

Ерназарова Г.И., Турашева С.К., Оразова С.Б., Нармуратова М.К.

**МӘСКЕУ ҚАЛАСЫ, М.В. ЛОМОНОСОВ УНИВЕРСИТЕТІ, ҰСТАЗДАРДЫҢ БІЛІМІН
ЖЕТІЛДІРУ КУРСЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ АЯСЫНДА: МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫН
ҒЫЛЫМИ ЖОБАЛАРДЫ ОРЫНДАУҒА ДӘРІПТЕУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Жаңа білім стандарттары заманауи биология пәні мұғалімін оқушылар білімінің мазмұнын анықтаудың жүйелі тәсіліне бағыттайды. Бүгінгі таңда тек нақты биологиялық білім ғана беріп қоймай, сонымен қатар білім алушыларды бұқаралық шараларға қатысуға, өз пікірін сауатты түрде қорғауға, сұрақтарға жауап беруге және т.б. үйрету маңызды. Көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын зерттеу жобасын бұқаралық қорғауға дайындау және өткізу барысында қалыптастыруға болады.

Оқушының зерттеу жобасын ғылыми-практикалық конференцияда, конкурста немесе оқылымдарда қорғауға ұсынардан бұрын, ғылыми жетекші жобаны мұқият тексеріп, пікір жазып, оны оқушымен талқылап, оқушыны көпшілік алдында сөйлеуге дайындау керек. Мектеп оқушысының зерттеу жобасының ғылыми жетекшісі – баяндама мәтінін жасау мен компьютерлік презентация дайындаудағы жас зерттеушінің бірінші көмекшісі.

Зерттеу жобасына пікір жазу

Биологиядан зерттеу жобасы жазылғаннан кейін, оны пікір алуға берген дұрыс. Ғылыми жетекші оқушының жұмысы туралы өзі де пікір жаза алады, бірақ «сыртқы» пікір де артық болмайды, мысалы, оны аралық пән мұғалімі, жоғары сынып оқушысы, ғалым-биолог жазуы мүмкін.

Пікір құрылымы төмендегідей болуы керек:

1. «Басы» (жоба авторы кім, тақырыбы қандай, жұмыс қандай білім саласын қамтиды, қандай білім беру мекемесінде орындалған).

2. Пікір мәтіні:

1) Кімнің жұмысы, тақырыбы, жұмыс не туралы, оның өзектілігі, проблемасы,

2) Жұмыстағы жағымды нәрселер:....

3) Қорытынды бар ма, ол не туралы.

4) Жұмыстың жағымсыз жағы (рәсімдеуден басқа), кемшіліктері. Егер жағымсыздары жоқ болса – ештеңе жазбаңыз. «Жұмыста кемшіліктер жоқ» деген сөйлемді пайдаланбаған дұрыс.

5) Жұмыстың рәсімделуін бағалау (стандартқа, үлгіге, жалпы ережелерге сәйкес немесе сәйкес емес).

6) Жұмыстың жалпы бағасы (үздік, жақсы, қанағаттанарлық, қанағаттанарлықсыз).

7) Жобаны пайдалану бойынша толықтамалар мен ұсыныстар (жұмысты пайдалану перспективасы және т.с.с.) енгізуге болады. Мысалы, осы жобаны биология сабақтарында «Балдырлар» тақырыбын өткен кезде пайдалануға болады.

3. Пікірге қол қою.

1) Пікір жазылған мерзім (күні, айы, жылы).

2) Пікір авторы туралы мәліметтер, оның қолы мен толық аты-жөні).

Пікір үлгісі төменде берілген.

Алматы қаласының № ЖББМ 11 «А» сынып оқушысы

Амангелдинова Мадинаның биология пәні бойынша

**«Макробентосты талдау әдісі арқылы су тоғандарының ластану деңгейін анықтау»
тақырыбына жазған зерттеу жобасына**

Пікір

Ражанова Айшаның «Макробентосты талдау әдісі арқылы су тоғандарының ластану деңгейін анықтау» тақырыбына жазған зерттеу жобасында экология саласындағы өзекті тақырыптардың бірі алынып, макробентосты талдау әдісін пайдалану практикасының мазмұны