

ISSN 2226-1176

БІЛІМ БЕРУДЕГІ

МЕНЕДЖМЕНТ

В ОБРАЗОВАНИИ

1 (80) 2016

МАЗМҰНЫ СОДЕРЖАНИЕ

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ МӘСЕЛЕСІ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Ж.А.Макатова	
Образование взрослых: проблемы и тенденции развития.....	5
А.Ж. Мурзалинова	
Функциональное сотрудничество в педагогическом сообществе: управленческий аспект.....	8
Е.Т. Исимбаев	
Обновление содержания образования как необходимый элемент достижения качества образовательного процесса	11
А.И. Чокушева, В.И. Нурмаганбетова, Г.К. Даулетбаева	
Использование инновационных технологий в системе повышения квалификации педагогов начальной школы	14
С.Т. Мұхамбетжанова	
«100 Қадам» ұлттық жоспары негізінде педагогтардың біліктілігін арттыру	19
О.Я. Абдульманова	
Повышение квалификации педагогов в условиях реализации инклюзивного образования	23

БІЛІМ БЕРУ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСНАМАСЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.Н. Иманова, Р. Т. Самуратова	
Командное преподавание – залог успешного обучения.....	26
А.А. Маханбетова	
Білім беру ұйымдарында бала құқықтарын сақтау мәселелері	30
А.Н. Аутаева, А.Е. Қатарбаева	
Есту қабілеті зақымдалған балалардың ақыл-ой дамуының шарттары мен көрсеткіштері	34
А.Н. Аутаева, Г.М. Жолдыбаева	
Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының эмоционалдық даму ерекшеліктері.....	38
Ғ.Б. Іркітбай	
Интеллектуалдық құзырлықты жетілдірудегі философиялық ойлар	42
Ұ.Б. Төлешова, А.Қ. Темірханова	
Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмысы	45
Л.Б. Раманова	
Студенттерге көп тілді білім беру жағдайында кәсіби құзіреттілігін маңызын оқыту ерекшеліктері.....	48

ЖАНА ТЕХНОЛОГИЯЛАР НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Д. Р. Сатывалдиев, Ж. Сағындыков, Ж.А. Шоқыбаев	
Применение электронных обучающих программ на уроках с углубленным изучением химии	53
Ө. Қыдырбек, Г.Т. Қабдылова, Қ.К. Рысқұлбекова	
Технологиялық білімді оқыту үдерісінде тиімді қолдану.....	57

ТРЕНЕР. КОУЧ. МЕНТОР

Ұ.Б. Төлешова, Ш. Абдуқадыр	
Коучинг әдісін қолданудың тиімділігі	64
Ж. М. Ибраева	
Мақсат- базалық негіздегі қазақ тілін сапалы оқыту	67
Р.Қ.Өмірбекова, Ф.С. Нарсеитова	
Етістік категорияларын сөйлемде қолдану шарттары	71

ТРЕНЕР. КОУЧ. МЕНТОР TRAINER. MENTOR

УДК 378.18

КОУЧИНГ ӘДІСІН ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Ұ.Б. Төлешова, Ш. Абдуқадыр

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы

Түйіндеме: Бұл мақалада оқыту барысында коучинг технологияларын қолдану арқылы оқыту жүйесін дамыту жолдары негізінде студенттердің ынтымақтастығын арттыру мәселелері қарастырылады.

Түйінді сөздер: коучинг, білім сапасы, оқыту, жаттықтыру, студенттермен қарым-қатынас, ынтымақтастық, құзыреттілік, коучинг технологиялары.

Қазіргі таңда коучинг термині тиімді, әрі жаңа термин болып табылады. Дегенмен де, көптеген адамдар коучинг терминін жай ғана психотерапия немесе тренингтік жаттығулар деп санайды, алайда ол әдіс оқыту процесінде қолданатын тиімді, әрі қолжетерлік әдістердің негізгілері болып есептеледі.

Коучинг ілімі қазір әлемнің көптеген елдерінде табысты қолданылады. Алдымен коучинг сөзін анықтап алайық, коучинг (ағылш. coaching - оқыту, жаттықтыру) - консалтинг және тренинг әдісі; классикалық консалтинг пен тренингтен айырмашылығы - коуч кеңес және қатаң ұсыныстар бермейді, ол шешімді клиентпен бірлесе отырып іздестіреді. Ал психологиядан айырмашылығы коучингтегі мотивацияның бағытында. Коучпен жұмыс істеуде белгілі бір мақсатқа, өмірде және жұмыста жаңа, позитивті тұжырымдалған нәтижелерге жету ұйғарылады. Бұл анықтаманы жасаған коучингтің негізін қалаушы Джон Уитмор [1].

«Коучинг адамға өз әлеуетін, қабілетін ашуға мүмкіндік береді. Коучинг кеңес бермейді, адамның өз сауалына жауапты өзі табуына көмектеседі. Оның жеке өмірде, кәсіби салада жоғары нәтижеге қол жеткізуіне жол ашады». Коучинг дамудың белгілі бір бағыттарын қарауға, нақты мәселелерді шешуге бағытталған технология.

Коучинг икемді, бейімдеу технология ынтымақтастығы; бұл өмірінің түрлі салаларында сонымен қоса білім беруде де қолдануға мүмкіндік береді. Коучинг инновациялық білім беруді дамыту және құрылуына байланысты ерекше маңызға ие. Білім беру қызметтерінің жаңғырту жағдайында, жаңа білім беру технологияларын және ескі оқыту әдістері арасында жаңа талапкерлер мен қызметтерді дәстүрлі жеткізушілер арасындағы бәсекелестік жоғары оқу орындарының тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін маңызды болып табылады.

Қазіргі таңда студенттердің белсенділігін арттыру үшін, әсіресе студенттердің өзара басқаруы артуында бұл әдіс белсенді болып отыр.

Шет елдерде бұл әдісті тек оқыту процесінде емес, сонымен бірге бизнесте де үнемді етіп қолданады, тіпті кейбіреулері өздеріне арнайы мамандық та алған. Оның негізгі технологиясы студенттердің жаңа белестерге жетіп, білікті маман болуына көмектеседі.

Павел Безручко пікірінше, «Коучингтің бір ерекшелігі ол белгісіз бір қиындық жағдайдан шығуда өзі шешім қабылдауына көмектеседі. Кейіннен ол сол арқылы өзге адамдарға өз үлесін қосады».

Tim Gallwe көзқарасы бойынша, «Коучинг әдісі ол әр студенттің өз мүмкіндіктері мен