Тапалова Р.Б.

 Доцент кафедры уголовного права,

 уголовного процесса и криминалистики

 юридического факультета

 КазНУ им. аль-Фараби, к.ю.н.

 tapalova\_r@mail.ru

Образовательные программы для магистратуры по криминалистическому направлению

#  Происходящая унификация разных сторон жизни различных государств сказывается и на образовательной сфере Республики Казахстан, в которой по Болонской системе предусмотрено несколько ступеней высшего профессионального образования – бакалавр, магистр. Но до настоящего времени не совсем понятна градация между двумя ступенями применительно к профессиональной деятельности, возникают вопросы в таком случае – является-ли бакалавриат действительно полноценным высшим образованием?, если нет, то кем могут работать бакалавры в области «юриспруденции». Так, член президиума Российской академии наук, ректор Московской государственной юридической академии Олег Кутафин считал, что «Квалификации бакалавров достаточно для работы разве что лаборантом»; в судьи и в прокуроры бакалавра не возьмут[1]. Эти вопросы, Законодателем к сожалению, не решены, по-видимому, будут решены не скоро ввиду их сложности или непонимания происходящих в образовательной системе реформ.

#  Нас, как специалистов, работающих в предметной области криминалистики, судебной экспертизе, интересуют перспективы криминалистической и экспертной подготовки студентов-юристов, а также магистрантов, как будущих работников системы правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатуры и других органов, организаций.

#  Ранее нами отмечалось, что преподавание по кредитной системе привело к тому, что были резко сокращены контактные часы, многие темы содержания наук криминалистики, судебной экспертизы изучаются студентами самостоятельно, что, несомненно, сказывается на качестве криминалистической подготовки юридических кадров [2,c.46-48]. Более того, предметы судебная экспертиза, судебная медицина, судебная психиатрия предлагаются на выбор, т.к. относятся к элективным дисциплинам и многими студентами-юристами не изучаются. Возможно, им придется работать следователем в органах МВД РК, прокурором, адвокатом, а, эти предметы необходимо знать. Полагаем, что данная ситуация в целом является серьезным упущением в структуре не только криминалистической подготовки, но и в целом юридического образования.

#  Предусмотренная возможность дальнейшего продолжения образования бакалавра – магистратура, с помощью которой можно было бы ставить цель восполнения тех составляющих специальности «юриспруденция», которые не изучаются на бакалавриате, однако в реальности трудно осуществить в силу ряда причин. Ведь по проекту последнего Госстандарта в число обязательных дисциплин включены Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования РК указывает, что магистр подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе; при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля - к педагогической деятельности. Стандарт выдвигает также повышенные требования к кадровому обеспечению учебного процесса (в частности, доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание должна быть не менее 75%); к материально-техническому обеспечению учебного процесса - учебное заведение, реализующее основную образовательную программу магистра, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов и т.д. Таким образом, согласно Госстандартаобразовательный уровень выпускников учебных заведений, дающие юридическое образование на уровне бакалавра и осуществляющие подготовку магистров, должны соответствовать требованию полноценно завершенного высшего образовательного цикла начинаемого от абитуриента – и до лица, имеющего степень магистра.

Для подготовки магистров по нашему профилю предлагаем ряд магистерских образовательных программ, среди них отметим экспертные программы. Например, магистерская программа «Экспертно-криминалистическая», ее цель состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями о развивающихся государственно-управленческих, судебной и правоохранительной системах, о правоохранительной деятельности как о взаимосвязанном комплексе, обеспечивающем реализацию практических задач по охране правопорядка и совершенствования правоохранительной системы и сопряженных с ними институтов и процедур.

Программа ориентирована на приобретение образования специализированного профиля, которое позволяет претендовать на занятие требующих высшего специального образования, для должностей: экспертов и специалистов-криминалистов в системе институтов, обеспечивающих осуществление отправления правосудия и иных сфер деятельности, где требуется экспертная оценка.

Магистерская подготовка для работы на экспертной должности в Центре судебной экспертизы МЮ РК, лаборатории Таможенной экспертизы ТК РК, экспертных учреждениях КНБ РК, МО РК, МЗ РК или иной государственной службы, а также для получения лицензии на частную экспертную деятельность является предпосылкой занятия этими видами профессиональной деятельности, поскольку в силу Закона об образования для нее недостаточно юридического или химического (биологического и др.) образования, полученного в бакалавриате по четырехлетней программе.

Традиционная система преподавания в рамках бакалавриата, ориентирована на изучение преимущественно основополагающих положений специальностей (юриспруденция, таможенное дело, химия, биология и т.д.) . Магистерская программа «Экспертно-криминалистическая», предлагая студентам углубленные специальные курсы предоставляет возможность через составление индивидуальных планов самостоятельно определять для себя набор специальных навыков и компетенций, из предлагаемых к освоению в рамках магистерской программы курсов.

Программа подготовки магистров направлена на формирование у обучающихся системы как теоретических, так и практических знаний, навыков и компетенций. Многие из теоретических и практических знаний, навыков и компетенций являются универсальными для любого эксперта в сфере гражданского, уголовного судопроизводства, таможенного контроля и иных сферах и одинаково необходимы и для тех, кто идет на государственную службу, и для тех, кто нацелен после окончания магистратуры на работу в частном секторе, и для тех, кто планирует исследовательскую и педагогическую карьеру в сфере академической, университетской деятельности. Овладение такими навыками и компетенциями представляет собой необходимое условие для любой последующей специализации в рамках магистратуры и будущей экспертной, в том числе частной, практики, а также позволяет выпускнику, впоследствии меняя карьеру, перейти к занятиям в области публично-правовой деятельности или совмещать практическую работу с научно-исследовательской и преподавательской деятельностью. Без основательной универсальной подготовки не может быть обеспечен профессиональный «лифт», который согласно государственным программам подготовки и подбора кадров должна рассматриваться как высшая ступень в иерархии служебных инстанций.

 Подготовка экспертов в рамках данной магистерской программы обеспечивает приобретение профессиональных знаний, необходимых для -

- специалистов, обеспечивающих помощь и консультирование участников процесса в рамках уголовного, административного и гражданского судопроизводства, в том числе работающих в правозащитных организациях;

-специалистов для оказания помощи юристам (прокурорам, адвокатам, судьям) в межгосударственных юрисдикционных органах (международных судах и др.);

-экспертов-криминалистов или специалистов-криминалистов, участвующих в предварительном расследовании и судебном исследовании в уголовном судопроизводстве;

-экспертов-криминалистов, участвующих в судебных разбирательствах гражданского, административного судопроизводства;

- исследователей проблем доказывания с применением специальных знаний и сопряженных с ними правоохранительных институтов и процедур.

Знания, навыки и компетенции, формируемые в ходе обучения по магистерской программе включают:

 знания в области материального и процессуального права, в том числе в области судоустройства и организации правоохранительной деятельности, уголовно-процессуального права, криминалистики и экспертной деятельности;

умение применять теоретические знания в многогранной практической деятельности – на публичной службе в Центре судебной экспертизе МЮ РК, экспертных службах МВД РК, КНБ РК, МО РК, ТК РК, АФП РК и в профессиональных юридических объединениях;

 навыки умения понимать и правильно оценивать тенденции экспертной практики в правоприменительной, судебной деятельности, таможенном контроле, санэпиднадзоре и мн. др. сфере;

навыки по разграничению реальных задач, выполняемых при разрешении правовых конфликтов судьей и другими участниками процедур, в том числе прокурором, следователем и адвокатом;

умение самостоятельно формировать позицию по вопросам, возникающим при расследовании и рассмотрении дел в судах;

профессиональные навыки экспертной деятельности и умение самостоятельно выработать методики исследования, организовать и реализовать ее;

профессиональные навыки консультационной поддержки, как специалиста, в международных юрисдикционных органах;

профессиональные компетенции, необходимые для проведения самостоятельных, в том числе междисциплинарных, научных исследований и для занятия педагогической деятельностью.

Преимуществами открываемой магистерской программы « Экспертно-криминалистическая» являются: комплексное углубленное изучение общих для всех видов экспертиз научных, организационных, методических положений и выделение специфических отраслевых, связанных с применением знаний в области криминалистической техники, теории судебной экспертизы и т.д.; направленность на анализ и освоение экспертной практики (в широком смысле слова) и конкретной экспертной деятельности, основанной на знаниях принципов обоснованной квалификации преступных деяний и иного рода правонарушений, принципов построения судопроизводства в РК, знаний принципов собирания доказательств, криминалистической техники, тактики и др.;нацеленность на подготовку экспертов не только для практической работы в экспертных учреждениях, но и для исследовательской, а также для научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях.

Использованная литература

1. [Куликов](http://www.rg.ru/tema/avtor-Vladislav-Kulikov/index.html) В. Бакалавра в судьи не возьмут. Юридические авторитеты предлагают не торопиться с введением Болонской системы // "Российская газета" - Федеральный выпуск №4237 от 1 декабря 2006 г.
2. Тапалова Р.Б.Организация самостоятельной работы студентов по криминалистике в кредитной технологии.//Материалы научно-методического семинара: Актуальные проблемы совершенствования юридического образования традиции и новации. Вып.II. 21 ноября 2011.- Алматы: Казақ университеті – 46-48с.

#

#