

March 30 - April 7, 2016

OF XII INTERNATIONAL
RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE

11

volume



MATERIALS

OF XII INTERNATIONAL
RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE

SCIENCE WITHOUT BORDERS- 2016

March 30 - April 7, 2016

**Pedagogical sciences
Physical culture and
sport**

Science and Education Ltd
Sheffield
UK

2016

SCIENCE AND EDUCATION LTD

Registered in ENGLAND & WALES
Registered Number: 08878342

OFFICE 1, VELOCITY TOWER, 10 ST. MARY'S GATE, SHEFFIELD, S
YORKSHIRE, ENGLAND, S1 4LR

**Materials of the XII International scientific and practical
conference, «Science without borders», - 2016.**

Volume 11. Pedagogical sciences. Physical culture and sport.
Sheffield. Science and education LTD - 112 ctp.

Editor: Michael Wilson

Manager: William Jones

Technical worker: Daniel Brown

Materials of the XII International scientific and practical conference,
«Science without borders», March 30 - April 7, 2016
on Pedagogical sciences. Physical culture and sport.

For students, research workers.

ISBN 978-966-8736-05-6

© Authors, 2016

© SCIENCE AND EDUCATION LTD, 2016

PEDAGOGICAL SCIENCES

MODERN TEACHING METHODS

Саяси ғылымдарының кандидаты Мекебаева М.А.,

PhD докторы Халикова Ш.Б.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗ БЕТІМЕН ЖҰМЫСТЫ ЖҮРГІЗУІ: ӘДІСТЕМЕСІ МЕН МӘСЕЛЕЛЕРІ

Қоғамдағы өзгерістер кәсіби біліктілікке жаңа талаптар қояды. Қазіргі маман жана ақпараттық технологияларды игеріп, коммуникативті қасиеттерге ие болуы керек, сонымен қатар алған білімдерін инновациялық технологияларға ұластырып, өз бетімен жұмысты жасау технологияларын игеруі керек. Студенттер белгілі бір білім жүйесін меңгеріп қана қоймай, өз бетімен жасалатын жұмыстың түріне көп көңіл бөлуі өзекті. Өзіндік жұмыс оқушының индивидуалды-психологиялық мүмкіндіктерін ескереді және қазіргі қоғамға, өндіріске керекті белсенді тұлғаны, жоғары деңгейдегі маманды дайындауға мүмкіндік береді.

Қазіргі жастардан басқа ой-пікірлерге деген шыдамсыздықты, бәрін өзін білемін деуді, бір ой-пікірді абсолютке айналдыруды байқаймыз. Осыдан ғылыми анализ бен терең ойға шомылдыратын фактілерге негізделмеген қарама-қарсы және компетентті емес пікірлердің таралуы саналы саяси шешімдерді қабылдауға мүмкіндік бермейді. Сондықтан да жоғары оқу орындарында әлеуметтік-гуманитарлық пәндерді оқытудың сапасын көтеру және сабақ, тәрбие берудің жаңа технологияларын қайтадан қарастырған жөн.

Оқу барысында болашақ мамандар ғалымдардың, ойшылдардың еңбектерін және оқулықтарды жетік меңгеруімен қатар студенттер материалдарды тереңірек ұғынуы үшін силлабуста көрсетілген немесе өз бетінше таңдаған тақырыптарға ғылыми баяндама жазуға бағытталғаны дұрыс. Жұмыстың бұл түрін студенттердің оқытушымен істеген өзіндік жұмысы (СОӨЖ) барысында қолданады. Ғылыми баяндаманы талдау әдісін қолдану арқылы жазып үйренуі үшін студенттер мен магистранттар ғылыми зерттеулерді жүргізудің жүйесін үйренуі тиіс. Сол арқылы зерттеу жүргізе отырып ғылымға үйір болып, ғылыми еңбектер жаза бастайды. Жастарға осы жүйені қысқа мерзім ішінде үйрету үшін – зерттеу бағдарламасын құру керектігін ескеру маңызды. Көп жағдайда зерттеу бағдарламасы әлеуметтанулық зерттеулер жасағанда қолданылады.

CONTENTS

PEDAGOGICAL SCIENCES

MODERN TEACHING METHODS

Мекебаева М.А., Халикова Ш.Б. Студенттердің өз бетімен жұмысты жүргізуі: әдістемесі мен мәселелері	3
Зәуірбеков Н.С., Заурбекова Н.Д., Дарханова А.А., Умарғалиева А.А. Педагогикалық жоо студенттерін белсенді оқыту әдістері	7
Бессуднова А.А. Использование тестовых заданий на уроках математики в начальной школе.....	9
Kasyanova V. Innovative technologies of teaching a foreign language at non-language faculties.....	11
Жолдыбаева А.Е., Ахмадиева Э.М. Студенттердің білім алуын ынталандыру	14
Павленко Е.В., Ахмедов Ж.Т. Применение технологии проблемного обучения на уроках математики	18
Төреханова Г.И. Оқыту технологиялары	25
Төреханова Г.И. Гуманитарлық циклдағы мамандық иелерін ақпараттық қамтамасыз етуде белсенді оқыту әдістерін қолдану	27
Мустафаева Б.А., Асан Құрсан М. Монтессори әдістемелік жүйесі негізінде мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың маңыздылығы	31
Алдешов С.Е., Токтарова А. Кәсіби бағдарлы сыныптарда информатиканы оқыту ерекшеліктері.....	37

SOCIAL PEDAGOGY

Наушева А.А. Кітап – зерде құралы, кітапхана – тұрағы	40
Даренская Н.С., Ли Е.Д. Некоторые аспекты реализации инклюзивного образования в Казахстане	41
Arinova B.A., Gaibullayeva S.S. Humane feature of spiritual-moral values in the works of kazakh enlighteners	45
Toleshova U.B., Zhamalova T.B. The problem of socialization	48
Arinova B.A., Makhmudova S.L. The professionalism content of «self-cognition» subject teacher in extra-curricular activities organization	52
Шахметова Д.С., Мырзахмет А.К. Социальное взаимодействие в семье и религиозность личности родителей	56
Переворська О.І., Таран О.І. Програма PECS для розвитку комунікативних навичок аутистів	58
Туганбекова К.М., Садвакасова Н.А., Арбабаева А.Т., Рапагатова А.Ш. Использование элементов арттерапии в коррекции дислалии у умственно отсталых детей младшего школьного возраста	61

Bekzhigitova Z.S., Berkun D., Yarmoshevich O., Fedoseev S., Chuchugova N.	
The problems of volunteering and charity as culture-historical tradition of social-pedagogical activities	64
Kalieva K.M. Aesthetic upbringing of students by means of folk pedagogics	66
Абуова Б.Ж., Әуесбай А., Құмсанбаева Л. Мектепке дейінгі балаларды Н.А.Зайцев технологиясы бойынша сауат ашуға үйрету.....	69

PHYSICAL CULTURE AND SPORT

PHYSICAL CULTURE AND SPORT: PROBLEMS, STUDIES AND PROPOSALS

Орехова В.Л. Особливості мотивації студентів до занять фізичною культурою	73
Сироватко З.В. Фізична культура в житті людини	75
Ефременко В.Н. Особенности учебно-тренировочного процесса с женскими командами	76
Гаврилова Н.Є. Доцільність застосування вправ з гумовим джгутом для корекції фігури студенток, що займаються шейпінгом	78
Шарафутдінова С.У. Формування емоційної стійкості студентів вищих навчальних закладів засобами фізичного виховання	80
Кривенда В.С. Организационные проблемы развития мини-футбола в вузах украины	82
Махунько А.Д. Повышение эффективности тренировочного процесса подготовки футболистов в залах	85

THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN MODERN CONDITIONS

Новикова И.В. Skipping как средство повышения результативности в настольном теннисе.....	91
Козлова Т.Г. Використання шейпінг-тренувань для зменшення ваги і корекції фігури студенток	93
Шонов Е.Ш. Дене шынықтыру студенттер өмірінің бейнесінде.....	95
Шонов Е.Ш. Дене шынықтыруды жаңа технологиялармен оқытудың тиімділігі	98
Мустафина К.К. Физкультура и спорт в современном обществе	101
Мустафина К.К. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студента	103
Бойко Г.Л. Самоконтроль за состоянием здоров'я при фізичних навантаженнях	106
Бойко Г.Л. Використання функціонального тренування на заняттях з фізичного виховання	108

In short, all these people's values, deep thinking in the work of scientists and teachers of the Kazakh people is a big school, that every person passing unconsciously becomes the path of virtue.

References:

1. Shakarimova K.K. Pedagogical conditions in the formation of spiritual values among the upper classes. Habarshy. Kazakh National Pedagogical University named after Abai. Series: «Teaching science» .- 2008.-№1.-P.77-80.
2. Bektaev K. Big Kazakh-Russian dictionary. – Almaty Gylym 2001.
3. Abai Kunanbayev. Okinishti cop Omir Ketken otip, poems, and words of edification – Almaty: Rarity, 2008. 384 S.- library «Altyn kor».
4. Introduction to the subject «self-knowledge». Tutorial. – Almaty: Bobek, 2006. -S.148.

Toleshova U.B.

candidate of pedagogical science, Al-Farabi University

Zhamalova T.B.

1st course student of master degree, Al-Farabi University

THE PROBLEM OF SOCIALIZATION

One of the fundamental problems of science dealing with the study of personality, is the study of the socialization process, study a range of issues related to the way and so one becomes an active social subject.

The history of the «*socialization*» of the term related misunderstanding, or rather, the inaccuracy of the translation from German into English. However, a new word stuck and accumulated a classical perspective. The notion of «socialization» beyond traditional notions of «education» and «education». Education involves the transfer of a certain amount of knowledge. Education is understood as a system of targeted, deliberately planned actions aimed at – the formation of a child's specific personality traits and behavior skills. Socialization includes education and training, and in addition, the totality of natural, nobody planned influences affecting the personality, the process of assimilation of individuals into social groups.

There are two basic approaches to determining the nature of socialization. Under the first approach, socialization – a peculiar kind of training, it is «one-way street» where the party is an active society, but the man himself – a passive object of his diverse influences. The second approach is based on the paradigm of interaction and emphasizes not only the activity exhibited by society, but the activity, the selectivity of the individual. This socialization is seen as a process that continues throughout a

person's life. Accepted provide the primary socialization, covering the period of childhood and secondary socialization, takes longer time period and also includes mature and advanced age.

1. Socialization of personality

Socialization of the person is a process of identity formation in certain social conditions, the process of assimilation of human social experience in which a person converts social experience in their own values and orientations, selectively enters into its system behavior the norms and patterns of behavior that are accepted in society or group. Standards of conduct, morality, human beliefs are determined by rules that are accepted in society.

There are the following stages of socialization [5]:

1. Primary socialization, or adaptation stage (from birth to adolescence, a child acquires social experience uncritically adapts, adjusts imitated).

2. individualization stage (there is a desire to distinguish themselves among others, a critical attitude to the social norms of behavior). In adolescence, the stage of individualization, self-determination «Peace and I» is described as an intermediate socialization as still unstable in the outlook and character of a teenager. Youth age (18 – 25 years) is characterized as stable-conceptual socialization, when produced by stable personality traits.

3. Stage of Integration (there is a desire to find their place in society, «fit» into society). The integration goes well, if the properties of a person taking a group, society. If not accepted, the following outcomes:

preserve their otherness and the emergence of aggressive interactions (relationships) with people and society;

change themselves, desire to «be like everyone else» – conformity, external conciliation, adaptation.

4. Work the socialization stage covers the entire period of human maturity, the entire period of his employment, when people not only metabolizes social experience, but also reproduces it by active influence on the environment through their activity.

5. After the labor stage of socialization considering old age as the age, making a significant contribution to the reproduction of social experience in the process of transferring it to new generations.

Socialization – the process of identity formation.

Personality – through the socialization process, which includes the development:

- Culture of human relationships and social experience;

- social norms;

- social roles;

- activities;

- forms of communication.

- socialization mechanisms:

- Identification;