

Введение

Сложные и противоречивые процессы трансформации всех сфер жизни казахстанского общества предъявляют особые требования к качеству профессиональной социализации молодого специалиста. В современной науке профессиональная социализация рассматривается как явление, включающее в себя социальные взаимодействия, связанные с профессиональными отношениями и профессиональной деятельностью [1]. Профессиональная адаптация человека к быстро изменяющимся условиям окружающей среды, рынка труда станет существенно более эффективной, если его образовательные потребности будут удовлетворяться адаптивными технологиями обучения, разрабатываемыми с учетом изменения внешней и внутренней среды.

Сегодня в связи с ростом запросов на молодых и талантливых сотрудников со стороны работодателей увеличилось количество центров трудоустройств и развития карьеры в университетах[2].

Проблемы, связанные с трудоустройством молодых специалистов, возникающие после окончания вуза, с одной стороны объясняются дефицитом рабочих мест на рынке труда, а с другой стороны - несоответствием профессиональных качеств выпускников вузов требованиям, предъявляемым современным рынком труда.

Результаты анкетирования по выявлению основных проблем выпускников

В целях изучения и выявления основных проблем, возникающих перед выпускниками был проведен анкетный опрос [3]. На основе результатов анкетирования предоставляется возможность принимать меры решения этих проблем, составить социальный портрет современного молодого человека, вступающего на самостоятельный жизненный путь. В данном опросе приняло участие 92 человека. Из них 18 мужчин и 74 женщины.

64 опрошенных респондента являются студентами КазНУ им. аль-Фараби, 25 – студенты Казахского Государственно

ВЫПУСКНИК ВУЗА: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА И ПРЕДПОЧТЕНИЯ

Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. №1 (56). 2016 112
Выпускник вуза: профессиональные качества и предпочтения

го женского педагогического университета, 4 – студенты