



**ӘЛ-ФАРАБИ атындағы  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени АЛЬ-ФАРАБИ**

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН  
ЖАҢҒЫРТУ: АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ  
КАДРЛАР ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»  
46-ғылыми-әдістемелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

14-15 қаңтар 2016 жыл

1-кітап

**МАТЕРИАЛЫ**  
46-й научно-методической конференции  
**«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ: АККРЕДИТАЦИЯ И ГАРАНТИЯ  
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**

14-15 января 2016 года

Книга 1

**Алматы 2016**

## ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6D074000 – НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ»

Начало XXI века ознаменовалось революционным началом развития нанотехнологий и наноматериалов. Они уже используются во всех развитых странах мира в наиболее значимых областях человеческой деятельности (промышленности, обороне, информационной сфере, радиоэлектронике, энергетике, транспорте, биотехнологии, медицине). Такие перспективы требуют оперативного внедрения образовательных программ, необходимых для подготовки специалистов, способных эффективно и на современном уровне решать фундаментальные и прикладные задачи в области наноматериалов и нанотехнологий.

«Нанотехнологии и наноматериалы» – направление естественнонаучного образования внедрено во многих классических университетах, сочетающее глубокую теоретическую подготовку в области химии, физики, и биологии и выработку прочных практических навыков научно-исследовательской работы в области методов получения и использования наносистем и наноматериалов в науке и технике, а также методов их исследования. Развитие фундаментальных и прикладных основ этих на базе современных научных знаний способствует обеспечению устойчивого инновационного развития общества. Важная роль направления подготовки «Нанотехнологии и наноматериалы» полностью оправдывает введение данного направления в качестве самостоятельной области знаний – базовой для подготовки магистров – исследователей, докторов PhD, готовых к самостоятельной научно-исследовательской работе и генерации новых научных знаний.

Образование в XXI веке должно стать по-настоящему доступным и непрерывным. Междисциплинарный подход будет постепенно приходить на смену отраслевому, что сформирует условия для подготовки специалистов с системным мышлением – лидеров, способных воспринимать нанотехнологию как сплав индустрии, науки, экономики и духовной организации общества.

Развитие нанотехнологий теснейшим образом связано с развитием системы подготовки и целенаправленного воспроизводства высококвалифицированных кадров нового поколения, способных решить любые поставленные задачи, а также выработать фундаментально новые подходы, опережающие время.

На кафедре химической физики и материаловедения КазНУ им.аль-Фараби осуществляется подготовка магистров и докторов PhD. Как разработчикам ОУП для обучения докторов PhD, хотелось бы остановиться на особенностях формирования образовательной программы «6D074000 – Нанотехнологии и наноматериалы».

Основная учебная программа специальности «6D074000 – Нанотехнологии и наноматериалы» основана на следующих принципах:

1) сохранение высокого уровня фундаментальной подготовки как основы профессиональной подготовки, выработки способности успешно работать в новых, быстро развивающихся областях, способности самостоятельно приобретать знания в новых областях науки и техники;

2) сформировать способность вносить вклад в развитие новейших направлений нанотехнологии и наноматериалов за счет оригинального подхода к решению научных проблем;

3) вариативность формирования необходимых общекультурных и профессиональных компетенций с помощью различного уровня изучения дисциплин различных циклов, обеспечивающая выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ;

4) необходимость учета междисциплинарного характера направления и профиля, требующая знаний на высоком уровне различных разделов химии, физики, математики, биологии;

5) Знание на высоком уровне английского языка, т.к преподавание ведется на английском языке.

Основной учебный план докторантуры по специальности имеет две траектории: ИОТ 1 - «Наноматериалы и наносистемы», 2- «Функциональные наноматериалы». Учебная программа отражает общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ОУП,

**МАЗМУНЫ  
СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Aytasheva Z.G., Tabatabai L.B.*, Shalakhmetova G.A., Baiseyitova S.K., Serbayeva A. D., Kalimagambetov A.M., Mukhataeva K.A.</b> Novel "Sisu"-Finnish educational and technological tune in Kazakhstan is needed	<b>3</b>
	<b>Mussiraliyeva Sh.</b> Implementation a training methodology forthe formation of engineersat masters level in the development of advanced industrial informatics systems	<b>6</b>
	<b>Tukeyev U., Rakhimova D.</b> On the experience of the formation of an international educational program of double-diploma training masters of computer science as a second competence	<b>9</b>
	<b>Zhunossova Zh.Kh.</b> Features of the monitoring and evaluation of knowledge on the subject "Scientific wriiting"	<b>12</b>
	<b>Zhussupova A.I., Zhussupova G.E., Abeshenova L.U., Omirbekova N.Zh., Koshkimbayev K.S.</b> Teacher training making difference	<b>14</b>
	<b>Абдибаттаева М.М., Итжанова К.С.</b> Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы мамандарды дайындаудың тәжірибеге бағытталған оқыту тәсілі	<b>19</b>
	<b>Абдиева Г.Ж., Кистаубаева А.С., Уалиева П.С., Сарсембаев М.С.</b> Салқындатқыш, құрамында шырыны бар сусындар өндіретін компаниялардың тапсырысы бойынша бакалаврларды практикалық-бағдарланған білім беру бағдарламалары бойынша дайындау	<b>24</b>
	<b>Абдилдабекова А., Телеуова Э.Т.</b> Создание диагностических методик, контролирующих успешность и выявляющих причины неуспешности в обучении	<b>27</b>
3	<b>Абдулкаримова Р.Г., Завадский В.А., Мансуров З.А.</b> Об опыте подготовки магистров и докторов PhD по специальности «Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств»	<b>30</b>
4	<b>Абдулкаримова Р.Г., Мансуров З.А.</b> Формирование образовательной программы «6D074000 – Нанотехнологии и наноматериалы»	<b>33</b>
	<b>Абдурақын Н.</b> Оқытушы, студент және оның білімін бағалау	<b>35</b>
	<b>Абдығалиева С.С.</b> Контроль знаний студентов, как средство повышения качества образования	<b>38</b>
	<b>Абдыкалыкова Р.А., Уркимбаева П.И., Калдыбеков Д.Б., Токтабаева А.К., Чопабаева Н.Н.</b> Особенности организации повышения квалификации ППС на ТОО «Құрылыс-Полимер»	<b>40</b>
	<b>Абишева З.М., Жилкибаева М.И., Уварова А.К., Шакен А.Ш.</b> Международная практика по специальности «Туризм» как фактор качества профессионального образования	<b>43</b>
	<b>Аймаганбетова О.Х., Адилова Э., Байшукурова А.К., Жубаназарова Н.С.</b> Личностно-ориентированное обучение - как один из факторов подготовки конкурентоспособных специалистов	<b>47</b>
	<b>Ақбаева Д.Н., Ешова Ж.Т.</b> Стажировка как способ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	<b>51</b>
5	<b>Ақназаров М.К., Турешова Г.О., Головченко О.Ю.</b> Проблемы организации практико-ориентированного обучения в университете	<b>55</b>
6	<b>Аққазин Е.Ә., Маматаева А.Т., Умбеткалиев К.А., Досжанов О.М.</b> Қазіргі кезде білім беру бағдарламаларын ұйымдастырудың маңызы	<b>58</b>
	<b>Алтаев А.Ш., Султанғалиева Г.С.</b> Перспективы и модели применения информационных технологий в процессе преподавания истории	<b>60</b>
	<b>Аргынбаева М.Х.</b> Проблемы доступа к научному и гуманитарному знанию: к постановке вопроса	<b>65</b>
	<b>Артемов А.М., Абдреева Ш.Т., Жумадилов А.Р.</b> Формирование общих компетенций во время учебно-тренировочного похода студентов специальности «Туризм»	<b>69</b>
	<b>Асилова А.С.</b> Білім беру жүйесіндегі инновациялық үдеріс	<b>72</b>
	<b>Аскарова З.А., Сраилова Г.Т., Гумарова Л. Ж.</b> Контроль и оценка знаний по СРС по дисциплине «Физиология человека и животных»	<b>76</b>