

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылым комитеті
Қазақстан Ұлттық жаратылыштану ғылымдары академиясы
Семей мемлекеттік педагогикалық институты

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Комитет науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
Казахстанская Национальная академия естественных наук
Семипалатинский государственный педагогический институт

Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan
Science Committee of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan
Kazakhstan National Academy of natural sciences
Semey State Pedagogical Institute



**«ҒЫЛЫМНЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУЫ: БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ, РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ БОЛАШАФЫ»
халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ**



МАТЕРИАЛЫ
Международной научно-практической конференции
**«ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ: ПРИОРИТЕТЫ, РЕСУРСЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

MATERIALS
of international scientific-practical conference
**«INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE: PRIORITIES, RESOURCES AND
PROSPECTS»**

Семей – Казахстан
2011

УДК 001:378
ББК 74.58
F 96

Бас редактор

М.Ф. Ескендеров – Семей мемлекеттік педагогикалық институтының ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор

Бас редактордың орынбасары

М.С. Панин - Семей мемлекеттік педагогикалық институтының ғылыми жұмыстар және халықаралық байланыстар жөніндегі проректоры, биология ғылымдарының докторы, профессор

Редакция алқасы:

А.А. Талтенов – бірінші проректоры – оку жұмыстары жөніндегі проректоры, химия ғылымдарының докторы, профессор
Г.К. Исекакова – ректордың кеңесшісі, саясаттану ғылымдарының докторы, профессор
Г.Е. Берикханова – физика-математика факультетінің деканы, физика-математика ғылымдарының кандидаты, доцент
С.С. Маусымбаев – физика және информатика кафедрасының менгерушісі, педагогика ғылымдарының докторы, профессор
М.К. Каримов – Манаш Қозыбаев атындағы тарихи және әлеуметтік-саяси зерттеулер ғылыми орталығының директоры, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент
Н.Л. Татаурова – мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу орталығының директоры, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент
Н.М. Түлебаева – білім беру бағдарламаларын интернационализациялау орталығының директоры
О.Т. Солтанбекова – инновациалық педагогикалық білім беру орталығының директоры, педагогика ғылымдарының кандидаты доцент
Е.П. Евлампиева – ғылым, халықаралық байланыстар және жоғары оку орынынан кейінгі білім беру бөлімінің бастығы, биология ғылымдарының кандидаты, доцент

F 96 «Ғылымның инновациялық дамуы: басым бағыттары, ресурстары және болашағы» хал. ғыл. практик. конф. материалдары, Семей мемлекеттік педагогикалық институты, 24-26 наурыз 2011 ж. – Семей, 2011 – 534 б. – қазақша, орысша.

ISBN 978-601-7244-83-5

Конференция материалдарында Казахстан республикасының үлттік инновациялық стратегиясы, жоғарғы мектептердегі, ғылымдағы әлеуметтік-саяси және экономикалық инновациялар, тиімді ақпараттық технологиялар, табиги және адами ресурстар – ғылымның инновациялық дамуының құралы екендігі қамтылған.

Жинақ жоғары оку орындарының және колледждердің оқытушыларына, ғылыми қызметкерлерге, магистранттарға, докторанттарға арналған.

© Семей мемлекеттік педагогикалық институты, 2011

Главный редактор

М.Г. Ескендеров – ректор Семипалатинского государственного педагогического института, доктор исторических наук, профессор

Заместитель главного редактора

М.С. Панин – проректор по научной работе и международным связям Семипалатинского государственного педагогического института, доктор биологических наук, профессор

Редакционная коллегия:

А.А. Талтенов – первый проректор - проректор по учебной работе, доктор химических наук, профессор
Г.К. Исекакова – советник ректора, доктор политических наук, профессор
Г.Е. Берикханова – декан физико-математического факультета, кандидат физико-математических наук, доцент
С.С. Маусымбаев – заведующий кафедрой физики и информатики, доктор педагогических наук, профессор
М.К. Каримов – директор научного центра исторических и социально-политических исследований им. академика М. Козыбаева, кандидат исторических наук, доцент
Н.Л. Татаурова – директор центра дошкольного образования и воспитания, кандидат педагогических наук, доцент
Н.М. Түлебаева – директор центра интернационализации образовательных программ
О.Т. Солтанбекова – директор центра инновационного педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент
Е.П. Евлампиева – начальник отдела науки, международных связей и послевузовского образования, кандидат биологических наук, доцент

Материалы конференции объединили исследования, в которых отражены национальная инновационная стратегия в Республике Казахстан, рассмотрены социально-политические и экономические инновации в науке и в высшей школе, эффективные информационные технологии, природные и человеческие ресурсы как инструменты инновационного развития науки.

Сборник предназначен для работы преподавателей вузов и колледжей, научных работников, магистрантов, докторантов.

УДК001:378
ББК 74.58

© Семипалатинский государственный педагогический институт, 2011

специалисты, инновационное сознание которых формирует вуз. Ключевая роль сегодня принадлежит инновационным университетам, готовящим качественно новое поколение специалистов, способных превратить знания в конечную высокотехнологичную продукцию.

УДК 378.016:811.111

А.Ш. Байтукаева

ИНТЕГРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ

Казахский национальный университет имени аль-Фараби
г. Алматы, тел.: 8 (727) 377-33-39 (вн.1338), 392-81-29,
e-mail: Altynay.Baitukayeva@kaznu.kz

Современный этап развития казахстанского образования ориентирован на стратегические приоритеты, указанные в Стратегии образования до 2030 г.

Одним из приоритетных направлений государственной политики является образование, реформирование системы образования, приведение её в соответствие с международными стандартами, повышение её конкурентоспособности – ближайшие цели, которые стоят перед профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений.

Казахстан одним из первых подписал и ратифицировал Лиссабонскую конвенцию, создав тем самым правовую основу для интеграции в Европейское общеобразовательное пространство.

Президент Н.А. Назарбаев в ежегодных встречах с профессорско-преподавательскими коллективами вузов Казахстана подчеркивает особую миссию образования для развития Казахстана.

Современное образование сегодня укрепляет стабильность демократического общества. Особый акцент делается на создание европейского пространства высшего образования. Европейское знание сегодня признано обязательным компонентом консолидации европейского гражданства, которые способны дать своим гражданам необходимую компетентность, чтобы решать проблемы нового тысячелетия.

Совместная работа государств-участников Содружества по сближению национальных систем образования, формированию единого образовательного пространства охватывает и вопросы межкультурного сотрудничества.

Нынешний этап развития нашего общества, характеризующийся значительным расширением возможностей межкультурного сотрудничества, требует качественно новых ориентаций и в языковом образовании.

Интеграция в мировое сообщество ставит перед системой образования задачу воспитания поколения, обладающего общечеловеческим мышлением, которое характеризуется способностью человека рассматривать себя не только как представителя национальной культуры, проживающего в определенной стране, но и в качестве гражданина мира, воспринимающего себя субъектом диалога культур и осознающего свою роль и ответственность в глобальных общечеловеческих процессах.

В образовательных проектах Совета Европы подчеркивается, что в мире востребован специалист, готовый успешно и продуктивно сотрудничать с людьми разных культур, владеющий устным и письменным общением. Для воспитания саморазвивающейся и самореализующейся личности, для вхождения её в культурное, информационное и образовательное пространство на основе диалога культур, иностранные языки обладают большим личностно созидающим потенциалом.

Иноязычное образование сегодня это – интегративное обучение языку и культуре (integrate – по латински объединение в целое каких-либо деятельности, процесс взаимного приспособления), совершенствование межкультурной компетенции студентов. Межкультурная компетенция присуща только медиатору культур – языковой личности, изучающей некий язык в качестве иностранного. Под «межкультурной компетенцией» подразумевается особая компетенция, охватывающая не только знания и умения иноязычного общения, но и достижение позитивного результата общения, что является важным для будущего специалиста, а также понимание и оценивание культуры своего народа, и культурное многообразие мира.

Цель обучения языкам студентов заключается в развитии у будущих специалистов способности к межкультурному взаимодействию и к использованию изучаемого языка как инструмента этого взаимодействия. Иностранный язык создает особую культурную среду развития личности, в которой в процессе общения развивается личность, реализуя свой личностный потенциал, создавая свое видение языковой картины мира.

Введение этнокультурovedческого компонента языкового образования, связанного с культурой народов мира, его традициями, историей ведет не только к обогащению знаний и расширению кругозора, но и позволяет переосмыслить ценности, представления и традиции, характеризующие культуру того этноса, к которому принадлежит каждый конкретный индивид. Осознание собственной культурной, а, следовательно, национальной, расовой и этнической принадлежности ведет к более глубокому познанию своего народа и государства, воспитанию чувства патриотизма. Характер содержания учебного материала закладывает основы воспитания чувства любви к родной земле, уважения к языкам и культурам народа, проживающих на территории Казахстана; призывает к миру и согласию между народами.

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

У.С. Абдисеков, О.Л. Каруна, Е.С. Монсеева НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ.....	45	G.K.
У.С. Абдисеков, О.Л. Каруна, Е.С. Монсеева КОНЦЕПЦИУАЛЬНО НОВАЯ МОДЕЛЬ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РНД) В КАЗАХСТАНЕ.....	48	И.Н. В.О. СО.
Е.Н. Артамонова ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАК КЛЮЧЕВОЙ АСПЕКТ ПРОГРАММЫ ФОРСИРОВАННОГО ИНДУСТРИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ.....	50	P.E. У.Ж. М.Б.
А.Ш. Байтұкаева, ИНТЕГРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТО В ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ	53	И.Н. О.Г. ПРО. Л.ИЧ.
И.А. Жаксыбаева ОТБАСЫ, ОЙЕЛ-АНА МЕН БАЛА ИНСТИТУТЫН ҚОРҒАУДАРЫ САЯСИ ЖӨНӨ ҚОҒАМДЫҚ ҮЙЫМДАРДЫҢ РӨЛІ.....	54	О.А. ПСН.
О.М. Жолымбаев, Н.С. Найманкулова ҚАЗАҚСТАН МАТЕМАТИКАЛЫҚ ФОЛЬКЛОРЫ.....	60	ПОТ. В.П.
К.Ж. Ибраева, Г.А. Жакпарова ПӘН АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛДАРДЫҢ АЗАМАТТЫҚ БЕЛСЕНДІЛІТІН ҚАЛЫПТАСТАРЫ.....	61	ДЕМ. Н.С.
Е.В. Игнатова КАЗАХСТАНСКАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ.....	63	КУК. ПЕД. Ю.П.
Т.А. Каражигитова РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТСТВЕННОГО ПОДХОДА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА РЕЗУЛЬТАТ.....	65	ОСМ. Э.М.
С.С. Маусымбаев БОЛАШАҚ МУҒАЛІМДІ ДАЯРЛАУДЫҢ КЕЙБІР ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРИ.....	68	МИН. Р.Т.І.
Т.С. Нургазина ДАМЫТА ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ ТИМДІЛІГІ.....	70	МЕК. Е.К.
И.А. Оразжанова О ГЕНЕЗИСЕ ПОНЯТИЯ «ИННОВАЦИЯ».....	74	ЧЕЛС. СОО.
Л.М. Ининина, А.М. Бегалина, А.К. Жанатбекова, Ж.М. Уразалина, Б. Батенова ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА.....	78	И.ПР. Р.Х.І.
Ж.А. Садыков ПРИНЦИПЫ ИННОВАЦИИ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ.....	79	МЕК. КУН.
У.А. Тукеев ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС.....	82	С.Н. НАУ.
З.Д. Туленичнова ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	86	И.Н. С.К.
М.К. Шуренов СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	89	ВНЕ. ПОС. КОМ. Л.Ф. СВЯЗ. И.И. Р.Ж. БАСТ. ЖУМ. М.С. ХАЛ. ЖЕК.