



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**«ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ПӘНДЕРДІ
ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»**

оқу – әдістемелік семинар

МАТЕРИАЛДАРЫ

16 мамыр 2016 ж.

МАТЕРИАЛЫ

учебно-методического семинара

«ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН»

16 мая 2016 г.

ӘОЖ 378
КБЖ
67.0 Қ96

Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ
ұлттық университеті заң факультетінің
Ғылыми кеңесі және қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу
және криминалистика кафедрасының жанындағы Ғылыми-
зерттеу орталығының шешімімен ұсынылған

Жауапты редакторлар:
Р.Е. Жансараева

Редакция алқасы:
Ш.Б. Маликова

Қ 96 «Қылмыстық-құқықтық пәндерді оқытудың ерекшеліктері» оқу – әдістемелік семинар материалдары, жауапты редакторлар Р.Е. Жансараева Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 124 б.

ISBN 978-601-04-9993-4

Жинақта «Қылмыстық-құқықтық пәндерді оқытудың ерекшеліктері» оқу – әдістемелік семинарға қатысушылардың баяндамалары берілген.

В сборник вошли материалы учебно-методического семинара: «Особенности изучения уголовно-правовых дисциплин» проведенного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Научно - исследовательским центром проблем борьбы с преступностью юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.

В материалах сборника отражены собственные видения авторов путей дальнейшего совершенствования юридического образования.

Сборник адресован преподавателям, докторантам, магистрантам, студентам юридических вузов, широкой научной общественности.

ӘОЖ 378
КБЖ 67.0

ISBN 978-601-04-9993-4

©Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016

МАЗМУНЫ

<i>Алимкулов Е.Т.</i> Основы научной деятельности студенческого клуба «Адвокат».....	5
<i>Арын А.А., Жанибеков А.К.</i> Основные методы обучения праву	10
<i>Атаханова Г.М.</i> Методика комплексного обучения юридических дисциплин	17
<i>Атаханова Г.М., Советхан Ш., Смайлова Э.К.</i> Innovative educational technologies	22
<i>Базилова А.А., Бисенгали Л.</i> Тәрбие – өркениетті қоғам кепілі	25
<i>Баяндина М.О., Мухамадиева Г.Н.</i> Значение и влияние социальных сетей на образовательную деятельность ВУЗа на примере Челябинского государственного университета РФ	29
<i>Баяндина М.О., Мухамадиева Г.Н.</i> Проблемы воспитания общечеловеческих нравственных ценностей при обучении студентов в стенах ВУЗа	33
<i>Берсугурова Л.Ш.</i> Использование личностно-ориентированного метода в преподавании курса «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства».....	38
<i>Бисенгали Л., Базилова А.А.</i> о технологии работы с «кейсом» в процессе обучения	45
<i>Бисенова М.К.</i> Приоритеты формирования личности в образовании	48
<i>Даубасова С.Ш., Турашбекова Д.А.</i> Эффективность электронного обучения в образовательном процессе	52
<i>Джансараева Р.Е., Маликова Ш.Б.</i> Методика преподавания дисциплины «Уголовное право»	56
<i>Дүзбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.</i> Современные педагогические технологии в образовательном процессе.....	59
<i>Дүзбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.</i> Использование современных образовательных технологий в изучении юридических дисциплин	63

<i>Ергали А.М., Тасова М. А.</i> Қазақстандағы Болон процесінің рөлі.....	68
<i>Жанибеков А.К., Арын А.А.</i> Білім алушылардың білімін сапалы бағалау үшін тесттік нысандарды қолдану	71
<i>Избасова А.Б.</i> Методика проведения практических занятий	77
<i>Маликова Ш.Б.</i> Заңи білімді беруді жетілдіру туралы	80
<i>Нұрмағанбет Е.Т.</i> Білім беру мақсаттарын қалыптастыру мен оларға қол жеткізу технологиялары.....	84
<i>Нұрмағанбет Е.Т.</i> Инновационная деятельность в системе научных категорий	89
<i>Тапалова Р.Б.</i> Основные задачи методики преподавания юридических дисциплин	100
<i>Тапалова Р.Б., Арын А.А.</i> «ҚР сот өндірісіндегі криминалистік технологиялар» арнайы курсының силлабусы жайында.....	103
<i>Таубаев Б.Р., Дүзбаева С.Б.</i> Құқықтаным санатын ғылыми тану тәсілдері	106
<i>Тленбергенов О.Н.</i> Сандық технологияларды заманауи білім беруде пайдалану ерекшеліктері	112
<i>Шопабаев Б.А.</i> Современный вуз: учебно-методологическая деятельность в условиях модернизации высшего образования.....	118

Дүзбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Республика Казахстан, 050040, г. Алматы, проспект аль-Фараби, 71

Использование современных образовательных технологий в изучении юридических дисциплин

В статье рассматриваются вопросы инновационных технологий преподавания юридических дисциплин в вузе, определяются основные перспективы развития образовательных методик на ближайшее десятилетие.

Ключевые слова: интерактивное обучение; дискуссии, кейс-метод, мозговой штурм, лекция.

Заң пәндерін оқуда заманауи білім беретін в технологияларды пайдалану

Мақалада жоғары оқу орнында заң пәндерін оқытуда инновациялық технологиялардың мәселелері қарастырылады, жуық онжылдыққа білім беру методикасын дамытудың негізгі келешегі анықталады.

Түйін сөздер: интерактивтік оқыту; пікірталас, кейс әдісі, ой-талқы, дәріс.

Duzbayeva S.B., Akbolatova M.E., Taubaev B.R.

In this article are considered issues innovative technologies teaching legal disciplines in a higher education institution, the main prospects of development of educational techniques for the next decade are defined.

Keywords: interactive training; discussion, casestudy, brainstorming, lecture.

Сегодня Правительство Республики Казахстан предпринимает значительные усилия по разработке стратегии, обеспечивающей массовое внедрение и использование современных информационных и коммуникационных технологий. Информация становится одним из стратегических ресурсов государства, поэтому формирование информационной инфраструктуры страны, интеграция в мировое информационное пространство, развитие сферы информационных услуг являются основными факторами социально-экономического, технологического и культурного развития.

В юриспруденции, как и во многих других науках, знание теории и практические навыки тесно переплетены. Если у студента не сформировано умение применить теорию на практике, тогда первая остается невостребованной. Соединение теоретического курса с практической деятельностью позволяет дополнить традиционное

обучение и уже в период обучения дать учащимся возможность ознакомиться с наиболее важными профессиональными навыками и приобрести их. Таким образом, представляется необходимым, сформировать у студентов навыки юридического анализа ситуации, поиска правовой информации и умения работать со справочно-поисковыми системами, а так же умения составлять различные виды договоров. Процесс формирования навыков является сложной системой последовательных и взаимосвязанных действий. С целью формирования навыков и умений, необходимо использовать интерактивные и инновационные методы преподавания. Так, например, многими преподавателями, при составлении УМКД в качестве заданий, обучающимися предлагается решение конкретных правовых задач – казусов, составление процессуальных документов, программных документов на основе анализа действующего законодательства.

Хотелось бы отметить, что односторонняя форма коммуникации присутствует не только на лекционных занятиях, но и на семинарских. Отличие только в том, что не преподаватель, а студент воспроизводит некоторую информацию. К примеру, Н.Д.Бровкина отмечает, что лекции в сегодняшних условиях остаются одной из стандартных форм преподавания теоретических основ любой учебной дисциплины. Дискуссионным является вопрос о полном отказе от чтения лекций, то есть ведение только практических и/или семинарских занятий. Альтернативная точка зрения состоит в том, что логически изложенный теоретический материал студенты в состоянии прочитать самостоятельно, и попытаться применить эти знания для решения практической ситуации, когда возникающие проблемы потребуют повторного обращения и более тщательного изучения теоретических основ [1].

В последнее время широкое распространение получило такое понятие, как «интерактивное обучение». Информационно-коммуникационные и интерактивные технологии открывают уникальные возможности в самых разных отраслях профессиональной деятельности, предлагают простые и удобные средства для решения широкого круга задач в сфере образования. Они помогают создавать такие условия обучения, чтобы студент стремился улучшать результаты своей работы и в дальнейшем успешно применять их в практической деятельности.