



ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛ-ФАРАБИ NATIONAL UNIVERSITY

# ХАБААРШЫ

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР» СЕРИАСЫ

## ВЕСТНИК

СЕРИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

## БУЛЛЕТЕН

«PEDAGOGICAL SCIENCE» SERIES

1(47) 2016

## МАЗМҰНЫ – СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                   |                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1-бөлім</b>                                                                                                                    | <b>Раздел 1</b>                                                                   |    |
| <b>Тарих.</b>                                                                                                                     | <b>История.</b>                                                                   |    |
| <b>Қазіргі білім беру әдіснамасы</b>                                                                                              | <b>Методология современного образования</b>                                       |    |
| <i>Слесарь М.В.</i>                                                                                                               |                                                                                   |    |
| Методологические подходы к развитию полиэтнической культуры школьников в социально-культурной деятельности .....                  |                                                                                   | 4  |
| <b>2-бөлім</b>                                                                                                                    | <b>Раздел 2</b>                                                                   |    |
| <b>Білім беруді басқару</b>                                                                                                       | <b>Управление образованием</b>                                                    |    |
| <i>Садвакасова З.М.</i>                                                                                                           |                                                                                   |    |
| Современные тенденции развития содержания подготовки управленческих кадров в образовании .....                                    |                                                                                   | 12 |
| <b>3-бөлім</b>                                                                                                                    | <b>Раздел 3</b>                                                                   |    |
| <b>Электронды оқыту және қашықтықтан білім беру</b>                                                                               | <b>Электронное обучение и дистанционное образование</b>                           |    |
| <i>Mukasheva A.B.</i>                                                                                                             |                                                                                   |    |
| Features of professional intentions at the current pupils .....                                                                   |                                                                                   | 22 |
| <i>Қасен Г.А.</i>                                                                                                                 |                                                                                   |    |
| Арт-терапевтические и арт-педагогические услуги за рубежом и в Казахстане: реалии и перспективы .....                             |                                                                                   | 28 |
| <b>4-бөлім</b>                                                                                                                    | <b>Раздел 4</b>                                                                   |    |
| <b>Психологиялық-педагогикалық зерттеулер</b>                                                                                     | <b>Психолого-педагогические исследования</b>                                      |    |
| <i>Булатбаева А.А., Әлқожаева Н.С., Ертисова С.Б.</i>                                                                             |                                                                                   |    |
| Педагог-психологтарды пенитенциарлық мекемелерде жұмысқа дайындау мәселесі (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ мысал ретінде) .....         |                                                                                   | 42 |
| <i>Гвоздий С.П.</i>                                                                                                               |                                                                                   |    |
| Культура безопасной жизнедеятельности личности в развитии человека .....                                                          |                                                                                   | 48 |
| <i>Вишневская А.В.</i>                                                                                                            |                                                                                   |    |
| Размышления к проблеме природы творчества .....                                                                                   |                                                                                   | 58 |
| <b>5-бөлім</b>                                                                                                                    | <b>Раздел 5</b>                                                                   |    |
| <b>Мамандарды кәсіби дайындаудағы психологиялық-педагогикалық мәселелер</b>                                                       | <b>Психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки специалистов</b> |    |
| <i>Аширбеков А.К., Джумакулов З.Д.</i>                                                                                            |                                                                                   |    |
| ВУЗЫ Казахстана в глобальном образовательном пространстве .....                                                                   |                                                                                   | 68 |
| <i>Пузикова С.М., Жань Цао</i>                                                                                                    |                                                                                   |    |
| Общие черты и особенности реформирования образования в Республике Казахстан и китайской народной Республике .....                 |                                                                                   | 77 |
| <i>Onalbekov Ye., Mukhambetzhonov S., Haji Ahmad Joya</i>                                                                         |                                                                                   |    |
| The development of education in Afghanistan .....                                                                                 |                                                                                   | 87 |
| <b>6-бөлім</b>                                                                                                                    | <b>Раздел 6</b>                                                                   |    |
| <b>Салыстырмалы білім беру</b>                                                                                                    | <b>Сравнительное образование</b>                                                  |    |
| <i>Hasrat Almaz Israil</i>                                                                                                        |                                                                                   |    |
| Available opportunities of the formation of information culture of the pupils of Azerbaijani schools through the use of ICT ..... |                                                                                   | 97 |

Бұлатбаева А.А.,  
Әлқожаева Н.С., Ертисова С.Б.

**Педагог-психологтарды пени-  
тенциарлық мекемелердегі  
жұмысқа дайындау  
ерекшеліктері  
(әл-Фараби атындағы ҚазҰУ  
мысал ретінде)**

Bulatbayeva A.,  
Algozhaeva N., Yertisova S.

**Features of Preparation of  
Educators-Psychologists for Work  
in Penitentiary Institutions (on  
the Example of Al-Farabi KazNU)**

Бұлатбаева А.А.,  
Әлқожаева Н.С., Ертисова С.Б.

**Особенности подготовки  
педагога-психолога  
для работы в пенитенциарных  
учреждениях (на примере  
КазНУ им аль-Фараби)**

Мақалада педагог-психологтарды пенитенциарлық мекемелерде жұмысқа даярлау мәселесі қарастырылған. (Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ мысал ретінде). Пеницитарлық жүйедегі педагог-психолог іс-әрекетінің ерекшеліктері сипатталған, атап өткенде, жабық мекемелердің тәрбиеленушілерінің қмiрге қайта бейiмделуi мен қайта әлеуметтенуiн қамтамасыз етудi психологиялық сүйемелдеу. Педагог-психологтың осы іс-әрекет түрінің маңыздылығының өсуі Қазақстанда ювеналды жүйенің қалыптасуымен байланысты. Педагог – психологтарды пенитенциарлық мекемелерде жұмысқа даярлау барысында міндетті пәндердің оқытылуы маңызды екені көрсетілген. Педагог – психологтар үшін тәжірибелік білімнің пенитенциарлық мекемелерде жетілдіруі маңызды іс екені айқындалды. Сонымен қоса, мақалада философия және саясаттану факультетінің студенттерінен алынған сауалнама нәтижесі көрсетілген. Ұсыныс ретінде авторлар педагог-психологтарды пеницитарлық жүйеге даярлығы күшейту мақсатында бөлек жеке білімдені траекториясын құрастыруды алға тартады.

**Түйін сөздер:** пенитенциарлық педагогика, пенитенциарлық мекемелер, түрме тәрбиесі, девиантология.

In the article we envisage the issues formation of future educational psychologists in penal institutions on the basis of Al-Farabi Kazakh National University. Marked features of activity of the psychologist in penal institutions. They relate to the provision of psychological support of students of closed institutions with a view to their reintegration and resocialization for life. This activity of school psychologist updated with the development of the juvenile system in Kazakhstan. It gives a detailed analysis of importance studying some obligatory disciplines in formation educational psychologists to work in penal institutions. The article touches upon the issue of necessity increasing practical knowledge in penal institutions for future educational psychologists. Also in article are described some results of survey students of philosophy and political science faculty. As proposals, the authors propose the development of individual educational trajectory, aimed at the training of teachers-psychologists to penal institutions.

**Key words:** penitentiary pedagogics, penal institutions, prison education, deviantology.

В данной статье рассматривается проблема подготовки педагога-психолога в пенитенциарных учреждениях на примере КазНУ им аль-Фараби. Обозначены особенности деятельности педагога-психолога в пеницитарных учреждениях, связанные с обеспечением психологического сопровождения воспитанников закрытых учреждений с целью их реадaptации и ресоциализации к жизни. Это направление деятельности педагога-психолога актуализировано с развитием ювенальной системы в Казахстане. Проанализированы важности изучения некоторых дисциплин в формировании профессиональной направленности у педагогов-психологов на работу в пенитенциарных учреждениях. Выявлена и обоснована необходимость повышения практического знания будущих педагогов-психологов об особенностях деятельности в пенитенциарных учреждениях. Также в статье описаны некоторые результаты опроса студентов факультета философии и политологии. В качестве предложений авторами предлагается разработка отдельной индивидуальной образовательной траектории, направленной на подготовку педагогов-психологов к пеницитарным учреждениям.

**Ключевые слова:** пенитенциарная педагогика, пенитенциарное учреждение, тюремное воспитание, девиантология.