

ISSN 2070 - 4046

ВЕСТНИК

АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК КАЗАХСТАНА

№ 4 (66) 2015



Учредитель
ОО «Академия Педагогических Наук»

Редакционная коллегия:
А.К. КУСАИНОВ
главный редактор

А.А. БУЛАТБАЕВА
зам. главного редактора

Е.В. АСТАХОВА (Украина)
К.К. БОРИБЕКОВ
А.Н. ДЖУРИНСКИЙ (Россия)
С.В. ИВАНОВА (Россия)
С.Т. КАРГИН
И.Э. КУЛИКОВСКАЯ (Россия)
Л.Х. МАЖИТОВА
А.М. МАМЫТОВ (Кыргызстан)
К.Н. НАРИБАЕВ

Редакционный совет:
Ш.Т. ТАУБАЕВА
К.У. КУНАКОВА
О.С. САНГИЛБАЕВ
А.Б. БАИРОВА
Р.О. НИЯЗОВА
Ж.Б. КОНЫРОВА

Свидетельство о перерегистрации
Министерства культуры и информации
Республики Казахстан №13303-Ж
от 21.01.2013 г.
Вестник выходит 6 раз в год

Научный журнал
«Вестник АПН Казахстана»
рекомендован ККСОН МОН РК
для публикации основных результатов
по педагогическим наукам

По данным Казахстанской базы
цитирования НЦ НТИ
импакт фактор журнала 0,006
Мнения авторов не отражают
точку зрения редакции.

Адрес редакции:
050012, г. Алматы
ул. Карасай батыра, 85
Тел./факс: 8 (727) 261-08-81
E-mail: apnkaz@mail.ru, v.apnk@mail.ru

Адрес типографии:
050000, г. Алматы
ТОО «Далапринт»
ул. Ереванская, 1 в.
Тел.: +7(727) 290-86-47

Формат 70x100^{1/8}.
Бумага офсетная. Усл.-печ.л. 16,5
Тираж 300 экз.

© ОО «Академия
Педагогических Наук», 2015

М.М. КНИСАРИНА
Социально-экономические и психолого-педагогические предпосылки подготовки учителей к формированию управленческих умений школьников 76

Б.Н. АЛЕЩЕНКО
Д.Ю. ЗЕРНОВ
З.Р. БУРНАЕВ
К вопросу о профессиональной подготовке курсантов, обучаемых в военных вузах Казахстана 82

Y.H. SATILMIS
The implementation of problem-based learning in science education 86

А.Ә. БУЛАТБАЕВА
Болашақ алғашқы әскери дайындық мұғалімдерінің ғылыми-зерттеу жұмысына мотивациясын зерттеу нәтижелері 91

Б.А. АБИЛОВА
Н.С. ШЫНТАЕВА
Интеллектуализация учебного процесса обучения языкам с помощью автоматизированных систем 97

Т.Б. БЕРДИМУРАТОВ
Личностно-ориентированная модель образовательной системы университета на суггестивной основе как новая психолого-педагогическая система 102

Н. АКАНБАЙ
С.К. ТАПЕЕВА
Стохастикалық есептер математиканы оқытудағы қолданбалылық бағыт есептері ретінде 107

Е.К. СЕЙСЕНБЕКОВ
Жоғарғы оқу орындарында волейбол ойынының элементтерін үйрету үшін практикалық сабақтарды өткізу әдістері 113

Б.Н. МУСАБАЕВ
Қазақстан суретшілерінің көркем туындыларын талдау негізінде оқушылардың көркемдік талғамын қалыптастыру 119

Р.Қ. АЛСАИТОВА
З.Н. СМАҚОВА
М.А. ЗАТ
Қазақ музыкалық мәдениетіндегі «желсырнай» аспабының ерекшеліктері 127

Г.А. РИЗАХОДЖАЕВА
К.М. БЕРКИМБАЕВ
Д.А. РАХИМОВА
Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении иностранным языкам будущих специалистов в области туризма 132

ӨӨӨ

Біры
көрсеті
анықта
сондықт
тұжыры
дар келт
нышанд
нәтиже
экономи
лендіру
сының н
жан-жа
Кілт
талдау.

Кіріс
Қанда
масы на
гия бол
ғалымда
өте маң
мәселесі
емес, жа
ғылымда
Л.М. Але
тұрғанын
тұжырым
өзінің да
полиморф
жасамал
полиморф
қарағанда
[1; 6.34-
бірмәнді
маларын
және тиім
табылады
Ал ег
гияға кел
мен оны

ӘОЖ 378.016

**СТОХАСТИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕР МАТЕМАТИКАНЫ ОҚЫТУДАҒЫ
ҚОЛДАНБАЛЫ БАҒЫТ ЕСЕПТЕРІ РЕТІНДЕ****Н. АҚАНБАЙ**

ф.-м.ғ.к., доцент, Іргелі математика кафедрасының профессор м.а.

С.К. ТАПЕЕВАІргелі математика кафедрасының аға оқытушысы
әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

E-mail: Nourke@mail.ru

Ықтималдықтар теориясы математика саласының ішіндегі ең бір маңызды, практикалық қолданысқа ие бағыттарының бірі болып табылады. Өткен ғасырдың аяқ кезінен бастап ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика (жалпы, стохастикалық (кездейсоқ) талдау) элементтерінің еліміздегі барлық деңгейдегі мектептер (орта мектеп, орта және жоғары оқу орындары т.с.с.) бағдарламаларына енгізілгендігі – қазіргі заман талаптарына сай білікті мамандар дайындау барысында болашақ мамандарды стохастикалық талдау ұғымдарымен таныстыру қажеттілігінің әрі маңыздылығының бір айғағы. Сонымен бірге, әртүрлі себептерге (практикалық қолданылулары, т.с.с.) байланысты, оқыту барысында стохастикалық есептерді математиканың қолданбалылық бағыты есептері ретінде қарастыра білу де аса маңызды.

Ұсынылып отырған жұмыста жоғарыда айтылған мәселелерге байланысты бірқатар сұрақтар қарастырылған, сәйкес мысалдар келтірілген және практикалық қорытындылар жасалынған.

Кілтті сөздер: стохастикалық есеп, математикалық модель, қолданбалы бағыт, кездейсоқ шама, математикалық күтім.

Кіріспе

Математика сабақтары кезінде математикадан тысқары жағдайлардың математикалық модельдерін құру математикалық әрекет бола ма, жоқ па деген мәселе төңірегінде айтыс көптен бері жүріп келе жатыр. Бұл сұрақ маңында бір-біріне кереғар екі көзқарас қалыптасқан. Олардың біреуі оқушыларды қолданбалы математиканың кейбір салаларымен тек қана абстракт теория ретінде таныстыруды ұсынады. Екіншілері, керісінше, оқушыларды ең алдымен математикалық емес жағдайлардың математикалық модельдерін құру әдістерімен таныстыруды математиканы қолдану бағытындағы ең маңызды қадам деп есептейді.

Қалыптасып отырған жағдайда бізге екінші бағыттағы көзқарас жақынырақ.

Біз стохастикалық (ықтималдық-статистикалық) есептерді математикадағы қолданбалылық бағыттағы есептер мағынасында қарастырған кезде мұндай есептер ретінде математикадан тысқары жағдайда пайда болатын және шешуі: а) есептің математикалық моделін құру (есепті формалдау); ә) пайда болған ішкі математикалық есепті шешу; б) алынған шешімді талдау, түсіндіру (интерпретациялау) секілді үш кезеңнен тұратын есептерді айтамыз.

Негізгі бөлім

Стохастикалық есептерді шығарудың маңыздылығы оларды шығару барысында қолданылатын математикалық аппаратпен емес, математикадан тысқары жағдайда пайда болған есепті шығару үшін математиканы қолдану