



**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**«КӘСІБИ БІЛІМДІ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮЛГІЛЕРІ»
республикалық ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

8 сәуір 2016 ж.

**МАТЕРИАЛЫ
республиканской научно-методической конференции
«ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

8 апреля 2016 г.

ӘЛ – ҒАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**«КӘСІБИ БІЛІМДІ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮЛГІЛЕРІ»**

республикалық ғылыми - әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

8 сәуір 2016 ж.

МАТЕРИАЛЫ

республиканской научно-методической конференции

**«ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

8 апреля 2016 г.

Алматы
Қазақ университеті
2016 ж.

ӘОЖ 378
КБЖ 67.0
К32

Баспаға әл-Фараби атындағы
Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің
Ғылыми кеңесі және қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу
және криминалистика кафедрасының жанындағы
Ғылыми-зерттеу орталығының шешімімен ұсынылған

Жауапты редакторлар:
Р.Е. Жансараева

Редакция алқасы:
Ш.Б. Маликова, А.Б. Избасова

К32 «Кәсіби білімді ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырудың инновациялық үлгілері» атты республикалық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары, жауапты редакторлар Р.Е. Жансараева Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 138 б.

ISBN 978-601-04-9992-7

Жинақта «Кәсіби білімді ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырудың инновациялық үлгілері» атты республикалық ғылыми-әдістемелік конференцияға қатысушылардың баяндамалары берілген.

В сборник вошли материалы республиканской научно-методической конференции: «Инновационные модели организации научно-методического обеспечения профессионального образования» проведенного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Научно - исследовательским центром проблем противодействия преступности юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.

В материалах сборника отражены собственные видения авторов путей дальнейшего совершенствования юридического образования.

Сборник адресован преподавателям, докторантам, магистрантам, студентам юридических вузов, широкой научной общественности.

ӘОЖ 378
КБЖ 67.0

ISBN 978-601-04-9991-0

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016

МАЗМҰНЫ

<i>Алимқұлов Е.Т.</i> Проблемы применения тестирования в современный период	5
<i>Аратұлы К.</i> Некоторые вопросы в сфере образования Казахстана	9
<i>Арын А.А., Жанибеков А.К.</i> ЖОО құқықтық пәндердің заманауи оқытушысының сипаттамасы.....	12
<i>Атаханова Г.М.</i> Құқықтану саласында жаңа сипаттағы оқыту әдістері	16
<i>Базилова А.А., Бисенгали Л.</i> Некоторые особенности дидактики высшей школы	21
<i>Баяндина М.О.</i> Самостоятельная работа студентов (СРС) как важный элемент компетентностного подхода в обучении	28
<i>Берсукурова Л.Ш.</i> Применение интерактивных методов проведения занятий по дисциплине «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан» (Общая часть).....	32
<i>Бисенгали Л., Базилова А.А.</i> К вопросу о правилах проведения лекционных занятий.....	36
<i>Бисенова М.К.</i> Педагогические технологии подготовки к труду, жизни и деятельности в условиях рыночной экономики	42
<i>Даубасов С.Ш.</i> Роль интерактивных методов в развитии образования на современном этапе	47
<i>Даубасова С.Ш., Турашбекова Д.А.</i> Широкое использование преподавателями высших учебных заведений инновационных методов и приемов в образовательном процессе	53
<i>Джансараева Р.Е.</i> Проблемы модернизации юридического образования в условиях реформирования образовательного процесса	59
<i>Duzbayeva S.B., Akbolatova M.E., Taubaev B.R.</i> Classification of teaching methods	63
<i>Дузбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.</i> Пікірталастар оқу үдерісінде.....	70
<i>Ергали А.М., Муратова А.Ж.</i> Некоторые вопросы организации самостоятельной работы студентов.....	75

Дүзбаева С.Б.
заң ғылымдарының магистрі
әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті, заң факультеті
қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу
және криминалистика кафедрасының оқытушысы

Ақболатова М.Е.
заң ғылымдарының магистрі
әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті, заң факультеті
қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу
және криминалистика кафедрасының аға оқытушысы

Таубаев Б.Р.
Доктор PhD, әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
заң факультеті қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу
және криминалистика кафедрасының аға оқытушысы

Пікірталастар оқу үдерісінде

Мақала пікірталасты зерттеуге арналған. Автормен пікірталас кез келген мамандықтағы оқытушылар үшін тиімді нысанда оқу мен тәрбие технологиясы ретінде қарастырылады. Мақала оқу процесіне пікірталасты енгізу тізбегін, әр түрлі нысандарды қарастырады және студенттерді пікірталасқа қалай дайындау мен қатысушыларды қалай бағалау қажеттігін түсіндіреді.

Түйінді сөздер: пікірталастар, нысан, көзқарас, технология, оқу үдерісі, қарама-қарсы жақтар.

Дүзбаева С.Б., Ақболатова М.Е., Таубаев Б.Р.

Дебаты в процессе обучения

Аннотация. Статья посвящена исследованию дебатов. Дебаты рассматриваются автором в качестве обучающей и воспитательной технологии в формате, подходящем для преподавателей любых специальностей. Статья предлагает схемы введения дебатов в процесс обучения, различные форматы, объясняет, как подготовить студентов к дебатам и как оценивать выступающих.

Ключевые слова: дебаты, формат, мнение, технология, процесс обучения, противоположные стороны.

Duzbayeva S.B., Akbolatova M.E., Taubaev B.R.

Debate in the course of training

Annotation. Article is devoted to research of debate. Debate is considered by the author as the training and educational technology in the format suitable for

teachers of any specialties. Article offers schemes of introduction of debate to training process, various formats, explains how to prepare students for debate and how to estimate the acting.

Keywords: debate, format, opinion, technology, training process, opposite sides.

Оқытушылар мен студенттердің тұлғалық қасиеттері мен шығармашылық белсенділігінің дамуын, кәсібилігін жоғарылатуды қамтамасыз ететін методологиялық жұмысының ұйымдастырушылық нысанының бірі – пікірталас болып табылады. Мақаланың авторлары семинарлар мен педагогикалық кеңестерді жүргізу кезінде осы нысанды қолдану дұрыс деп санайды.

Пікірталастар – бұл белгілі американдық әлеуметтанушы Карл Поппермен ұсынылған технология (нысан). Басында ол оқушыларға пікірталас процесін нәтижелі ұйымдастыруға, критикалық ойлауға және талдау жасау үшін бағдарлама ретінде құрастырылды. Зерттеушілер (Галицких Е.О., Пуйман С.А., Чечет В.В.) пікірталастарды оқытушыны кәсіби қызметке дайындық кезінде қолдануды ұсынады. [1]

Карл Поппердің пікірталас форматы - парламенттік дебаттардың бір түрі. Жаңадан ойнап бастаған ойыншыларға ыңғайлы болып саналады. Формат Карл Поппердің есімімен аталған.

Ойында екі, ақтаушы және жақтаушы, команда ойнайды. Форматтың басқа форматтардан негізгі айырмашылығы - бастапқы екі спикерге сөздерінен соң қарама қарсы командадан сұрақ қойылады. Аналитиктер сұрақтардан бос. Әр командада қарсыластың сөздерінен соң дайындалуға 8 минут уақыт болады. Олар сол 8 минутты раундтардың арасына рационалды бөлуі тиіс. Осы артықшылығы үшін бұл формат жаңа дебатерлерге өте ыңғайлы болып саналады.

Галицких Е.О. пікірінше, пікірталастар – қарым-қатынасқа үйрету нысаны, қарама-қарсы позицияны ескере отырып, әдебиеттер мен қайнар көздермен өзіндік жұмыс істеу дағдылары мен пікірталасты жүргізу икемін игеру мақсатымен оқушылардың тәрбиелік жұмыстарын ұйымдастыру әдісі болып табылады. Пуйман С.А., Чечет В.В. пікірталасты кез келген жиналыста пікірмен ой бөлісу, пікірсайыс ретінде анықтайды.

Біздің ойымызша, пікірталастар – методологиялық жұмысты жүргізудің ұйымдастырушылық нысаны, оның шегінде коллективті диалогты енгізу мәдениетін, коммуникативтік және аналитикалық-синтетикалық дағдыларды дамыту, жаңа білімді игеру немесе