

АЛҒА-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛҒА-ФАРАБИ

ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы
кафедрасы

Кафедра гражданского права и гражданского процесса, трудового
права



«Қазіргі заң білімінің өзекті мәселелері»
атты ғылыми-әдістемелік конференциясының
материалдары
8 желтоқсан 2015 жыл

Материалы научно-методической конференции
«Актуальные проблемы современного юридического образования»
8 декабря 2015 года

Алматы, 2015

Содержание:

Рыбаков С.Т. «Қасиеттік құқық оқу пәнінің анықтау мәселелері»	3
Семченко С.Н. Инновационные технологии в медиаобразовании:	5
разработка системы развития	
Даванова О.П. Методика обучения студентов-журналистов основам	9
редактирования и копирайтинга	
Олейникова С.Ж. Инновационный технологический подход к обучению кейбір	16
мәселелері	
Ермушметова С.Р. Оқытудың жаңа тәсілдері және олардың қолдану	20
мәселелері	
Абайшевдинов Т.М. Инновациялық технологияларды қолдану	23
мәселелері	
Ахтанова С.К. Инновациялық технологиялар ұғымы және түрлері	26
Атанова С.К. Оқу процессіндегі инновациялық технологияларды	30
қолдану мәселелері	
Алишев С.М. Азаматтық құқық оқу пәні ретінде	34
Омарова А.Б. Гражданское право как учебная дисциплина	38
Омарова А.Б. Озаяқ иноаияциялық технологияларды заң саласындағы	40
білі беру процесіндегі жетілдіру мәселелері	
Омарова Ш., Omarova A.B. Interactive ways of Teaching English	44
Әбіенов А.А. «Cotta өкілдік ету» тақырыбына арналған әдістемелік	48
доспаыстар	
Мұқанбаева Г.Б. Азаматтық құқықты пәні бойынша студенттердің өзіндік	53
жұмыстарын ұйымдастыру тәсілдері мен әдістемесі	
Долашова А.С. Общие вопросы организации учебного процесса по	57
предметной технологии обучения	
Хуайбердина Г.А., Нураханбетова Г.Г. Методические указания	61
элективной дисциплины «Жилищное право»	
Раскаев Д.У., Абай М. О праве обучающихся в выборе специальности	65
и учебного заведения: вопросы учебно-методической деятельности и	
работы академической помощи	
Раскаев Д.У., Нұржанұлы Д. О нормативных начисления заработной	67
платы педагогическим работникам: определение режима и норм труда	
Куспанова А.К. Методические рекомендации по изучению дисциплины	73
«Предпринимательское право» в Высшей школе экономики и бизнеса.	
Токамбетова И.Ш. Методические рекомендации по проведению	77
Материала на 8 неделе по дисциплине Интеллектуальное право	
Токамбетова И.Ш. Методические рекомендации по применению	78
интерактивных методов обучения по отдельным дисциплинам кафедр	
Карашева Ж.Т. Педагогика ғылымының даму тарихы	82
Мукинова А.Т. Вопросы методики организации самостоятельной	88
работы студентов.	

[illegible][illegible]

Пайдаланган әдебиеттер тізімі:
жазылған. — М.: Мысль, 1984.

2. Савин Н.В. Методика преподавания педагогики: учеб. пособие для фак. повышения квалификации / Н.В. Савин. — М.: Просвещение, 1987.

3. Сластеннин В.А. Избранные труды / В.А. Сластеннин. – М.: Магистр-пресс, 2000.

4. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие /С.Д. Смирнов. - М.: «Академия», 2003. - 304с.

Мукушинова А.Т.
Старший преподаватель
кафедры гражданского права
и гражданского процесса,
трудового права
КазНУ им аль-Фараби

Вопросы методики организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа прежде всего завершает задачи всех других видов учебной работы. Никакие знания, не ставшие объектом собственной деятельности, не могут считаться подлинным достоянием человека. Помимо

процесса, процессуальные правоотношения, подведомственность, лица, участвующие в деле, иск, доказательства и других, желательное проведение сравнения учебного материала, изложенного в одноименных главах различных учебников и монографиях.

Использованная литература:

1. Воскресенская Е.В. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН // Успехи современного естествознания. – 2008. – № 4 – С. 71-72
2. Фадусова Э.Н. Студент нового времени: социокультурный профиль. – М., 2004. – 72 с. – (Система воспитания в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / НИИВО; Вып. 4).
3. Юшко Г.Н. Научно-дидактические основы организации самостоятельной работы студентов в условиях рейтинговой системы обучения: Автореф. дисс... канд. пед. наук: 13.00.08 - теория и методика профессионального образования / Рост. гос. ун-т. - Ростов-н/Д, 2001. - 23 с.

Худайбердина Д.А. -
преподаватель кафедры
иностраных языков гуманитарных факультетов
КазНУ им. аль-Фараби

Некоторые интерактивные методы обучения иностранным языкам в ВУЗе

В современной методике преподавания иностранного языка наметилась тенденция к переходу от коммуникативного подхода к его разновидности (интерактивному подходу). Интерактивный (англ. inter, integ - взаимный, аси - студент не только с преподавателем, но и друг с другом, а также на повышение активности студентов в процессе обучения [1].

Интерактивность достигается благодаря форме организации, введению материала, формированию умений и навыков иноязычной деятельности. Анализ научно-педагогической литературы показал, что главными инструментами интерактивной педагогической речи являются полилог, диалог, исследовательность, смысловое взаимодействие. Современная лингводидактика...