарын арттыру бүгінгі күннің өзекті мәселелерінің бірі. Оқу-тәрбие үрдісінің нәтижелі болуы тұлғаның психикалық функцияларының есте сақтау, зейін, түйсік, ойлау, шығармашылық қабілеттерін дұрыс ұйымдастыруына байланысты.

Енбекте дәріс тақырыптарының мазмұны, бақылау сұраптараты, терминдік сөздер, тест сұраптары, студенттердің өздік жұмыс тақырыптары, әдебиеттер тізімі беріліп отыр.

Психология және адам дамуы курсы арқылы студенттер тұлғаның даму (физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік) және қалыптастыру факторлары (коршаған орта, тәрбие, түкім қуалаушылық) қарастырылған. Тұлғаның даму жолдарын зерттеген отандық, әлемдік және ресейлік ғалымдардың енбектеріне теориялық талдаулар жасалып, тәжірибеде қолдану жолдары негізделген. Оқу күралының соңында қорытынды тесттер мен қажетті ақпараттар және қосымша деректер берілген.

№	Отандық ғалымдар	Ғылыми еңбектері	Тұлғаны зерттеудегі тұжырымдамалары
1	Ж.И. Намазбаева	«Психология» енбегі	Тұлға мәселеесін зерттеуінде өр түрлі іс-әрекет барысындағы жас ерекшелік шамасының тұлғалық компоненттерінің механизмі мен функциялары белгілеуге түйінделетін кешенді кезкарасты жетілдірді.
2	Ж. Аймаутов	«Психология» кітабы	Кітабында бостандық пен лажсыздық, жеке тұлғалардың қоғамдағы тарихи орны секілді, жалпы психологияға катысы жок жайттар да сөз болған.
3	М. Жұмабаев	«Педагогика»	«Казак баласының тәрбиесі казак тұрмысына қабысуы мақұл» дайтін аталы сөзін өзінің «Педагогика» атты кітабындағы психологиялық <u>түйіндердің</u> негізгі арқауы етті. Тұлға ерекшеліктерін сипаттаған.
4	К. Жарықбаев	«Қазак психологиясының тарихы»	Тұлғаның өз алдына жеке дербес екендігін дәлелді түрде тұжырымдап, казак психологиясына өз үлесін кости.
5	Т. Жүкеш	«Ұлттық психологияның сипаттығы»	Ұлттық психология тармағында тұлға жетістіктері жайлы сөз қозғап, тұлғаның ой белсенділігі жайлы жазған.
6	F. Досболов	«Алдын ала тергеудің психологиясы»	Тұлғаны зерттеудегі бірқатар тұжырымдарды атап еткен. Тұлға, жеке тұлға терминдерін енбегіне арқау еткен.
7	М. Мұқанов	«Ақыл-ой өрісі»	<u>Фалымның</u> көп жылдар бойы зерттеуі тұлғаның <u>акыл-ой, интеллект мәселеесін</u> , бұлардың <u>адамның жан дүниесіндегі алатын орнын</u> анықтауға, <u>ойлау әрекетінің мән-жайын</u> ашуға арналған.
8	Әтейбайдак Тілеуқабылұлы	«Шипагерлік баянда»	Көптеген психологиялық үғымдар (түйісік, ойлау, сөйлеу, киял, дағды, т.б.) туралы қызықты <u>мағлumatтар</u> жазып, адамның дамуына мән берген.
9	Т. Тәжібаев	«Қазактың тәлімдік ой-пікір антолологиясы»	Тұлғаның жалпы орта бірлестігіндегі өзін-өзі ұстау дағдысының ережелерін сипаттай келіп, тәлімдік ой пікірлерін енбегіне арқау еткен.
10	Н. Құлжанова	«Мектепке дейінгі тәрбие	Мектепке дейінгі тәрбие беруде мектепке дейінгі тұлғаның зейінділігі мен бейімділігін зерттеген.

МАЗМУНЫ

KIPIСПЕ.....	3
1-бөлім. ЖАЛПЫ ПСИХОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ	4
1.1. Психология ғылымының пәні мен міндеттері.....	4
1.2. Психология ғылымы. Адамды психологиялық жағынан талауда: таным, еңбек және карым-катаинас	7
1.3. Психологиялық әдістер	13
1.4. Психиканың дамуы мен эволюциясы.....	
1.5. Іс-әрекет психологиясы. Тұлғаның жеке іс-әрекеті және карым-катаинасы.....	30
1.6. Топ психологиясы. Ұжымдағы тұлғааралық карым-катаинас	39
2-бөлім. ДАМУ ПСИХОЛОГИЯСЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ	45
2.1. Танымдық процестер психологиясы (ес, ойлау, сейлеу, елестету)	45
2.2. Психологиялық жағдайлар (зейін, тұлғаның эмоциялық еріктік жактары).....	50
2.3. Психикалық касиеттер(тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктері – темперамент, мінез, кабілет)	63
2.4. Даму психологиясы <u>пәні</u>	68
2.5. Мектепке дейінгі баланың психикалық дамуы	74
2.6. Жасқа байланысты дағдарыстардың пайда болуы.....	82
2.7. Қарттық психология	88
«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АДАМ ДАМУЫ» ПӘНІ БОЙЫНША ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫ	95
ҮФЫМДЫҚ СӨЗДЕР	198
БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ТІЗІМ	172
ҚОСЫМША ДЕРЕКТЕР	174