



**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**«ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ПӘНДЕРДІ
ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»
оқу – әдістемелік семинар
МАТЕРИАЛДАРЫ**

16 мамыр 2016 ж.

**МАТЕРИАЛЫ
учебно-методического семинара
«ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН»**

16 мая 2016 г.

ӘОЖ 378

КБЖ

67.0 Қ96

Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ
ұлттық университеті заң факультетінің
Ғылыми кеңесі және қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу
және криминалистика кафедрасының жанындағы Ғылыми-
зерттеу орталығының шешімімен ұсынылған

Жауапты редакторлар:

Р.Е. Джансараева

Редакция алқасы:

Ш.Б. Маликова

Қ 96 «Қылмыстық-құқықтық пәндерді оқытудың ерекшеліктері» оқу – әдістемелік семинар материалдары, жауапты редакторлар
Р.Е. Джансараева Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 124 б.

ISBN 978-601-04-9993-4

Жинақта «Қылмыстық-құқықтық пәндерді оқытудың ерекшеліктері» оқу – әдістемелік семинарға қатысушылардың баяндамалары берілген.

В сборник вошли материалы учебно-методического семинара: «Особенности изучения уголовно-правовых дисциплин» проведенного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Научно - исследовательским центром проблем борьбы с преступностью юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.

В материалах сборника отражены собственные видения авторов путей дальнейшего совершенствования юридического образования.

Сборник адресован преподавателям, докторантам, магистрантам, студентам юридических вузов, широкой научной общественности.

ӘОЖ 378

КБЖ 67.0

ISBN 978-601-04-9993-4

©Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016

МАЗМУНЫ

<i>Алимкулов Е.Т.</i> Основы научной деятельности студенческого клуба «Адвокат».....	5
<i>Арын А.А., Жанибеков А.К.</i> Основные методы обучения праву	10
<i>Атаханова Г.М.</i> Методика комплексного обучения юридических дисциплин	17
<i>Атаханова Г.М., Советхан Ш., Смайлова Э.К.</i> Innovative educational technologies.....	22
<i>Базилова А.А., Бисенгали Л.</i> Тәрбие – өркениетті қоғам кепілі	25
<i>Баяндина М.О., Мухамадиева Г.Н.</i> Значение и влияние социальных сетей на образовательную деятельность ВУЗа на примере Челябинского государственного университета РФ.....	29
<i>Баяндина М.О., Мухамадиева Г.Н.</i> Проблемы воспитания общечеловеческих нравственных ценностей при обучении студентов в стенах ВУЗа	33
<i>Берсугурова Л.Ш.</i> Использование личностно-ориентированного метода в преподавании курса «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства».....	38
<i>Бисенгали Л., Базилова А.А.</i> о технологии работы с «кейсом» в процессе обучения	45
<i>Бисенова М.К.</i> Приоритеты формирования личности в образовании.....	48
<i>Даубасова С.Ш., Турашбекова Д.А.</i> Эффективность электронного обучения в образовательном процессе	52
<i>Джансараева Р.Е., Маликова Ш.Б.</i> Методика преподавания дисциплины «Уголовное право»	56
<i>Дүзбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.</i> Современные педагогические технологии в образовательном процессе.....	59
<i>Дүзбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.</i> Использование современных образовательных технологий в изучении юридических дисциплин	63

Ергали А.М., Тасова М. А. Қазақстандағы Болон процесінің рөлі.....	68
Жанибеков А.К., Арын А.А. Білім алушылардың білімін сапалы бағалау үшін тесттік нысандарды қолдану	71
Избасова А.Б. Методика проведения практических занятий	77
Маликова Ш.Б. Заңи білімді беруді жетілдіру туралы	80
Нұрмағанбет Е.Т. Білім беру мақсаттарын қалыптастыру мен оларға қол жеткізу технологиялары.....	84
Нұрмағанбет Е.Т. Инновационная деятельность в системе научных категорий	89
Тапалова Р.Б. Основные задачи методики преподавания юридических дисциплин	100
Тапалова Р.Б., Арын А.А. «ҚР сот өндірісіндегі криминалистік технологиялар» арнайы курсының силлабусы жайында.....	103
Таубаев Б.Р., Дүзбаева С.Б. Құқықтаным санатын ғылыми тану тәсілдері	106
Тлепбергенов О.Н. Сандық технологияларды заманауи білім беруде пайдалану ерекшеліктері	112
Шопабаев Б.А. Современный вуз: учебно-методологическая деятельность в условиях модернизации высшего образования.....	118

процесс (квалификация преступления) может осуществляться путем нахождения тождества признаков явлений и нормы уголовного права или путем исключения из круга исследования тех норм, которые к содеянному либо вообще не имеют никакого отношения, либо могут иметь – опосредованно, через другую норму.

Третий путь – комбинация первого и второго. Выбор того или иного пути во многом зависит от логического мышления студента. В лекционном материале особое внимание нужно обратить на юридический анализ состава преступления. Именно здесь допускается наибольшее количество ошибок. На наш взгляд построение лекционного материала возможно по следующей схеме: 1. Характеристика объекта. 2. Анализ объективной стороны. 3. Анализ субъективной стороны. 4. Анализ субъекта. 5. Содержание признаков основного и квалифицированных составов преступлений. 6. Отграничение от смежных составов преступлений. 7. Конкуренция уголовно-правовых норм.

При проведении семинарских занятий предлагается идти от знания основных положений Общей и Особенной частей уголовного права к анализу конкретного случая; от решения конкретного случая к повторению и углублению знаний теории, нормативных актов, судебной практики. Этим обеспечивается системный характер получения знаний и приобретаются необходимые умения и навыки применения уголовного закона. Примерно такое построение изучаемого материала представляется наиболее оптимальным. Главное здесь заключается в том, чтобы студент понял и усвоил и мог толковать уголовно-правовые нормы через призму положений нового уголовного закона.

Дүзбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Республика Казахстан, 050040, г. Алматы, проспект аль-Фараби, 71

Современные педагогические технологии в образовательном процессе

Данная статья рассматривает возможности материализации современных технологий в процессе преподавания. Автор называет современные технологии в образовании, которые сегодня играют важную роль для обучаемых. С помощью педагогической технологии возможно повысить уровень мышления обучаемых и через данные технологии создать

предпосылки для формирования у современного поколения правильного представления на завтрашний день.

Ключевые слова: педагогика, технология, образование, процесс, дисциплина, индивидуализация, дифференциация, методология.

Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар, білім беру процесінде

Бұл мақала қазіргі заманғы үрдісінде іске асыру мүмкіндіктерін оқыту технологияларын қарастырады. Автор оқып-үйренушілер үшін маңызды рөл атқаратын қазіргі заманғы технологияларды оқыту үрдісін атайды. Педагогикалық технологиялардың көмегімен, оқып-үйренушілердің ойлау қабылетін көтеру мүмкіншілігі туатындығы және осы технологиялар арқылы қазіргі заманғы ұрпақтардың ертеңгі күнге деген көзқарастарын дұрыс қалыптастыратын алғышарттар құру керек.

Түйін сөздер: педагогика, технология, білім беру, процесс, тәртіп, даралау, саралау, әдіснамасы.

Modern educational technology in the educational process

This article examines the possibility of the materialization of modern technologies in teaching . The author calls the modern technology in education, which today play an important role for students. With the help of educational technology may raise the level of thinking of students through these technologies and create the preconditions for the formation of the current generation of the correct presentation for tomorrow.

Keywords: education, technology, technological discipline, individualization, differentiation , methodology.

Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе формирует новые возможности осуществления педагогических принципов индивидуализации и дифференциации образования, положительно сказывается на развитии познавательной функции студентов, их творческой деятельности, сознательности, реализует условия перехода от обучения к самообразованию.

Эффективность применения педагогических технологий в образовательном процессе доказана исследовательской деятельностью следующих авторов: Г. К. Селевко, В. И. Андреевой, В. П. Беспалько, В. И. Боголюбовой, В. Ю. Питюковой, Я. А. Савельевой и др. В настоящее время всестороннее теоретическое исследование проблемы применения современных педагогических технологий в профессиональной подготовке специалиста по требованиям высшей школы приобретает особую значимость.