

бағытталған оқытуды іске асыру үшін тек оқу бағдарламалары ғана емес оқулықтар, оқу, оқу-әдістемелік құралдары, оқытудың әдістемесі де өзгертілуі тиіс.

Әдебиеттер тізімі

1 5B051500 – Мұрағаттану, құжатты жүргізу және құжаттаманы қамтамасыз ету мамандығының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 6.08.024-2009.

2 5B051500 – Мұрағаттану, құжатты жүргізу және құжаттаманы қамтамасыз ету мамандығы бойынша бакалавриаттың негізгі оқу жоспары. – А: Қазақ университеті, 2015.

3 ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы// Егемен Қазақстан 2014 жыл 17 қаңтар.

4 Морозова Т.И. Практико-ориентированные технологии, как необходимое условие творческого развития студентов// Материалы конференции-выставки «Информационные технологии в образовании». – Ростов, 2013. – С.30-33.

5 Аджимуллаева Р.А. Становление практико-ориентированных методов обучения в высшей школе [электронный ресурс] // <http://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-praktiko-orientirovannyh-metodov-obucheniya-v-vysshey-shkole>

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются актуальность, сущность и значение практикоориентированного обучения. Автор излагает историю и опыт стран применения практикоориентированных компетенций. Для примера берется специальность 5B051500 – Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение, приводятся примеры для улучшения проведения учебной, производственной и преддипломной практики. Определяются некоторые недостатки при организации и проведения практик. Автором высказаны своя точка зрения совершенствования практикоориентированного обучения и организации, проведения практик.

SUMMARY

The article discusses the relevance of the essence and significance of practice-oriented training. The author describes the history and experience of the application praktikoorientirovannyh competencies. For example, it takes a special 5V051500 - Archival, records management and documentation software, provides examples for improving the educational, industrial and pre-diploma practice. Identifies some shortcomings in the organization and carrying out of practices. The author made a point of view of improving praktikoorientirovannogo education and organization of practices.

Турашева С.К., Оразова С.Б., Ерназарова Г.И., Нармуратова М.Х.

АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИОТЕХНОЛОГИЯ»

В соответствии с мировыми тенденциями образовательной политики, Болонская декларация и программные документы ЮНЕСКО определяют качество образования в наше время ведущим приоритетом международных организаций в области науки, культуры и образования. В 2010 году Республика Казахстан стала первым Центрально-Азиатским государством - членом Болонского процесса (Bologna process) и 47 страной из числа полноправных участников Европейского пространства высшего образования. Первый университет Казахстана, осуществляющий образовательную деятельность в рамках подписанной Болонской декларации, является Казахский Национальный университет имени аль-Фараби.

Важнейшим аспектом конкурентоспособности в современном мире является создание интегрированной в международное образовательное пространство модели образования. Она будет достижимой, если удастся повысить качество образования всех уровней на основе обновления структуры, содержания и технологий обучения, привлечения в сферу образования квалифицированных специалистов, эффективного использования и повышения их инновационного потенциала. Для создания Зоны европейского высшего образования и продвижения европейской системы высшего образования по всему миру в КазНУ им.аль-Фараби