

PR И СМИ В КАЗАХСТАНЕ

Сборник научных трудов

Выпуск 10

Составитель и главный редактор
Л.С. Ахметова

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ PR ЖӘНЕ БАҚ

Ғылыми еңбектер жинағы

10-шығарылым

Құрастырушы және бас редакторы
Л.С. Ахметова

Алматы
«Қазақ университеті»
2016

УДК 070.378
ББК 66.076.0я73
Р 90

Составитель и главный редактор
д.и.н., профессор **Л.С. Ахметова**

Редакционная коллегия:

Акинер Ш. – профессор, доктор PhD, снс, Кембридж, Великобритания
Адилова Л.Ф. – д.п.н., профессор, Москва, РФ
Brussig В. – член немецкой ассоциации журналистов, Berlin, ФРГ
Дзялошинский И.М. – д.ф.н., профессор, Москва, РФ
Корконосенко С.Г. – д.ф.н., профессор, Санкт-Петербург, РФ
Мелеубек С.М. – к.ф.н., доцент, Алматы, Казахстан
Моулд Д. – профессор, Огайо, США
Окай А. – профессор, Стамбул, Турция
Петренко В.М. – к. и. н., Президент Ассоциации СМИ Украины
Рузин В.Д. – к.ф.н., Президент ЕАТР, Москва, РФ
Сулайманова Р. Т. – к.п.н., доцент, Бишкек, Кыргызстан

Р 90 **PR и СМИ в Казахстане: сборник научных трудов.** – Қазақстандағы PR және БАҚ: ғылыми еңбектер жинағы / сост. и гл. ред. Л.С. Ахметова. – Вып. 10. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 366 с.
ISBN 978-601-04-1663-3

Сборник научных трудов содержит материалы о PR и СМИ в Казахстане, о теории и практике медиабизнеса, об инновационных технологиях медиаменеджмента и маркетинга в журналистике. Сборник предназначен для PR-специалистов, журналистов, работников пресс-служб, студентов и магистрантов специальностей «Журналистика», «Связь с общественностью», «Издательское дело», ученых-исследователей.

УДК 070.378
ББК 66.076.0я73

ISBN 978-601-04-1663-3

© Сост. Ахметова Л.С., 2016
© КазНУ им. аль-Фараби, 2016

<i>Сарсекеева Н.К.</i>	
Пути и принципы реализации компетентного подхода в изучении литературоведческих дисциплин в КазНУ им. аль-Фараби	199
<i>Сулайманова Р.Т.</i>	
Билим беруу процессиндеги массалык маалымат каражаттарынынын орду жана аларга карата жалпы коомчулуктун мамилеси	206
<i>Тахан С.Ш.</i>	
Участие А.Букейханова в полемике по теме переселения в журнале «Сибирские вопросы» (на материале статьи «Переселенцы в Тарских урманах»)	214

ГЛАВА IV. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

<i>Ақпанбетова А.</i>	
Жана медианын дамуы	223
<i>Алина А., Ахметжанова А.Т.</i>	
Корея мемлекетіндегі империялык реформалар (XIX ғасырдың II жартысы)	227
<i>Белгараева А., Ахметова Л.С.</i>	
Гендерные стереотипы в СМИ	233
<i>Булатова М.</i>	
Инновационная журналистика: новый путь развития СМИ	241
<i>Данаев С., Лифанова Т.Ю.</i>	
Теоретический анализ массовой культуры как феномена современности	250
<i>Досжанов Е., Рожков А.В.</i>	
Политический PR в современном Казахстане	254
✓ <i>Жолдасов Д., Негизбаева М.О.</i>	
Модернизация и трансформация казахстанской системы образования	258
<i>Ибраева М.</i>	
Потребности современной аудитории телевидения на основе опроса студентов КАЗГЮУ города Астана	261
<i>Қабаева Ұ., Сабырова Ә.</i>	
30-40-шы жылдарда Қазақстандағы артменеджмент	266
<i>Kamal A.M.</i>	
Understanding of Creative Industries. Analysis of industry in Kazakhstan and the world	275

Жолдасов Д.
 Научный руководитель:
 доц. Негизбаева М.О.

Модернизация и трансформация казахстанской системы образования

На сегодняшний день, одной из критично важных стратегий развития Казахстана является трансформация системы образования, так как только при ее успешном развитии, можно говорить о возможностях для нового рывка и повышения стандартов жизни населения. Я полагаю, что ключом к успеху будут служить энергичные, последовательные, но в то же время расчетливые преобразования. Те решения, которые принимаются сегодня в сфере образования, будут определять возможности Казахстана войти в число 30 наиболее развитых стран мира.

Для формирования и развития человеческого капитала, а также повышения конкурентоспособности Казахстана, путем обеспечения доступного и качественного образования – была разработана Государственная Программа развития образования РК. Основой этой программы послужил Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г – № 922 «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года» [1].

Перед страной были поставлены масштабные цели: необходимо усовершенствовать систему государственного финансирования, с целью равного доступа к образованию, вернуть популярность и былой престиж профессии педагога, полная интеграция 12-летней модели обучения, а также обеспечить качественное дошкольное воспитание и обучение [2]. В конечном итоге, все это должно сформировать у нынешней молодежи активную гражданскую позицию, чувство патриотизма, а также способствовать выработке высоких лидерских и нравственных качеств.

На мой взгляд, для успешного функционирования всей образовательной системы необходимо решить множество задач. Обес-

печение всех учреждений высококвалифицированными кадрами, внедрение новых механизмов финансовой поддержки системы образования и его мониторинга, разработка партнерской системы в сфере образования между государством и частным сектором, полная переработка сети дошкольных организаций, а также национальной образовательной статистики.

В Казахстане успешно проводятся реформы, направленные на модернизацию и развитие системы образования. К примеру, международная стипендиальная программа «Болашак», программа «Балапан», которая должна была обеспечивать детей дошкольным воспитанием на 2010 – 2014 годы. Разработаны и готовы все условия для внедрения 12-летней модели обучения. Была введена 3-этапная подготовка отечественных специалистов: бакалавриат – магистратура – докторантура. Стоит также отметить о Национальной системе оценки качества образования, которая включает в себя систему независимого внешнего оценивания (аккредитация, лицензирование, рейтинг, аттестация, ВОУД) и другое. Увеличивается количество интеллектуальных школ имени Нурсултана Назарбаева [3].

В Казахстане началась новая волна индустриализации, и уже наблюдается усиление сотрудничества бизнеса и учебных заведений. Подготовка кадров и финансирование приобретает все более выраженный целевой характер.

На сегодняшний день можно отметить тенденцию снижения квалификации большинства нынешних студентов. Рассмотрим главные, на мой взгляд, проблемы в образовании

1) Одна из проблем кроется в обучении, которое базируется на устаревшем оборудовании и технологиях, как физически, так и морально;

2) Второй актуальной проблемой является средний возраст ППС, который стремительно приближается к пенсионному;

3) Теоретическая образовательная программа очень сильно оторвана от реальных рыночных потребностей, по сути, большинство выпускников не могут на практике применить свои теоретические знания. Отсюда складывается плачевная картина, наблюдается острый дефицит квалифицированных кадров, так как только меньше половины выпускников могут найти и работать по специальности.

В современных условиях глобализации необходима модернизация и трансформация казахстанской системы образования.

которая будет ключевым показателем, как политического, так и экономического роста страны. Школьные и вузовские стандарты обучения социально-гуманитарным, естественнонаучным и техническим дисциплинам должны соответствовать европейскому уровню. Необходимо стимулировать и совершенствовать творчество молодежи в науке, при активном участии средств массовой информации и частного бизнеса разворачивать образовательные учреждения начального профессионального образования. Основная роль СМИ – подавать конкретный пример, как создаются и воплощаются в реальность различные открытия и изобретения; активно содействовать тому, чтобы научное и техническое творчество высоко оценивалось обществом, было доступно для талантливых людей, приносило им успех и процветание.

Казахстанские высшие учебные заведения должны стать элитными в плане высоких стандартов подготовки, но, прежде всего, доступными для талантливой молодежи, фактически бесплатными для нее (следуя примерам ведущих учебных заведений мира).

Для Казахстана важным аспектом совершенствования системы образования является генерирование талантливых специалистов и ученых посредством формирования специализированных национальных центров по подготовке научно-технических кадров. Модернизация образовательной системы в этом направлении идет высокими темпами.

Стратегический план – 2020 позволит сформировать национально ориентированную элиту мирового уровня, обладающая необходимыми духовно-нравственными ценностями и четким видением будущего нашей страны, которая будет работать на благо всего нашего государства и общества в целом.

Подводя итоги, стоит отметить, что очень многое сделано и, конечно же, предстоит сделать. Но самое важное – курс определен, курс на образованную страну с сильной экономикой и высококвалифицированной рабочей силой.

Литература

1. <http://zakon.nur.kz/strategii-i-programmyi-respubliki-kazahstan>
2. http://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs
3. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P100000971>