

Ұйымдастыру комитеті / Организационный

Төраға

Масалимова Алия Рымгазықызы
ал-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті философия және
философия ғылымдарының докторы, профессор,
декан факультета философии и политологии Казахского национального университета имени
философских наук, профессор

Төраға орынбасарлары

Абжалов Сұлтанмұрат Өтешұлы
дінтану және мәдениеттану кафедрасының меңгерушісі,
философия ғылымдарының кандидаты,
доцент, и.о. заведующего кафедрой религиоведения и культурологии,

Аликбаева Маржан Башанқызы

Оқу-әдістемелік және тәрбие ісі жөніндегі меңгеруші орынбасары, философ
м.а.
заместитель заведующего кафедрой религиоведения и культурологии,
работает, кандидат философских наук, и.о.

Кантарбаева Жанна Орынбасарқы

Ғылыми-инновациялық және халықаралық қызметтестік жұмыс бойынша
ғылымдарының кандидаты, доцент м.
заместитель заведующего кафедрой религиоведения и
научно-инновационной работе и международному
кандидат философских наук,
и.о. доцент

Құлмжанов Нұржан Еркінұлы

Дінтану және мәдениеттану кафедрасының аға
старший преподаватель кафедры религиоведения и

Биялыкова Кеңжетұл Алимбекқы

Дінтану және мәдениеттану кафедрасының философ
кандидаты, доценті м.а.
кандидат философских наук, и.о. доцент кафедры религиоведения

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Мәдениет
– заманауи қоғамның тұрақты даму кепілі» атты халықаралық
конференциясының материалдары. – Алматы: Қазақ университеті,
ISBN 978-601-04-

Секция - Мәдениетаралық коммуникация қазақстандық қоғамдағы жаһандану контекстінде

Секция I - Межкультурная коммуникация в контексте глобализации в казахстанском обществе

Төбекова Б.К. Культурная компетентность в межкультурном диалоге.....	1
Толдабеков Ж.Ж. Күш-жігерді біріктірмей, ұлттық нысанды аламыз ба іріктей.....	5
Түзелбай А. Модернизациялық өзгерістің тұлғаға әсері.....	11
Тұмарова Г. С. Этические мировоззрения Абая и Акыта.....	15
Тәрсембай Ш.М. Кинофестиваль – мәдени жоба ретінде.....	22
Төлекова Г.Х. Машықтану әдебі мен ауызекі сөйлеуді қалыптастырудың шарттар.....	26

Секция - Діни коммуникацияның заңдық-құқықтық аспектілері

Секция II – Законодательно-правовые аспекты религиозной коммуникации

Тілекбаева А.Б. Взаимодействие производства, науки и образования: современные аспекты.....	29
Тірапат А.М., Ешниязова А. Діни коммуникациядағы діни ағымдар.....	31
Тісанова С. С. Жаңапұтшылық құбылысы: зерттеу және анықтау парадигмалары.....	34
Тіжекебаева М.А. Діни коммуникацияның ерекшеліктері мен бүгінгі таңдағы өзгерістері.....	38
Тізатов Қ.А., Ишмаханов Ж. Дінді психологиялық құбылыс ретінде зертеудің методологиялық аспектілері.....	42
Тінабадинов А.Ш., Алимжанов А.К. Мұсылмандық рационалды діни философиядағы діни және оның сипаттары мәселесі (матуридилік-ашғарилік мысалында).....	45
Тіейірбаев Б.Б., Есекеева Э.Ф. Влияние ислама на современные Европейские общества: религиозно-правовой обзор.....	51
Тіәуірбай Д. Ислам әлемі және қазақстандық үдеріс.....	55

Секция - Мәдениетаралық және дінаралық сұхбат мамандардың құзыретін арттыру факторы ретінде

Секция III - Межкультурный и межрелигиозный диалог как фактор повышения компетенции специалистов

Тілекбаева М.Б. Мәдениеттанулық пәндер бойынша реферат жазу әдістемесі.....	61
Тіейісенов Б.Қ., Игисенова А.Р. Заманауи әлемдегі дінаралық сұхбаттың өзекті мәселелері.....	64
Тіабитов Т.Х. Типологический анализ современной казахской культуры.....	66
Тіұқан Нұрзат, Үгітхан Жеке, Сағатбек Қабыл Қытай мемлекетінің ислам дініне қатысты ұстанатын негізгі принциптері.....	70
Тісанова С.С. Сунниттік таным бойынша діннен адасушылық және үлкен күнә мәселесі.....	76
Тісмаил Н.О., Затов Қ.А. Қазіргі заманғы радикалдық идеялар мен эрекеттердің факторы мен себептері.....	

1. Абжалов С.У. Дінтанушы мамандарға исламдық пәндерді оқытудың негіздері.....	88
2. Абишева А.К. Инновационный подход к развитию креативных международных образовательных программ в области гуманитарных наук.....	92
3. Ахметова З.Б., Белғожақызы М., Шүренов Н.Б. Кейс-әдісі сабақтарында қолдану тиімділігі.....	
4. Байтенова Н.Ж., Бейсенов Б.Қ. Қазақстандағы діни және берудің өзекті мәселелері.....	6
5. Бияздыкова К.Ә. Тунгатова У.А. Семинар сабақты жүргізушы қарымқатынас қабілеттерін дамыту әдістері.....	100
6. Жолдубаева А.К. Культурология и ее экспертные возможности.....	103
7. Зекай А.Я. Сектанттар тарапынан психологиялық манипуляция оңалтудың әдістері.....	
8. Исмагамбетова З.Н., Карабаева А.Г., Сарсенбаева З.Н., Сәтжанов С.Т. Толерантного мировоззрения в процессе преподавания философии культурологической и психологической дисциплины.....	
9. Кулумжанов Н. Е. К вопросу об инновационных методах обучения.....	114
10. Қаңтарбаева Ж.У. Мәдениеттану пәні бойынша СОӨЖ ұйымдастыру тәсілдері.....	117
11. Мұрғабасева А.С. Бала тәрбиесіндегі әуеннің алатын орны.....	119
12. Naraliyeva R. T., Toiganvekova M. Sh. Innovation modern Methods of Kazakh as a Foreign Language.....	
13. Өмірбекова А.Ө. Жоғары оқу орнында дәріс жүргізудің заңдылық әдістері.....	128
14. Рысбекова Ш.С., Рысбекова Г.Е. Оценка результатов обучения студентов.....	131
15. Сарыбаева И.С., Садырова М.С. ЖОО түлектерінің кәсіби қалыптастыруы.....	135
16. Хибина Н.Н. Білім берудегі инновация.....	137

Задание №3
(на владение)

Определите из следующих суждений не носящий пантеистический характер...

1. Бог – это предвечная, сверхприродная личность, свободно творящая мир и

2. Природа – это «бог в вещах», который немислим вне природы, не является сущностью, а лишь внутренней деятельной силой.

3. Бог и природа слиты в единую субстанцию, которая есть причина самой себя.

«Свобода совести» — это:

1. Право свободного выбора любой религии
2. Право свободно выбирать, исповедовать и распространять атеистические суждения
3. Свобода принятия любого решения
4. Свободно определять отношение к религии или атеизму.

Задания, формирующие навыки работы с религиозными, философскими, научными и публицистическими текстами СМИ. Данный вид деятельности предусматривает изучение и анализ наиболее значимых отрывков из Священных текстов традиционных и нетрадиционных религий. Это могут быть фрагменты из Библии, Корана, Трипитаки, Kitab-и-Агдас. Знакомство с отрывками из священных книг различных религий, помогающее студентам ориентироваться в конфессиональном разнообразии, глубже разобраться в том или ином религиозном учении, способствуют развитию навыков самостоятельного анализа. Это пробуждает у студентов более глубокий, исследовательский интерес к новым религиям, желание отстаивать собственное мнение, опираясь на изученный материал. При работе с текстами можно проводить сравнительный анализ ранее полученной информации о различных религиях, подчеркивая разное отношение и поиски «смысла жизни» человека в различных конфессиях. Следует подбирать отрывки из Священных текстов таким образом, чтобы студенты самостоятельно сумели отнести конкретные фрагменты к той или иной религиозной системе.

Итак, в компетентностном подходе аттестация образовательных результатов осуществляется на высокоструктурированной системе оценки уровней зрелости культурных, общепрофессиональных и предметных компетенций с использованием образных современных методов педагогической диагностики и способов оценивания результатов обучения в комплексе.

Литературы

1. Емельяненко В. Д. Проблема оценки результатов обучения в курсе философии в свете ее мировоззренческой природы. // Материалы XXV Международной научно-педагогической конференции «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история», Россия, г. Новосибирск, 17 июня 2013 г.

Әл-Фараби атындағы Қазақ
Әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға

эл-Фараби атындағы Қа
зәулеттік жұмыс кафедрасын

ЖОО ГҮЛЕКТЕРІНІҢ КӘСІБИ КОМПЕТЕНТТІЛІГІ

[illegible]

Жоғарғы оқу орындары қоғамда бәсекеге қарсы сұраныстарына сай бола алатын мамандарды дайындауы тиіс. Ғылымның сұранысы өте жоғары, бәсекелестік деңгейі өзінің Қазақстан Республикасы әлемдік аренадағы өз орнына ие болуы үшін. Сондықтан да, біз осындай нәтижені қажетті деңгейде сақтап қалу үшін білім мен білімді жұмыс берушілермен

Көрсетілетін қызметтер мен білімді жұмыс берушілері мамандардың өзгермелі еңбек нарығында әлеуметтік-қасиби береді және мамандардың біліктілігін арттыру мен қайта оқытып, қасиби білім беру саласының мәртебесін көтеруге мүмкін күн тәртібіндегі басты мәселе - жұмыс беруші талаптарына сай ЖОО үшін өте маңызды б

Еңбек нарығының талаптары ЖОО үшін өте маңызды. Осы процесінде нарықпен тікелей қарым-қатынаста жұмыс жасауы қажет. Сондықтан қазіргі оқытудың казiргi әдiстерi

Оқу процесіндегі көптеген оқығудың мақсатын қалыптастыруда дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Алайда, қалыптасатын дағдыларын қалыптастыру процесіне баса назар аударма-
менмендегенін қалыптастыру процесіне баса назар аударма-
менмендегенін қалыптастыру процесіне баса назар аударма-

Мамандарға қойылатын талаптар кәсіби білім жүйесі мен нақты жұмыс берушілердің сұранысын қанағаттандырумен сипатталады:

- мамандарды дайындау сапасы мен біліктілік жағарылауы;

жогарылауы, жаңа мамандыктардын пайда болууымен өскөн күрделендіру; өміс және әлеуметтік жағдайды өзгерту;

- экономикалық және әлеуметтік жағдайда
- білім беру қызметі нарығын кеңейту.

Қоғамдық өндірістің күрделенуі, жаңа техника мен т

Қоғамдық өндірістің құрамы мен олардың жалпы
кадрлардың кәсіби дайындығы мен олардың жалпы
қойылатын талаптарды үнемі арттырып отыруды талап
ететіндіктен, білімділіктер мен біліктіліктерді ретте

қойылатын талаптарда мен біліктіліктерде



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ М
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛ
ДІНТАНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУ КАФЕДРА

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық униве
«МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ ЖӘНЕ ДІНАРАЛЫҚ
ЗАМАНАУИ ҚОҒАМНЫҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУ К
халықаралық Ғылыми және оқу-әдіст
конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ



МАТЕРИАЛЫ

Международной научной и учебно-мето
онлайн-конференции
«МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ
ГАРАНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»
Казахского национального универс
имени аль-Фараби

Алматы 2016