



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**«ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ПӘНДЕРДІ  
ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»  
оқу – әдістемелік семинар  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**16 мамыр 2016 ж.**

**МАТЕРИАЛЫ  
учебно-методического семинара  
«ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ  
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН»**

**16 мая 2016 г.**

**ӘОЖ 378**  
**КБЖ**  
**67.0 Қ96**

Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ  
ұлттық университеті заң факультетінің  
Ғылыми кеңесі және қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу  
және криминалистика кафедрасының жанындағы Ғылыми-  
зерттеу орталығының шешімімен ұсынылған

**Жауапты редакторлар:**  
Р.Е. Жансараева

**Редакция алқасы:**  
Ш.Б. Маликова

**Қ 96 «Қылмыстық-құқықтық пәндерді оқытудың ерекшеліктері»** оқу – әдістемелік семинар материалдары, жауапты редакторлар Р.Е. Жансараева Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 124 б.

**ISBN 978-601-04-9993-4**

Жинақта «Қылмыстық-құқықтық пәндерді оқытудың ерекшеліктері» оқу – әдістемелік семинарға қатысушылардың баяндамалары берілген.

В сборник вошли материалы учебно-методического семинара: «Особенности изучения уголовно-правовых дисциплин» проведенного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Научно - исследовательским центром проблем борьбы с преступностью юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.

В материалах сборника отражены собственные видения авторов путей дальнейшего совершенствования юридического образования.

Сборник адресован преподавателям, докторантам, магистрантам, студентам юридических вузов, широкой научной общественности.

**ӘОЖ 378**  
**КБЖ 67.0**

**ISBN 978-601-04-9993-4**

©Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016

## МАЗМУНЫ

<i>Алимкулов Е.Т.</i> Основы научной деятельности студенческого клуба «Адвокат».....	5
<i>Арын А.А., Жанибеков А.К.</i> Основные методы обучения праву .....	10
<i>Атаханова Г.М.</i> Методика комплексного обучения юридических дисциплин .....	17
<i>Атаханова Г.М., Советхан Ш., Смайлова Э.К.</i> Innovative educational technologies .....	22
<i>Базилова А.А., Бисенгали Л.</i> Тәрбие – өркениетті қоғам кепілі .....	25
<i>Баяндина М.О., Мухамадиева Г.Н.</i> Значение и влияние социальных сетей на образовательную деятельность ВУЗа на примере Челябинского государственного университета РФ .....	29
<i>Баяндина М.О., Мухамадиева Г.Н.</i> Проблемы воспитания общечеловеческих нравственных ценностей при обучении студентов в стенах ВУЗа .....	33
<i>Берсугурова Л.Ш.</i> Использование личностно-ориентированного метода в преподавании курса «Актуальные проблемы теории и практики уголовно-процессуального законодательства».....	38
<i>Бисенгали Л., Базилова А.А.</i> о технологии работы с «кейсом» в процессе обучения .....	45
<i>Бисенова М.К.</i> Приоритеты формирования личности в образовании .....	48
<i>Даубасова С.Ш., Турашбекова Д.А.</i> Эффективность электронного обучения в образовательном процессе .....	52
<i>Джансараева Р.Е., Маликова Ш.Б.</i> Методика преподавания дисциплины «Уголовное право» .....	56
<i>Дүзбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.</i> Современные педагогические технологии в образовательном процессе.....	59
<i>Дүзбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.</i> Использование современных образовательных технологий в изучении юридических дисциплин .....	63

<i>Ергали А.М., Тасова М. А.</i> Қазақстандағы Болон процесінің рөлі.....	68
<i>Жанибеков А.К., Арын А.А.</i> Білім алушылардың білімін сапалы бағалау үшін тесттік нысандарды қолдану .....	71
<i>Избасова А.Б.</i> Методика проведения практических занятий .....	77
<i>Маликова Ш.Б.</i> Заңи білімді беруді жетілдіру туралы .....	80
<i>Нұрмағанбет Е.Т.</i> Білім беру мақсаттарын қалыптастыру мен оларға қол жеткізу технологиялары.....	84
<i>Нұрмағанбет Е.Т.</i> Инновационная деятельность в системе научных категорий .....	89
<i>Тапалова Р.Б.</i> Основные задачи методики преподавания юридических дисциплин .....	100
<i>Тапалова Р.Б., Арын А.А.</i> «ҚР сот өндірісіндегі криминалистік технологиялар» арнайы курсының силлабусы жайында.....	103
<i>Таубаев Б.Р., Дүзбаева С.Б.</i> Құқықтаным санатын ғылыми тану тәсілдері .....	106
<i>Тленбергенов О.Н.</i> Сандық технологияларды заманауи білім беруде пайдалану ерекшеліктері .....	112
<i>Шопабаев Б.А.</i> Современный вуз: учебно-методологическая деятельность в условиях модернизации высшего образования.....	118

**Таубаев Б. Р., Дузбаева С.Б.**

Қазақстан Республикасы әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті, 050040, Алматы қ, проспект әл-Фараби, 71

### **Құқықтаным санатын ғылыми тану тәсілдері**

Мақалада автор «әдіснама» түсінігін анықтауға әр түрлі тәсілдер қарастырды. Оны «құқықтаным» санатын зерттеуде қолданылатын ғылыми тану тәсілдері туралы ілімдер сияқты анықтауға болады.

**Түйінді сөздер:** әдіснама, құқықтаным, зерттеу объектісі, құқықтық қызмет, әлеуметтік өзгерістер.

**Таубаев Б.Р., Дузбаева С.Б.**

### **Методы научного познания категории «правосознание»**

В статье автор анализирует различные подходы к определению понятия «методология» и делает вывод, что можно сформулировать его как учение о методах научного познания, применяемых в исследовании категории «правосознание».

**Ключевые слова:** методология, правосознание, объект исследования, правовая деятельность, социальные изменения.

**Taubaev B.R., Duzbayeva S.B.**

### **Methods of scientific knowledge of the category "sense of justice"**

In article the author analyzes various approaches to definition of the concept "methodology" and draws a conclusion that it is possible to formulate it as the doctrine about the methods of scientific knowledge applied in research of the category "sense of justice".

**Keywords:** methodology, sense of justice, object of research, legal activity, social changes.

Құқықта кез келген түсінікдефинициясының маңызы зор. Ең алдымен «әдіснама» түсінігінің дефинициясы беру қажет.

Әдіснама – ғылыми таным тәсілдері, нысандары құрылу қағидалары туралы ілім. Өз кезегінде тәсіл – бұл нақты міндетті шешу, қандай да бір мақсатқа жету тәсілі, қызметті тану операцияларының немесе тәсілдерінің жиынтығы.

Зерттелуге тиіс тақырыпқа байланысты талдау тәсілдері анықталады және осы тәсілдерге байланысты зерттеудің шектері мен нәтижелері туралы қорытындылауға болады.

Құқық теориясында зерттеу тәсілдерін жалпы және арнаулы бөлу қарастырылған. Теоретиктер жалпы тәсілдерге материалдық және идеалистікті жатқызады.