**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ППС НА ТОО  «ҚҰРЫЛЫС-ПОЛИМЕР»**

**Абдыкалыкова Р.А., Уркимбаева П.И., Калдыбеков Д.Б., Токтабаева А.К., Чопабаева Н.Н.**

В рамках исполнения ГПИИР-2 Казахский национальный университет им. аль-Фараби находится в числе 10 вузов, ведущих подготовку кадров для индустрии по приоритетным специальности «Химическая технология неорганических веществ» (образовательные программы: «Химия и технология органических материалов», «Химия и технология средств защиты растений», «Химия и технология производства минеральных удобрений и мелиорантов», «Химия и технология неорганических материалов»). Целью программы является подготовка**высококвалифицированных специалистов**для приоритетных отраслей индустрии **Республики Казахстан.**

В рамках этой программы предусмотрена стажировка ППС в ведущих предприятиях страны по профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации ППС способствует росту уровня профессиональной подготовки будущих специалистов вследствие приобретения студентами профессиональных компетенций в требуемой отрасли в соответствии с запросами работодателей. В будущем это сформирует положительный отзыв потребителей о качестве подготовки кадров, востребованность и высокую трудоустроенность выпускников по полученной специальности.

Подготовка, переподготовка кадров и повышение квалификации - важное звено в сбалансированности спроса и предложения рабочей силы. Действительно, меняя профессиональную направленность подготовки, уровень квалификации, а также осуществляя первичную подготовку для конкретных рабочих мест, предприятие может обеспечить наиболее полное соответствие структуры работников структуре рабочих мест с учетом всего спектра требований, предъявляемых последними к качеству рабочей силы.  
Раньше предприятиям и организациям ежегодно доводились задания по подготовке и переподготовке кадров, нормативы численности работников, занимающихся обучением, нормативы на создание учебно-производственной базы, задания по ее расширению и т.п. В настоящее время все виды обучения предприятия осуществляются самостоятельно независимо от каких-либо других органов управления, что имеет свои как положительные, так и отрицательные моменты.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников на предприятии в условиях рынка, с одной стороны, должна быстро реагировать на изменения потребностей производства в рабочей силе, а с другой - предоставить работникам возможность для обучения в соответствии с их интересами. Отсюда и требования к гибкости (подвижности) системы переподготовки и повышения квалификации, к ее способности быстро менять содержание, методы, организационные формы в соответствии с потребностями производства и ситуацией на рынке труда.

Обучение может быть организовано непосредственно на предприятии собственными силами. Во внешнем обучении роль предприятия сводится к определению требований не только к количеству, но и к направленности обучения, закрепленных в соответствующих договорах (заявках) на подготовку. Само обучение осуществляется в специальных обучающих центрах, а также в системе высшего и среднего специального образования. Кроме того, предприятие посредством различного вида стимулов влияет на самообразование (самоподготовку) своих работников, на развитие ими профессионального мастерства.

С позиции производственно-технического назначения в обучении рабочих выделяют:

* подготовку новых рабочих;
* переподготовку и обучение рабочих вторым (смежным) профессиям;
* повышение квалификации.

В отношении специалистов и руководителей обучающая функция предприятия проявляется прежде всего в организации повышения их квалификации.  
 Обучение рабочих непосредственно на рабочем месте носит оперативный характер, всегда конкретно, так как ориентировано на освоение конкретного трудового процесса, выполнение конкретной работы, не требует больших расходов на обучение, сокращает период адаптации работника. В процессе обучения используются такие методы, как работа в течение некоторого времени в качестве ассистента, постепенное усложнение задания, ротация (смена) рабочих мест, делегирование части функций, ответственности и др.

Обучение вне рабочего места более эффективно, имеет большую теоретическую направленность, дает разностороннюю подготовку, но требует значительных затрат. Кроме того, работник отрывается от своей работы. Используемые здесь методы соответствуют, как правило, теоретической направленности обучения - это лекции и практические занятия в аудитории, использование деловых игр и разбор конкретных производственных ситуаций, обучающие программы, в том числе и на базе ПЭВМ, обмен опытом и др.

Обучение вне рабочего места характерно для всех категорий работников, но в большей мере для руководителей, специалистов и служащих.  
 Цель деятельности предприятия (фирмы) в области обучения состоит в обеспечении:

* надлежащего уровня подготовки работника, соответствующего требованиям рабочего места (должности);
* условий для мобильности работника, как предпосылки к лучшему использованию и обеспечению занятости;
* возможности для продвижения работника как условия формирования мотивации и удовлетворенности трудом.

Перед системой управления персоналом на предприятии стоят следующие задачи в области подготовки, переподготовки кадров и повышения их квалификации:

1. выработка стратегии в формировании квалифицированных кадров;
2. определение потребности в обучении кадров по отдельным его видам;
3. правильный выбор форм и методов подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
4. выбор программно-методического и материально-технического обеспечения процесса обучения как важного условия качества обучения;
5. изыскание средств для финансирования всех видов обучения в необходимом количестве и с требуемым качеством.

В связи с этим, в ноябре 2015 года на базе ТОО «Курылыс-Полимер» (г. Тараз) было организовано преподавателям факультета химии и химической технологии КазНУ им. аль-Фараби курсы повышения квалификации по программе ГПИИР-2. Целью стажировки являлась формирование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков посредством прямого ознакомления с технологией производства в данной области; повышение образовательного опыта в теоретической подготовке и получение передового опыта, обновление и углубление знаний в научно-профессиональной области на основе ознакомления с современными достижениями прогрессивной техники и технологий.

Завод по производству изделий из пластмасс ТОО «Курылыс-Полимер» введен в эксплуатацию во второй половине 2013 года. На заводе выпускается широкая линейка строительных материалов из полимеров для строительной индустрии. Предприятие ориентировано на производство полимерных материалов для общестроительного сектора индустрии Казахстана и для дорожного строительства. Проектная мощность завода позволяет производить продукцию в объеме до 4 млрд. тенге в год. На заводе работает при выводе на проектную мощность более 300 человек. Инновационность продукции заключается в новизне конструкции, многофункциональности, в технологическом совершенстве, низкой материалоемкости, дешевизне и пр. На продукцию завода разработаны необходимые государственные стандарты, вся продукция завода сертифицирована и соответствует действующим нормам и стандартом Республики Казахстан. Завод включен в Государственную программу индустриализации Казахстана, в Дорожную карту бизнеса 2020, награжден дипломами и грамотами. Вся продукция компании ТОО «Курылыс-Полимер» соответствует передовым европейским и мировым стандартам.

Применение современных строительных материалов из полимеров, изготовляемых Компанией «Курылыс-Полимер» по особой передовой технологии из отечественного полимерного сырья, позволяет заменить в строительной и иных индустриях значительные объемы дорогостоящего металла, дерева, железобетона, снизить объемы пользования щебня, строительных смесей, цемента, асфальтобетона, уменьшить объемы энергопотребления, приблизить эстетику и безопасность строительства в строительном комплексе Казахстана к мировому уровню.

Согласно программе стажировки был прослушан курс лекции об истории создания компании ТОО «Курылыс-Полимер», о функции и роли структурных подразделений, о системе качества, о законодательных базах РК и ЕЭС в сфере регистрации и полимерных материалов для строительства, а также о роли маркетинга в поставках сырья и выбора номенклатуры; о технологических разработках полимерных материалов (ПМ); о химико-технических и эксплуатационных исследованиях ПМ; Была организована обзорная экскурсия по заводу. Прослушаны теоретические основы технологической схемы цеха по производству продукции для дорог и искусственных сооружений. Ознакомлены с требованиями Госстандарта и проведениями работ по регулированию качествами изготавливаемой продукции. Слушатели ознакомились технологическими линиями №1-2 секторов, при этом полученные теоретические знания закреплены непосредственным ознакомлением технологическими линиями изготовления волокон из полиэтилена и вспененного полистирола, а также ознакомлены технологической линией изготовления геосинтетических полотен, сварных плоских георешеток, фасадных, строительных сеток и сеток общего назначения. Завод параллельно потребляет сырье из отечественных и из зарубежных производителей. Данное предприятие полностью поддерживает безотходное производство, что считается значительным преимуществом данного предприятия.

В ходе слушания презентации также были отмечены, что разработана программа экономического развития предприятия, а также принят коллективный договор, разработаны и утверждены локальные нормативные акты, которые регламентируют порядок оплаты труда, отдыха и предоставления дополнительных социальных льгот. Нужно и отметить в качестве преимущества, что ТОО «Курылыс-Полимер» поддерживает своих сотрудников многими видами соц.пакетов, в том числе и питание по очень сниженным ценам. Чувствуется дух единого организма существования и процветания предприятия в отечественном континенте и ближнего зарубежья.

По окончании стажировки и в ходе беседы с руководителями компании было установлено, что ТОО «Курылыс-Полимер» остронуждается в квалифицированных кадрах со спецификацией «Химическая технология производства и переработка полимерных материалов». Рекомендации по совершенствованию учебного процесса и дальнейшему использованию результатов стажировки: полученные знания и опыт во время стажировки, в частности данные по организации производства, модернизации и реконструкции технологических линии будут внедрены в следующие дисциплины: (магистратура) для специальности 6М072000–ХТНВ «Химия и технология полимеров для сельского хозяйства», «Химия и технология полимерных реагентов в агрохимии», для специальности 6М072100–ХТОВ «Современные проблемы химии и технологии полимеров», «Современные проблемы полимерного материаловедения», «Химия и технология стимулчувствительных полимеров», (бакалавриат) для специальности 5В072100–ХТОВ «Химическая технология переработки полимеров».