

ӨЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**«ЗАҢ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ:
ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЖАҢАЛЫҒЫ»
атты ғылыми – әдістемелік семинар
МАТЕРИАЛДАРЫ**

23 қазан 2015ж.

13 шығарылым

**МАТЕРИАЛЫ
научно-методического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРАДИЦИИ И
НОВАЦИИ»**

23 октябрь 2015г.

выпуск 13

Алматы
«Қазақ университеті»
2015 ж

ӘОЖ 378
КБЖ 67.0
322

Баспаға әл-Фараби атындағы
Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің
Ғылыми кеңесі және қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу
және криминалистика кафедрасының жанындағы
Ғылыми-зерттеу орталығының шешімімен ұсынылған

Жауапты редакторлар:
Р.Е. Жансараева

Редакция алқасы:
Ш.Б. Маликова, А.И. Избасова

322 «Заң білімін жетілдірудің өзекті мәселелері: дәстүрлері мен жаңалығы» атты ғылыми-әдістемелік семинар материалдары, жауапты редакторлар Р.Е. Жансараева Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 134 б.

ISBN 978-601-04-9991-0

Жинақта «Заң білімін жетілдірудің өзекті мәселелері: дәстүрлері мен жаңалығы» атты ғылыми-әдістемелік семинарға қатысушылардың баяндамалары берілген.

В сборник вошли материалы научно-методического семинара: «Актуальные проблемы совершенствования юридического образования: традиции и новации» проведенного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Научно - исследовательским центром проблем противодействия преступности юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.

В материалах сборника отражены собственные видения авторов путей дальнейшего совершенствования юридического образования.

Сборник адресован преподавателям, докторантам, магистрантам, студентам юридических вузов, широкой научной общественности.

ӘОЖ 378
КБЖ 67.0

ISBN 978-601-04-9991-0 © Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2015

МАЗМҰНЫ

<i>Алимкулов Е.Т.</i> Высшее юридическое образование в современный период	5
<i>Арапұлы К., Канатжанова Ж.</i> Актуальные вопросы в сфере науки и образования Казахстана	10
<i>Арын А.А., Жанибеков А.К.</i> Заң факультеті студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі түрлері мен нысандары	13
<i>Атаханова Г.М.</i> Шағын топтарда тиімді жұмыс істеу әдісі.....	17
<i>Bazilova A.A., Bisengali L.</i> The issue of modern approach to developing a theory of personal and development training	19
<i>Берсугурова Л.Ш.</i> К вопросу о целесообразности включения в ВОУД дисциплины «Уголовно-процессуальное право РК».....	23
<i>Бисенгали Л., Базилова А.А.</i> Особенности метода case study	27
<i>Бисенова М.К.</i> Профессиональный портрет личности юриста	31
<i>Даубасов С.Ш.</i> Кредиттік оқу жүйесіндегі өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру	33
<i>Даубасова С.Ш., Туралибекова Д.А.</i> Пути повышения уровня знаний через использование инновационных педагогических технологий в высших учебных заведениях.....	38
<i>Джансараева Р.Е.</i> Криминология пәнін оқытудың ерекшеліктері	42
<i>Duzbayeva S.B., Akbolatova M.E., Taubaev B.R.</i> Methods of interactive teaching	46
<i>Yergali A.M., Bekbolatuly M.</i> Information technology in the educational process.....	47
<i>Жанибеков А.К., Арин А.А.</i> Жоғарғы кәсіби білім беру жүйесіндегі құқықтық пәндер бойынша дәрістерді әзірлеу мен оқудың әдістемесі.....	49
<i>Избасова А.Б.</i> Қылмыстық құқық пәнін оқытудың кейбір сұрақтары	53

Duzbayeva S.B.

Master of Law Al-Farabi Kazakh National University Law faculty
teacher of department of Criminal law,
Criminal Procedure and Criminalistics

Akbolatova M.E.

Master of Law Al-Farabi Kazakh National University Law faculty
senior lecturer of department of Criminal law,
Criminal Procedure and Criminalistics

Taubaev B.R.

Al-Farabi Kazakh National University Law faculty
Dr. PhD senior lecturer of department of Criminal law,
Criminal Procedure and Criminalistics

METHODS OF INTERACTIVE TEACHING

The article deals with the concept of online learning, as well as the purpose and methods of interactive learning.

Key words: interactive methods, student interaction activities, online learning.

Дузбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В статье рассматривается понятие интерактивное обучение, а также цель и методы интерактивного обучения.

Ключевые слова: интерактивные методы, студент, взаимодействие, деятельность.

In considering this subject, first of all, it makes sense to define, the determination of interactive training. Interactive training – means special form of organization of cognitive activity in which between student and teacher and among of students themselves appears an interaction.

The purpose of interaction training is making comfortable conditions of studying, where student feels his success, his intelligent perfection. This method of training process runs with the constant and active interaction of all of students, it means that it is based on mutual learning: teacher – student, student – student.

But also teachers as well as student are equal subjects of training. Interactive method of learning trains to be democratic, to make justified decisions, to deal with other people at the appropriate level. Interactive(

“Inter” – mutual , “act”- act) – means to interact , to be in a mode of conversation , dialog with somebody . In other words interactive methods are focused for more wide interaction of students not only with teacher, but with each other and also dominating of activity of students in the process of training. The place of the teacher at the interactive lessons goes to the direction of activity of students to goal the purpose of the lesson. Teacher also makes the plan of the lesson(usually, it is an interactive tasks and exercises ,while running which student learns material).

Consequently, main constituents of lessons are interactive tasks and exercises, which were made by students. An important difference of interactive tasks and exercises of typical ones is that by making them, students not only and not so many fixes learned material yet, how learns new [1].

Classification of interactive methods of training. By O.S. Anisimov-based- provided result:

- Traditional – lectures, seminars, practical lessons, trainings(provides function of broadcasting);
- New (imitational) - (provides strengthening of the role of thinking and developing trainees motivation);
- Latest - innovational games, organizational activity-relates games, organizational thinking games(provides formation of intellectual culture and culture of self-development)[2].

By S.S. Kashlev – based – leading function in pedagogical cooperation:

- Creation of favorable atmosphere, organization of communication methods.
- Organization of activity changing methods.
- Organization of mental activity.
- Organization of meaning creation;
- Integrative methods (interactive games) [3].

By D.V. Chemilevskiy and N.V Borisova – based: models and roles availability:

- Imitational – imitational or modeling of gaming imitational modeling ,that means reproduction at the teaching conditions with varying adequacy measure running in the real system (playing and not playing forms and methods);
- Not imitational – building models of phenomenal learning (discussions, “ brain attacks” and others.[4]

Methods of interactive training shows new capabilities which are related first of all with adjusting interpersonal interaction by external dialog