

ӘОЖ 37.015.3

КБЖ 88.4

Т 65

*Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
философия және саясаттану факультетінің
Ғылыми кеңесі және Редакциялық-баспа кеңесі
шешімімен ұсынылған
(№3 хаттама 17 мамыр 2016 жыл)*

Пікір жазғандар:

педагогика ғылымдарының докторы, профессор **Р.К. Бекмагамбетова**
педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент **Е.С. Оңалбеков**
психология ғылымдарының кандидаты, доцент **Н.С. Жұбаназарова**

Төлешова Ұ.Б.

Т 65 Психологиялық-педагогикалық практикум / Ұ.Б. Төлешова – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 102 б.
ISBN 978-601-04-2404-3

Ұсынылып отырған еңбекте психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері мен оның жүргізілу жолдары енгізілген. Сонымен қатар психологиялық тестер мен жаттығулар, тұлғаны интеллектуалдық дамыту жаттығулары, студенттерге арналған талқылау сұрақтары, анықтамалар, танымдық, дидактикалық ойындар, т.б. мәліметтер қамтылған. Кітап студенттерге, магистранттарға және оқытушыларға арналған.

ӘОЖ 37.015.3

КБЖ 88.4

ISBN 978-601-04-2404-3

© Төлешова Ұ.Б., 2016
© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016

КІРІСПЕ

Психологиялық-педагогикалық практикум — практикалық-әлеуметтік психология ғылымның бір бағыты ретінде педагог-психолог іс-әрекетінің негізгі бағыттары: әлеуметтік-педагогтың психологиялық құзыреттілігі, алдын алу және ағарту, кеңес беру, әр түрлі психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешу, білім беру үдерісін жобалау және болжау, педагогикалық-психологиялық жаңа технологияларды меңгеру, білім беру мәселелерін шешу мақсатында психологиялық-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық әсер ету түрлерін меңгеру, дискуссия, шеберханалар, педагогикалық консилиумдар, іскери және ұйымдастырушылық ойындар.

Студенттерді заманауи практикалық психология пәнінің құрылымымен, әдіснамалық негізімен, тұлғаның қалыптасуының жас ерекшелік аспектілерімен, диагностика және түзету жолдарымен таныстыру. Ғылымның қолданбалы тұрғысының маңызын және оның диагностика, түзету, дамыту, оқыту, тәрбиелеу, сондай-ақ, денсаулық сақтаудағы мүмкіндіктеріне көз жеткізу.

Курстың **мақсаты** — кәсіби маман ретінде студенттердің қалыптасуында «Психологиялық-педагогикалық практикум» пәнінің ғылымдар арасында алатын орнын және тәжірибелік білім, білік дағдылардың маңызды екендігін түйсіндіру. Әлеуметтік қызметкердің іс-әрекетіндегі негізгі жұмыс бағыттары туралы жүйелі білімді қалыптастыру және алдын алу, ағарту сондай-ақ, тұлға дамуының әрбір кезеңінде диагностикалау және түзету, дамыту жұмыстарын іске асыру.

Пәннің міндеттері:

- «Психологиялық-педагогикалық практикум» пәнінің мазмұны мен теориялық негізін ашу.



КАЗАК
УНИВЕРСИТЕТИ
БАСПАҰЙЫ

Ұ. Б. Төлешова

ПСИХОЛОГИЯЛЫК - ПЕДАГОГИКАЛЫК ПРАКТИКУМ

БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ТІЗІМ:

1. Агеева И.А. Успешный учитель: тренинговые и коррекционные программы. – СПб.: Речь, 2007. – 208 с.
2. Зверева Н.М. Истории из моей жизни. Взаимодействие и взаимоотношения учитель-ученик; пед.опыт / Н.М. Зверева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Н.Новгород, 2012. – 145 с.
3. Мони́на Г.Б., Раннала Н.В. Тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости». – СПб.: Речь, 2009. – 250 с.
4. Психология общения: энцикл. словарь / под общ. ред. А. А. Бодалева. – М.: Когито-Центр, 2011. – 600 с.
5. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства: учеб. / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринцев под ред. И.А. Лавринцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 240 с.
6. Маркова А.К. Психология труда учителя. – М.: Просвещение, 1993. – 403 с.
7. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя: учеб. пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 368 с.
8. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 208 с.
9. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. – М., 2002. – 427 с.
10. Педагогика, әлеуметтік педагогика, өзін-өзі тану тарихы: оқу құралы / Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлқожаева, Ү.Б. Төлшова. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 247 б.
11. Ахметова, Г.К. Педагогика: оқулық / Г.К. Ахметова, З.Ә. Исаева, Н.С. Әлқожаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 217 б.
12. Шабанова Т.Л. Практикум по педагогической психологии: учеб.-метод. пособие / Т.Л. Шабанова, Н.И. Елисеева, И.А. Иванова. – Н.Новгород: НГПУ им. Минина, 2014. – 151 с.

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ	3
1. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКУМҒА КІРІСПЕ	6
1.1. Психологиялық-педагогикалық практикум ұғымы, мақсаты мен міндеттері	6
1.2. Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері	10
2. ОҚЫТУ ПСИХОЛОГИЯСЫ.....	22
2.1. Оқыту ұғымы.....	22
2.2. Жанашыл оқытудың бағыттары мен түрлері	23
3. ТҮЛҒАНЫ ДАМУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	42
3.1. Жеке тұлға ұғымы туралы түсінік	42
4. ОҚУ ӘРЕКЕТІ ПСИХОЛОГИЯСЫ	65
4.1. «Мотив», «мотивация», «түрткі», «қызығушылық» ұғымдары	65
4.2. Студенттердің мотивациясын калыптастыру жолдары	73
5. ӨЗІН-ӨЗІ ТӘРБИЕЛЕУ ТӘСІЛДЕРІ МЕН ӘДІСТЕРІ	85
ГЛОССАРИЙ.....	96
БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ТІЗІМ:.....	100