



КОЛОГИЧЕСКИЙ

Республиканская общественно-экологическая газета

УРЬЕР

INT

К а з а х с к о е
О б щ е с т в о
О х р а н ы
П р и р о д ы

№ 7 (601) 1 - 15 апреля 2017 года · Издаётся с января 1991 года

Экологическая газета
на государственном
языке

АТАМЕКЕН KZ №7 (268)

Коргалжын

Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия (АСБК) совместно с Союзом охраны птиц Казахстана ежегодно выбирают птицу года. Целью этой инициативы является повышение осведомленности населения Казахстана к птицам, заслуживающим особого отношения, через проведение различных природоохранных акций и пропаганду. На сей раз этот титул получил Филин Vubo vubo-уки.



Птица 2017 года - Филин

Филин самая большая ночная хищная птица, принадлежащая к отряду совообразных. Филин внесен в Красную книгу Казахстана. В Коргалжынском заповеднике филин пролетная птица. Голос филина глухой, низкий: «У-ух!» . «Уханье» филина следует одно за другим с паузами в пять-семь секунд, и длится около часа. Голос самки более низкий. Через некоторое время обе птицы начинают «петь» дуэтом, заканчивают свое «пение» филины громким хохотом. Как и большинство других видов сов, филин вылетает охотиться после заката

солнца. Он обычно охотится с дерева, скалы или телеграфного столба, птица осматривает окрестности и, увидев или услышав добычу, бросается на нее. Часто низко летает над землей или над кронами деревьев, хватая сонных птиц или зверей. Хотя филин в целом ночная сова, но в лесостепной и степной полосе его можно видеть и ранним вечером. Днем филин старается спрятаться в непролазную чащобу. Остаться

незамеченным ему помогает окраска оперения. Она сильно отличается у различных географических рас, или подвидов птицы. Верх тела может быть от темно-рыжего с черными пестринами до светло-охристого с немногочисленными пятнами. Грудь птицы рыжая или охристая с продольными пестринами. На боках и брюхе заметен тонкий темный поперечный рисунок. Раньше жители Средней Азии и Казахстана считали, что тончайшая вязь на каждом перье – это изречения из Корана и поэтому перья филинов предохраняет человека от

несчастий. Филин устраивает гнездо, как правило, в глухом месте, в ямке на земле. Реже птицы занимают дупла и старые гнезда крупных хищников: подорлика или орлана-белохвоста. В безлесных районах – степях и пустынях – он селится в нишах обрывов, а также на развалинах старинных крепостей, на надгробных постройках старых кладбищ. Из-за большого размера филина пытаются использовать в качестве охотничьей птицы, так же как дневных хищных птиц. Однако по сравнению с орлами, соколами и ястребами филины обучаются труднее. Несмотря на это, некоторые любители охоты с ловчими птицами успешно дрессируют «орлиных сов» для добычи кроликов.

Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия (АСБК) совместно с Союзом охраны птиц Казахстана проводит ежегодно акцию «Птица года» на протяжении 10 лет начиная с 2006 года.

Рысбаева Н.
Инспектор ОЭП Коргалжынского

гпз

КазНУ им. аль-Фараби совместно с КокГУ им. Ш. Уалиханова и МКТУ им. Х.А.Ясави успешно реализует международный проект Темпус IV Евросоюза I-WEВ «Интегрированное управление водоборотом: повышение способности, квалификации и влияния в образовании и бизнесе».

ИНТЕГРИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЭКОЛОГИИ

Участники проекта Университет Миддлсекс (Великобритания) - координатор проекта; Университет Лейпцига (Германия); Политехнический Университет Валенсии (Испания); Университет Кипра (Кипр); Региональный экологический центр Центральной Азии; Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства; Корпоративный фонд «Фонд «ЖасОтан» Акмолинской области; Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров; Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК; Центр болонского процесса и академической мобильности; Институт географии РК.

Миссия проекта: укрепление сотрудничества

национальном и международном уровне при разработке программ магистратуры и PhD докторантуры в области интегрированного управления водоборотом (ИУВ).

Задачи проекта: подготовка высококвалифицированных специалистов: магистров и PhD докторантов в области ИУВ; создание Международного консультативного совета (МКС) из числа казахстанских и европейских академических и неакадемических организаций; разработка образовательных программ по магистратуре и докторантуре в соответствии с принципами Болонского процесса; поддержание сотрудничества казахстанских университетов с профессиональными

регулирующими организациями и бизнес структурами в области ИУВ.

Тематика проекта особо актуальна для Центральной Азии в связи с тем, что проблематика воды, ИУВР, трансграничного сотрудничества по водным вопросам, доступа к питьевой воде, очистки сточных вод и др. - являются чрезвычайно важными как для Казахстана – целевой страны проекта, так и для всего Центральной Азиатского региона в целом.

В ходе проекта разработана и внедрена образовательная программа «Интегрированное управление водными ресурсами» в рамках специальностей «Экология» и «География» для магистрантов казахстанских университетов, которая продемонстрировала опыт международного сотрудничества, междисциплинарности в области

и специалисты подготовили учебно-методические материалы: коллективная монография «Интегрированное управление водными ресурсами в Казахстане» на английском, казахском и русском языках; глоссарий на 3-х языках («Integrated Water Cycle Management»).

Создан Международный координационный совет в целях сотрудничества академических и неакадемических структур в области водо- и ресурсосбережения; проведены семинары в рамках Центрально-Азиатской Программы Лидерства и веб-платформы РЭЦЦА <http://iwebtempus.kz/>; проведены международные семинары летнего университета в области интегрированного

управления водными ресурсами и устойчивого развития, посвященные международному опыту и ведущим практикам в области ИУВ, водной политики и дипломатии в Центрально-Азиатском регионе.

Таким образом, данный проект, изначально, будучи национальным, по своему направлению, на самом деле стал региональной инициативой. Он дал возможность доступа к информации и образовательным ресурсам, повышения потенциала педагогов, экспертов и специалистов, как Казахстана, так и всех стран региона с близкими проблемами в данной тематике, с четкой ориентацией на необходимость совместных трансграничных действий.

**Мишжанова Г.М.,
кафедра ЮНЕСКО по
устойчивому развитию,
КазНУ им. аль-Фараби**