

ISSN 2413-3558
Индекс 74876

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

ҚазҰУ ХАБАРШЫСЫ

Дінтану сериясы

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

ВЕСТНИК КазНУ

Серия религиоведения

AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

KazNU BULLETIN

Religious studies series

№1 (1)

Алматы
«Қазақ университеті»
2015



ХАБАРШЫ

ДІНТАНУ СЕРИЯСЫ №1 (1)

ISSN 2413-3558
Индекс 74876



29.07.2015 ж. Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі¹
Байланыс, ақпараттандыру және ақпарат комитеті
Күзелік №15490-Ж

ЖАУАПТЫ ХАТШЫ

Мейрбаев Б.Б. филос. ғ. к., доцент
(Қазақстан)
Тел.: +7 701 272 1704
E-mail: relkaz@mail.ru

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Байтенова Н.Ж., филос.ф.д., профессор – ғылыми редактор (Қазақстан)
Құрманалиева А.Д., филос.ғ.д., профессор – ғылыми редактордың орынбасары (Қазақстан)
Масалимова А.Р., филос.ф.д., профессор (Қазақстан)
Шаукенова З.К., соц.ғ.д., профессор, ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі (Қазақстан)
Борбасова Қ.М., филос.ф.д., профессор (Қазақстан)
Рысбекова Ш.С., филос.ф.д., профессор (Қазақстан)
Сатершинов Б.М., филос.ф.д., профессор (Қазақстан)
Бейсенов Б.Қ., филос.ф.д., профессор (Қазақстан)

Затов К.А., филос.ф.д., профессор (Қазақстан)
Абжалов С.Ү., филос.ф.к., доцент (Қазақстан)
Демеуова А.А., филос.ф.д., профессор (Қазақстан)
Хизметли С., Шет тілдер және іскерлік карьера университеттінің ректоры, PhD, профессор (Қазақстан, Түркія)
Муминов Э.Қ., т.ғ.д. (Қазақстан)
Мухаметшин Р.М., саяс.ғ.д., профессор (Татарстан, РФ)
Челеби И., Мармара университеттінің профессоры, исламтанушы (Түркія)
Лусиан Туресеску, Конкордия университеттінің профессоры, PhD, дінтанушы (Канада)
Луиза Райан, Миддлсекс университеттінің профессоры, дінтанушы (Ұлыбритания)



Ғылыми басылымдар бөліміндегі басшысы

Гульмира Шаккозова
Телефон: +77017242911
E-mail: Gulmira.Shakkozova@kaznu.kz

Редакторлары:
Гульмира Бекбердиева, Ерсін Жайнақов

Компьютерде беттеген:
Айгүл Алдашева

Жазылу мен таратуды үйлестіруші
Мөлдір Өміртаікызы
Телефон: +7(727)377-34-11
E-mail: Moldir.Omirtaikyzy@kaznu.kz

ИБ № 8573

Басылған 19.09.2015 жылы кол қойылды.
Пішімі 60x84 1/8. Колемі 11,6 б.т. Офсетті қағаз. Сандақ басылыс.
Тапсырыс №2872. Тарапымы 500 дана. Бағасы келісімді.
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеттінің
«Қазақ университеті» баспа үйі.
050040, Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.
«Қазақ университеті» баспа үйіндегі баспаханасында басылды.

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2015

Құрманалиева А.Д.,
Мейрбаев Б.Б., Утебаева Д.С.

**Мәдениетаралық
үнқатысудағы
әл-Фараби мұрасының орны**

Kurmanaliyeva A.D.,
Meirbayev B.B., Utebayeva D.S.

**The role of the heritage
of Al-Farabi in intercultural
dialogue**

Курманалиева А.Д.,
Мейрбаев Б.Б., Утебаева Д.С.

**Роль наследия аль-Фараби
в межкультурном диалоге**

Мақалада мәдениетаралық, сұхбаттастықтағы ортағасырлық, ойшыл, ғұлама ғалым әл-Фараби мұрасының маңыздылығы зерттеледі. Әл-Фарабидің зиялы білімге талпындысы, өткеннің мұрасы, яғни үнді, грек философиялық дүниесін көнінен менгеруге мақсаты айқындалады. Ойшылдың ежелгі өркениет философиясын оқу кейінге шегініс арқылы емес, өткенді жаңғырту, жаңарту ісімен жүзеге асырылатыны көрсетілген.

Түйін сөздер: әл-Фараби, ортағасырлық, араб-мұсылман философиясы, мәдениетаралық, диалог, сабактастық, мәдени мұра.

The article examines the importance of the heritage of the medieval thinker, an outstanding scientist Al-Farabi in the formation and development of intercultural dialogue. Comprehensively studied al-Farabi's aspiration to secular knowledge, in-depth study of the legacy of Indian, Greek philosophy. The article also reflects the characteristic of philosophical thinking scientist, consisting in studying of philosophy of an ancient civilization by revival of spiritual heritage of antiquity.

Key words: al-Farabi, the medieval Arab-Muslim philosophy, intercultural dialogue, succession, cultural heritage.

В статье исследуется значимость наследия средневекового мыслителя, выдающегося ученого аль-Фараби в формировании и развитии межкультурного диалога. Всесторонне изучается стремление аль-Фараби к светскому знанию, углубленному изучению наследия индийской, греческой философии. Также в статье отражена особенность философского мышления ученого, заключающаяся в изучении философии древней цивилизации путем возрождения духовного наследия античности.

Ключевые слова: аль-Фараби, средневековая арабо-мусульманская философия, межкультурный диалог, преемственность, культурное наследие.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті,

Қазақстан Республикасы, Алматы қ.

*E-mail: Ainura.Kurmanalieva@kaznu.kz

МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ ҰНҚАТЫСУДАҒЫ ӘЛ-ФАРАБИ МҰРАСЫНЫң ОРНЫ

Әлемдік өркениет – ғасырлар бойы жинақталған тарихи асыл қазына, жылдар өткенмен, өзектілігін жоғалтпайтын құндылық. Қазіргі жаһанданған өркениет аясында әрбір мәдениеттің бірегейлігі өз алдына құнды дүние. Бұл үрдісте мәдениетаралық ұнқатысу маңызды. Мәдениетаралық келісімге жол салатын тұлғалар мұрасы аса маңызды, солардың ішінде Әбу Насыр әл-Фараби орны ерекше. Әл-Фараби – араб-мұсылман философиясының негізін қалаған ғұлама ғалым. Арабтарды антикалық философия идеяларымен бірінші рет таныстырған әл-Кинди болды десек те, Шығыста философия дамуының биік деңгейі әл-Фараби (870-950) есімімен тікелей байланысты.

Әл-Фараби өмірі жайында мағлұматтар аз, олар азыз не тарихшылардың (әл-Қифти, Ибн Әби Усейбіа) үзік-үзік құжаттары негізінде беріледі. Бізге жеткен кейбір деректерге қарағанда, ол түркі тайпасының әскер қолбасшысы әулетінен шыққан. Әбу Насыр Мұхаммед ибн Мұхаммед ибн Үзлағ ибн Тархан әл-Фараби Арыс өзенінің Сырдарияға келіп құяр сағасында орналасқан қазактың ежелгі қаласы Отырада дүниеге келген. Отырадар сол заманда сауда жолдарының торабында орналасқан ірі мәдени орталықтардың бірі болды. Арабтар көне қала атауын Фарабқа айналдырып, ғұлама ойшылдың әл-Фараби, не Фарабтан шыққан атануының төркіні осыдан.

Әл-Фараби жастайынан білімге, ғылымға бейім болып өседі. Ол алғашқы дәрістерін кіндік қаны тамған түркі топырағында алады. Есейген шағында білім тұңғиғығына жетуді арман еткен жас ойшыл ғылым мен мәдениеттің гүлденген орталығы Бағдадқа аттанады.

Бағдад (парсы – «патшаның бағы») сол заманғы әртүрлі мәдениеттер тоғысқан Араб Халифатының ордасы болды. Бағдад жан-жақтан жиналған дана ойшылдардың, ғұлама ғалымдардың мекені еді. Бағдад қаласының рухани қорлануы Ежелгі Грекияның мол мұрасының араб тіліне аударылуымен катар жүрді. Осы орайда арабтардың неғұрлым алға кеткенін И.М. Фильшинский: «Егер еуропалық ортағасырлық ғалымдар антикалық түрлі-түрлі шығармаларды аударумен айналысса, олардың араб еріптестері грек, үнді шығармаларының пайдалы жақтарын ескеріп, аударып отырды», – деп әділ бағамдайды [1]. Грек тілінен араб тіліне аудармалар араб және

сирия аудармашыларының мектебін басқарған көрнекті аудармашы Хунайн ибн Исхак (810-873) есімімен тығыз байланысты. Ибн әл-Кифти, Ибн Әбу Усейбия деректерінде ол грек, парсы, сирия тілдерінің білгірі ретінде танылды. Аристотель енбектерін арабтарға таныстырган аудармашылар ішінде Әбу Бишр бен Юнус әл-Фараби ұстаздарының бірі болды.

Әл-Фараби ғылыми ортаға келіп түсे салысымен ең алғашқыда тілдерді және ғылымдарды менгеруге күш салады. Бұған талпыныс орта ғасырдағы «әдібтер» ерекшелігінен туындаста керек. «Әдіб» ұғымы араб-мұсылман мәдениетінде жан-жақты білімді, кез келген мәселе бойынша мәліметті мол адамға қатысты айтылады [2]. Шығыста «әдіб» латындық «humanitas» секілді әдептілік, қоғамдық және интеллектуалдық қызмет атқарды. «Әдіб» қала өмірінің қырыларын шеберлікпен менгеріп, жоғары тәрбиелілік пен тәлімгерлік үлгісін көрсетуі қажет болды. Бастапқыда «әдіб» тек қоғамдық ғылымдар саласында «маманданса», кейінректе басқа өркениет өкілдерімен араласу «әдіб» бойына жаратылыстану ғылымдарының негіздерін білу міндестін жүктеді.

Әл-Фараби аз уақыт ішінде жоғары жетістіктерге кенеліп, араб-мұсылман философтарының ішінен алдыңғы шепке көтеріледі. Фұмырының соңында әл-Фараби жетіске жуық тіл білген деңен көптеген мәліметтер көлтірілсе, ғалымның энциклопедиялық білімі басқа ойшылдардан мөрейін неғұрлым үстем етеді.

Әл-Фараби өмірінің соңғы жылдарын Шамда өткізеді. Онда ғалым әмір Сейф әд-Дәула қарамағында ғылыммен айналысып, шәкірттер тәрбілейді. Әл-Фарабидің әмір сарайында өткізген күндері жайында көптеген аңыздар бар. Солардың бірі әл-Фараби Сейф әд-Дәуламен сұхбаттасып отырғанда, кенеттен әмірдің түсініксіз тілге көшіп, әл-Фарабиге сұрақ қатқанда, ойшылдың бөгеместен жауап бергені жайында. Аңызға сай, ол тіл көне қыпшақ тілі болған дейді. Сондай-ақ әл-Фарабидің әмір алдында мұзықанттармен тендей дәрежеде айтысқа түсіү жайлыштың аныз [3, 164-165 бб.]. Біздің мұнда айтайын дегеніміз аңыздардың тарихи факт не шындық-қа қаншалықты жанасатынын дәлелдеу емес. Ең маңыздысы ол аңыздардың бар болуында және аңыздардың қайсыбіреуі болмасын ойшылдың ғұламалығын дәріптейтінінде болып отыр.

Әл-Фараби Шығыста «Екінші Ұстаз» атанады. Бұл лақап аттың берілуінің өзіндік мәні бар. «Бірінші Ұстаз» Аристотельден кейін әл-Фарабиді атаяу, біріншіден, арабтардың грек ойшыларының

мұрасымен толық танысып, оны жоғары бағалай білуінде десек (ал бұл дегеніңіз арабтардың грек философиясына тәнті екенін дәлелдейді), екіншіден, әл-Фарабидің «Екінші Ұстаз» атануы бүкіл шығыстық музикалық дәстүрді тәмәддайтын музикалық теорияны құрастыруымен байланысты [4, 107 б.]. Ол «Ғылымдар тізбесінде» орта ғасырда мәлім ғылымдарды қандай дәрежеде бір жүйеге келтірсе, музика теориясын қалыптастыруды сондай денгейде шығыстың баймелодикасын қорытындылады.

Әл-Фараби ұшқыр ойы, тамаша білімі – саррай маңында әмір сүруіне керекті барлық қасиеттеріне қарамастан, қарапайым күн кешкенді жөн көрді. Ол күндік төрт дирхемді қанағат етіп, өзінің бағында сарқылмас сары қазынасын молайтады. Әл-Фараби 80 жасында дүниеден қайтт. Ойшылдың мәйіті Дамаскідегі «Бәб әс-Сафир» қабірінде жерленеді.

Әл-Фараби енбектерін терең қарастырсақ, оның ілімінде зиялы білімге талпыныс, өткеннің мұрасы, яғни үнді, грек философиялық дүниесін кеңінен менгеру мақсаты байқалады. Осы орайда ежелгі өркениет философиясын оқу кейінге шегініс арқылы емес, өткенді жаңғырту, жаңарту ісімен жүзеге асырылады. Ислам діні аясында дамып, жаратылыстану ғылымдарының өрлеуі арқасында табиғат құбылыстарын зерттеу кеңінен қамтылған. Ақыл-ой шынайы ақиқаттың жалғыз өлшемі ретінде қалыптасып, адам танымы алғы шепке қойылады.

Негізінен Салих Махди ‘Аммаш «араб-мұсылман өркениетінің туындысының жемісі» деп атаған әл-Фараби философиясы Платон мен Аристотель ілімдерінен негіз алады. Антика мұрасына комментарийлер жасау ғалымның төлтума идеяларын жоққа шығармайды [5]. Парадраза әдісімен құрылған комментарийлер (мәністеулер) әл-Фарабидің көзқарастарын антика философиясымен ішінәра бітістіреді. Дегенмен оның философиясы антика дүниетанымынан ерекше. Ежелгі Грекияның алдыңғы катарлы ойлары ортағасырлық мұсылман философиясымен үстемеленген.

Әл-Фараби материалды заттар дүниесін зерттеуде Аристотельге жүгінсе, әлеуметтік-әтикалық ізденістерінде Платон ілімін арқау етеді. Платон шынайы ақиқат ретінде ой, идеяларды тұжырымдап, солардың негізінде бекіген білімге басым рөл артады. Бірақ бұл білімнің жеке тұлғамен байланысы жоқ. Платон білім деп объективті шындық туралы білімді пайымдайды. Ол сезіммен қабылданатын әлемді идеялардың шағылышы сипатында береді. Платонның

танным теориясын дәйектеуі өзіндік ерекшелікке толы. Оның іліміне сәйкес, танным ақылдың «іс-әрекеті» арқылы емес, «еске түсіру» принципімен жүреді. Платонның идеялар диалектикасы әсіреленген. Танным процесінің шындыққа сай келмейтін жолымен бағытталған. «Еске түсіру» тұжырымының әлсіздігі Аристотель философиясының негізінде көрінеді.

Аристотель ілімінде танным қоршаган ортанны игеру іс-әрекеті үстінде жүзеге асады. Ақыл адамнан тыс кездеспейді. Шынайы ақиқат жеке заттар болмысында. Адамның танным процесі материалды заттар әлемін сезім мүшелерімен қабылдаудан басталады. Кез келген зат форма мен материядан құрылған. Танным процесі кезінде адам заттың материясын емес, формасын қабылдайды, себебі адам жаңында танылған заттың өзі емес, оның формасы қалады. Осылайша Аристотель Платонның сезіммен танылатын заттың идеяларға қатыстылығы мәселесін форма мен материя сыйбайластығымен пайымдайды. Материя заттың мүмкін халдең күйін сипаттаса, форма – заттың шынайылыққа ауысуы.

Әл-Фараби философиясын платонизм, аристотелизм, неоплатонизм, исламизм белгілерінің синтезі деп сипаттасақ, оның аталған «измдерден» айырмашылығы, ол ілімдермен келіспеген көзқарастары, енгізген толықтырулары әл-Фараби дүниетанымының негізін құрайды. «Екінші Ұстаздың» Платон мен Аристотельге қатынасы жайында мәселесі құрделі. А.Х. Қасымжанов атап өткендей, «әл-Фарабидің нағыз философиясы әлі реконструкцияға түсіу қажет» [6, 34 б.]. Әл-Фараби екі философ ілімдерінің біре-гейлігін дәйектеді. «Екі философтың – қасиетті Платон мен Аристотельдің көзқарастарының ортақтастығы туралы» трактаты осы мақсатты көздейді. Платон мен Аристотель арасындағы болмыс мәні туралы келіспеушіліктер кездеседі деген құдіктерді ысыру үшін, әл-Фараби екі үлкен философ көзқарастарының ортақтастығын дәлелдейді.

Әл-Фараби Платон мен Аристотель дүниетанымдарының ортақ жерлерін бірнеше сауалдар негізінде қарастырады. Дегенмен, екі философ арасындағы қарама-қайшылықтарды мүлдем жоққа шығаруға келмейді. Платон мен Аристотельдің бір-бірінен ерекшелігі ұстанатын өмір сүру бейнесі, зерттеу әдістері, танным теориясы төнірегінде туындаса, дүниенің пайда болуы жан мен интеллект мәселелері бойынша біртұтас бағыт байқалады. Әл-Фараби көзқарасының өзіндік тегі Платон мен Аристотель дүниетанымын біріктіруге талпынысымен анықтала түседі.

Екі философтың діттеген идеалдары ортақ: дәнышпан адамның тәлімгерлік бейнесі – идеал. Елді басқарудың ақылғой философқа берілуі – осының тікелей дәлелі. Әл-Фараби Платон мен Аристотель арасындағы қарама-қайшылықтарды «байқамауға» бейім [7, 63 б.]. Әл-Фараби дүниетанымының грекиялық, анығырақ айтқанда, платондық және аристотельдік тұп-тамырлары осындаиды бағытта дамыды.

Шығыс «Аристотелінің» неоплатондық белгілері Плотин ілімінен бастама бағдар алған. Плотин құдай идеясын философияның орталық нүктесі ретінде қалыптастырады. Неоплатонизмде кеңінен тараған ең төменгі сатыдан жогарыға және жоғарыдан ең төменгі негіздерге жүретін екі әдіспен заттар мәніне жету әл-Фараби философиясына да тән.

Әл-Фараби дүниетанымының аталған алғы шарттарына қоса, исламдық тұп-тамырларының орны ерекше. Ислам Араб Халифаты секілді үлкен өркениет аймағында өзінің қанатын кеңінен жайып, ғылымның барлық салалары мен бағыттарына үлкен әсерін тигізді. Әл-Фараби ортагасырлық ислам өркениетінің өкілі болғандықтан, заман лебінің әсерінсіз қалып қоюы мүмкін емес. Бұған дейін әл-Фарабидің ислами көзқарастары шеттетіліп, оның материалистігін «байқап қалуға» тырыссак, қазіргі кезде мұндай қажеттік жоқ. Әл-Фараби дүниетанымы ортагасырлық мұсылман қоғамы контекстінде зерттелінеді.

Философияның қарқынды дамуы, әл-Фараби бойынша, өзі қалыптасқан дәстүрлер мен құндылықтар арнасында жүзеге асады. Галымның аталмыш идеясы «Бақытқа жету жайында» трактатында кеңінен қамтылған. Философ тұлғасына «имам», «әкім» қызметтерінің үстемеленуі осының дәлелі. Әрине, әл-Фарабидің «имам» мен «философ», «әкім» мен «зангер» бейнесін Мұхаммед пайғамбар тұлғасынан тапқаны күмәнсіз. Ойшылдың Мұхаммед пайғамбар атын тікелей атап көрсетпеген себебі сол заманда бұл шұбә келтірілмейтін айғақ мәселелердің бірінен болды.

Әл-Фараби исламның қалыптасуы, дамуы, Құран сүрелері жайында тек хабардар болып қана қойған жоқ, ислами негіздер ойшылдың суындаған бұлағына айналды, А.А. Қасымжанова атап өткендей, «онсыз әл-Фараби философиясы тиянақты тәмәмдалmas еді» [8]. Ойшыл дүниетанымына ислам қағидаларының бірі Аллаға иман және періштегерге иман деген тұстары негұрлым жақын. Аллаға иман келтіру «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатындағы Әуелгі Себеп жөнінде ерістесе,

перштегер мәселесіне аталған трактаттың «Перштенің аяны болуы мен елестеуі туралы» бөлімі арналған. Исламда бекітілген басқа да негіздерге тоқталсақ, «ахирет» күніне иман келтіру әл-Фараби философиясында ерекше сипатталған. Әл-Фараби жанының тәннен бұрын өмір сүре алмайтынын, жан тәнмен бірге жойылатынын басылып айтса да, ол қайырымды адамдар жанының мәнгілік екенін тұжырымдайды.

Әл-Фараби дүниетанымы ислам қағидаларымен іштей байланыста. Ойшыл философиясында Құран сүрелерінен не хадистерден тікелей үзінділер келтірілмейді, тек әр трактат басында Аллаға, Алланың елшісі Мұхаммед пайғамбарға арнау сезінің айтылғаны болмаса. Бұл ғалымның исламға деген ерекше көзқарасын танытады. Әл-Фараби діни қағидаларға мойын ұсынумен қатар, исламдағы бағыттармен бітісе араласудан алшақ. Кез келген дінге қарағанда философияның біріншілігін пайымдап, ол ғылыми тұжырымдарды теологиялық тұрғыдан сипаттауды сәйкесіздік деп табады.

Әл-Фараби мұрасына Араб Халифаты аянында дамыған алдыңғы қатарлы ғылымдарға тән «энциклопедизм мен рационализм сипаттары тиесілі» [6, 23 б.]. Рационалистік көзқарас ойшылдың таным теориясы ғана емес, бүкіл дүниетанымының бойынан сезіледі. Философия ғылымын барлық ғылымдардан жоғары қойған ғалымның бағдары осыны дәлелдейді.

Энциклопедизм сол заманғы барлық ғалымдардың дерлік ілімдерін табылғанмен, әл-Фараби мұрасының жан-жақтылығы терең қамтылған қомақты көлемімен ерекшеленеді. Әл-Фараби энциклопедизмі ғылымдардың жүйелі тізбесі формасында көрініс тапқан. «Ғылымдар класификациясы» – қарапайымдылықтың күрделілікке жалғасуын білдіретін сұлба. Ойшылдың ғылымдар тізбесін құрастыру тәсілі өзінен кейінгі ғылыми тұжырымдарға бастама болды, әсіресе бұл мұрашылдық Ибн Сина мен Роджэр Бэкон ілімінде байқалады. Аталмыш трактат ортағасырда ең танымал туынды ретінде танылып, білімдерді менгеруге талпынғандарға қойылатын басты шарт ретінде қалыптасты.

Әл-Фарабидің ғылымдарды жүйелеуіндеңі басынан аяғына дейін зердегі тізілген негізгі идеясы ақиқат пен жалғанды ажыратады. Логиканың ажырамас болігі. Сәйкесінше, дәлелдеуге жалған мен ақиқатты айыра білу қасиеті тән. Дәлелдеудің алғы шарттары ақиқат өмір құбылыстарымен сәйкес болуы тиіс. Логиканың әл-Фараби ілімінде әдіснамалық негіз ретінде орны ерекше. Логика ақиқатқа жетуді мұрат

тұтса, силлогизмдер көмегімен дәлелдеу – оның ұстанар басты семсері. Дәлелдеу әдісі («бурхан») – ғылыми танымға жетудегі маңызды сара жол. Логикаға мұндай рөл беру әл-Фарабидің метафизикасынан ғана емес, математика, жаратылыстар ғылымдарынан да анық көрінеді. Әл-Фараби метафизиканы абстракті, неғұрлым жалпы ғылым ретінде сипаттайды. Аталмыш ой желісі Аристотельдің тек нақты ғылымдарды зерттейтін «Бірінші философиясынан» анағұрлым алшақ.

Әл-Фарабидің таным процесстерін зерттеудегі ерекшелігі – ұстанатын жолы, оның жеке немесе нақтылық арақатынасын үйлестіруге талпынысы. Қоршаған ортаны тану нақты заттардан басталғанмен, таным жалпының араласуының мәнін жоғалтпайды. Әл-Фарабидің жалпы мен нақты бірлігіне құралған дүниетанымы форма мен материя ілікестігін құрайды. Материяға жанама орын беріп, форманың белсенділігін жақтаған Аристотельге қарағанда, әл-Фараби материяның формадан салмағының басым екенин тұжырымдайды. Материя («мәдда») – мәнгі, ол өзгермейді. Форма («сурә») – өзгермелі. Ол өзіне субстратты – материяны қажет етеді. Материя мұндай қажеттікке ділгір емес.

Ақиқатқа жетудегі әдістердің ішінен әл-Фараби аподейтикалық әдісті басты орынға қояды. Егер софистикалық силлогизм ақиқатқа жақын жанама алғы шарттардан құралса, диалектикалық силлогизмнің негізі – нақты шынайы бастамалар.

Әл-Фараби силлогизмдері – адамның қоршаған ортаға пайымдау, түсініктеп арқылы қатыстырылғы. Әр түсінік белгілі бір заттың түсінігі болып табылады. Санадағы пайда болған түсінік – қоршаған ортаның белгілі бір затын мензейтін түсінік. Ақылмен пайымдалатын зат объективті ақиқаттың заты туралы мәлімет бергенде, түсінік қалыптасады, яғни оймен пайымдалушы сол заттың өзіне тікелей байланысты.

Әл-Фарабидің логикада қолданатын диалектикалық әдісі тек пікірталас, әңгімелесу құралы ғана емес. Диалектика – ғылыми таным құралы. Оның диалектикалық әдісінің қайнар көзі Аристотельдің «Логикасына», «Риторикасына» келіп тіреледі. Диалектикалық әдіс софистикалық пікірталасқа жат. Диалектиканың қолданылу аумағы шынайы білімдер сферасы.

Әл-Фарабидің дүниетанымдық көзқарасын зерттеу барысында неге ол логикаға, ақиқатқа жетуде логикалық әдістерге сондай ыждағаттылықпен ден қойған деген сұрақтар туындаиды. Мұның себебі – ойшыл жалпы философиялық мәселелердің жемісті шешілуі ғылыми таным-

нын құралдарының жетілуінде екенін дұрыс пайымдауында. Ақиқат ақиқатқа жету жолының төсөлүнен байланысты. Сондықтан да әл-Фараби іліміндегі ғылыми таным логикалық әдістер арқылы жинақталған біліммен үстемеленіп, қоры молая береді.

Әдебиеттер

- 1 Фильшинский И.М. Арабская литература в средние века: Арабская литература VIII-IX веков. – М.: Наука, 1978. – С. 19.
2 Свободомыслие и атеизм в древности, средние века и в эпоху Возрождения. – М.: Мысль, 1986. – С. 153.
3 Хайрулаев М.М. Фараби. Эпоха и учение. – Ташкент: Узбекистан, 1975. – 352 с.
4 Касымжанов А.Х. Эстетические взгляды аль-Фараби. – Душанбе: Ирфон, 1990. – 142, [2] с.
5 Салих Махди (Аммаш. Әл-Фараби нитадж әл-хадара әл-арабийя // әс-Саура. – 1975. – 30 октубир.
6 Касымжанов А.Х. Аль-Фараби. – Алматы, 1997. – 128 с.
7 Касымжанова А.А. Специфика мусульманской философско-политической мысли в творчестве аль-Фараби: автореф. дис. докт. – Алматы, 1999. – С. 22.
8 Әл-Фараби. Философиялық трактаттар. – Алматы: Гылым, 1973. – 448 б.

References

- 1 Filshtinsky IM Arabskaya literature v srednie veka: Arabskaya Literatura VIII-IX vekov. – Nauka, Moscow, 1978. – C. 19.
2 Svobodomislie i ateizm v drevnosti, srednie veka i v epohu vozrojdenia. – M.: Misle, 1986. – P. 153.
3 Khairullayev M.M. Farabi. Epoha i uchenie. – Tashkent: Uzbekistan, 1975. – 352 p.
4 Kasimdzhanov A.H. Aesthetic vzgliadi al-Farabi. – Dushanbe Irfon, 1990. – 142, [2] p.
5 Salih Mahdi (Ammash. Әl-Farabi nitadzh әl Hadar әl-Arabiya // әs-Thawra. 1975. 30 oktubir.
6 Kasimdzhanov AH Al-Farabi. – Almaty, 1997. – 128 p.
7 Kasimdzhanov AA Specificika musulmanskoj filosofsko-politicheskoi misli v tvorchestve Al-Farabi: Author. Dis. Doctor. – Almaty, 1999. – S. 22.
8 Al-Farabi. Filosofiyalyk traktattar. – Almaty: Gylym, 1973. – 448 b.

МАЗМҰНЫ – СОДЕРЖАНИЕ

<i>Шаукенова З.К., Бурова Е.Е., Бектенова М.К.</i>	
Феномен религиозности в современном Казахстане (социологический взгляд).....	4
<i>Байтепекова Н.Ж., Туганбаев К.</i>	
Ежелгі тұркілердің діні наным-сенімдеріндегі ырым-жоралар мен тыйым мәселесі.....	14
<i>Құрманалиева А.Д., Мейрбаев Б.Б., Утебаева Д.С.</i>	
Мәдениетаралық үнкательсугағы әл-Фараби мұрасының орны	30
<i>Хизметли Сабри</i>	
Тұркиядағы жалпы діни ахуал және зайырлы мемлекеттің діни ұстанымы.....	36
<i>Абубов А.П.</i>	
Казахстан как инициатор межрелигиозного диалога мира и согласия	50
<i>Таджикова К.Х.</i>	
Ценностные ориентиры в цивилизационном пространстве арабского средневековья и античность.....	58
<i>Косиченко А.Г.</i>	
Развитие методологии религиоведческих исследований как предельно актуальная задача казахстанского религиоведения	66
<i>Борбасова К.М.</i>	
Дінтандудағы сектатану мәселелері.....	74
<i>Муминов А.К.</i>	
Ранний период в эволюции матуридитского учения	82
<i>Рысбекова Ш.С.</i>	
Деятельность Русской Православной Церкви в постсоветский период в Казахстане	96
<i>Досай Қенжетай</i>	
Қазақстан – жаңа сипаттағы зайырлы ел	104
<i>Абжалов С.У.</i>	
Ханафи мазнабы: тарихы және діни ілімі.....	110
Шетел басылымдары – Зарубежные публикации	
<i>Wang Jianxin</i>	
Sermon Poems in Uyghurs and Huis: A Comparison Approach toward the Socio-Religious Representations of Muslim Minorities in China	122
Ғылыми өмір – Научная жизнь	
Республиканская научно-практическая конференция «Миссионерство в современном мире»...	136
Авторлар туралы мәліметтер	137