**Садвакасова З.М.**

**Технология разработки и проведения тренинга в образовательном процессе** // Мат. Учеб.метод семинара Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном процессе –Алматы.: КазНПУ им.Абая 2017.-176 с. (С.128-138)

Технология разработки и проведения тренинга. Элементы разработки тренинговой программы

Новое время диктует свои требования к организации учебно-воспитательного процесса с воспитанниками. Упор в организации процесса образования делается на активность субъекта, от которого зависит и дальнейший процесс в деятельности и результат развития личности.

 Как бы не был развит информационный век, значимость в изменении личности напрямую связан с организованной субъектно-субъектной деятельностью педагога-тренера и коммуникативным взаимодействием с другими участниками данного процесса влияющее не только ход событий, но и другие сферы личности, а это связано с выбором в профессиональной деятельности социально-педагогической технологии.